

**Федеральное государственное бюджетное учреждение детский
туберкулезный санаторий «Кирицы» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(дошкольное образование)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Кирицы 2023

Пояснительная записка

Учебный план реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с ФГОС ДОО. План строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в круглосуточном режиме.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Форма организации занятий: групповые.

Продолжительность НОД:

3-5 лет – от 15 до 20 мин.

5-7 лет – от 20 до 25 мин.

Учебный план разработан с учетом того, чтобы НОД охватывает четыре образовательные области:

1. развитие речи,
2. познавательное развитие,
3. социально-коммуникативное,
4. художественно-эстетическое развитие.

Основные задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

- 1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

На основе учебного плана составлены расписание непосредственно образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания НОД – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения НОД, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями.

В ФГБУ ДТС «Кирицы» функционируют 2 разновозрастные группы, укомплектованные детьми в возрасте 3-5, 5-7 лет.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, дополнительная деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению образовательной деятельности ФГБУ ДТС «Кирицы».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Наименование частей	Средняя группа	Старшая группа
		Количество видов непосредственно образовательной деятельности	
1	Познавательное развитие		
	Познание: -ФЦКМ, расширение кругозора -ФЭМП - Познавательно-исследовательская(конструктивная) деятельность.	1 1	1 2 1
2	Речевое развитие		
	Коммуникация: - развитие речи / чтение художественной литературой - обучение грамоте	1	2 1
3	Социально-коммуникативное развитие		
	Социализация	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
4	Художественно-эстетическое направление		
	Музыка	2	2
	Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
	Всего	7	12
		1 час 45 минут	4 часа
		2 часа 20 минут	5 часов

**Сетка организованной образовательной деятельности
в разновозрастной группе «Гномики»
(младшая- средняя группа 3-5 лет).**

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность
Понедельник	9.30.-9.45.	Формирование целостной картины мира, предметное и социальное окружение/ Ознакомление с природой. (познавательное развитие)
	10.00.-10.20.	<i>(средняя группа)</i>
Вторник	9.30.-9.45.	Формирование элементарных математических представлений. (познавательное развитие)
	10.00.-10.20.	<i>(средняя группа)</i>
	16.30.-16.50.	Музыка. (художественно-эстетическое развитие)
Среда	9.30.-9.45.	Рисование (художественно-эстетическое развитие)
	10.00.-10.20.	<i>(средняя группа)</i>
Четверг	9.30.-9.45.	Развитие речи. Чтение художественной литературы. (речевое развитие)
	10.00.-10.20.	<i>(средняя группа)</i>
	16.30.-16.50.	Музыка. (художественно-эстетическое развитие)
Пятница	9.30.-9.45.	Аппликация/ Лепка (художественно-эстетическое развитие)
	10.00.-10.20.	<i>(средняя группа)</i>

Младшая группа 7 занятий в неделю по 15 минут. Средняя группа 7 занятий в неделю по 20 минут.

На занятиях, объединенных общей темой, педагог обязан соблюдать время, отведенное на занятие в соответствии с возрастом.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

**Сетка организованной образовательной деятельности
в разновозрастной группе «Непоседы»
(старшая- подготовительная к школе группа 5-7 лет).**

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность
Понедельник	9.00.-9.25	Познавательная-исследовательская(конструктивная) деятельность. (познавательное развитие)
	9.35- 10.00	Развитие речи. Чтение художественной литературы. (речевое развитие)
	16.30-16.50	Музыка. (художественно-эстетическое развитие)
Вторник	9.00- 9.25	Формирование элементарных математических представлений. (Познавательное развитие)
	9.35-10.00	Формирование целостной картины мира, предметное и социальное окружение/ Ознакомление с природой. (познавательное развитие)
Среда	9.00-9.25	Обучение грамоте. (речевое развитие)
	9.35-10.00	Рисование. (художественно-эстетическое развитие)
	16.30-16.50	Музыка. (художественно-эстетическое развитие)
Четверг	9.00-9.25	Формирование элементарных математических представлений. (познавательное развитие)
	9.35-10.00	Лепка/Аппликация (художественно-эстетическое развитие)

Пятница	9.00-9.25	Развитие речи. Чтение художественной литературы. (речевое развитие)
	9.35-10.00	Рисование. (художественно-эстетическое развитие)

Старшая группа 12 занятий в неделю по 20 минут

Подготовительная к школе группа 12 занятий по 25 минут.

На занятиях, объединенных общей темой, педагог обязан соблюдать время, отведенное на занятие в соответствии с возрастом.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Основной распорядок дня.

Виды деятельности	Время проведения
Подъем, измерение температуры, утренние гигиенические процедуры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Врачебный обход	8.00 - 8.40
Завтрак	8.00 – 8.30
Образовательная деятельность	9.30.-10.30.
Лечебные процедуры, ЛФК, терренкуры, прогулки	8.40 – 10.40
Второй завтрак: «Витаминный стол»	10.30 – 11.00
Лечебные процедуры, терренкуры, общеукрепляющие процедуры (прогулка и др. закаливающие процедуры сауна).	11.10 – 12.10
Обед	12.15 – 12.40
Гигиенические процедуры	12.40 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Прогулка, тихие игры, занятия по интересам	16.30-18.15
Ужин	18.15 – 18.40
Прогулка, тихие игры, занятия по интересам	18.40.-19.40.
Второй ужин: «Молочный стол»	20.00 – 20.15
Подготовка ко сну, раздача лекарств, гигиенические процедуры	20.30 – 21.00
Отбой	21.00

Летний распорядок дня.

Виды деятельности	Время проведения
Подъем, измерение температуры, утренние гигиенические процедуры, раздача лекарств, утренняя гимнастика. Врачебный обход	7.00 – 8.00
Завтрак	8.00 – 8.30
Врачебный обход, лечебные процедуры, ЛФК	8.30 – 10.30
Второй завтрак: «Витаминный стол»	10.30 – 11.00
Лечебные процедуры, общеукрепляющие процедуры (прогулка и др. закаливающие процедуры, сауна).	11.00 – 12.00
Терренкуры	11.45 – 12.10
Посещение родителей	9.30 – 12.30
Обед	12.15 – 12.40
Гигиенические процедуры	12.40 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 16.00
Измерение температуры, раздача лекарств, уборка спален	16.00 – 16.15
Полдник	16.15 – 16.45
Прогулка, общеукрепляющие мероприятия, посещение пляжа (согласно погодным условиям), спортивного зала	16.45 – 18.15
Посещение родителей	16.30 – 18.00
Ужин	18.15 – 18.40
Прогулка, тихие игры	18.40 – 20.00
Терренкуры	20.00 – 20.30
Второй ужин: «Молочный стол»	20.30 – 20.45
Подготовка ко сну, раздача лекарств, гигиенические процедуры	20.45 – 21.00
Отбой	21.00

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023-24 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Общеразвивающие группы			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	1 разновозрастная		1 разновозрастная	
Начало учебного года	1 сентября 2022 года			
Окончание учебного года	31 мая 2023 года			
Продолжительность учебного года	38 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Недельная образовательная нагрузка (в минутах)	105 минут	140 минут	240 минут	300 минут
Регламентирование	1 и 2 половина дня		1 и 2 половина дня	
График каникул	31.12.2023.- 09.01.2024.; 01.06.2024.-31.08.2024.			

Заведующая педагогической частью



Н.Н. Фисунова