

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ «КИРИЦЫ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрено
на медико-педагогическом
совете № 2 от 08.11.17.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в организации осуществляющей образовательную деятельность» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано на основании решения медико-педагогического совета для учащихся:

1.3.1. с ограниченными возможностями здоровья, если им отказано в дистанционном обучении в школе по месту жительства;

1.3.2. на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на время пребывания обучающегося (обучающихся) на лечении в санатории.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.6. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в момент поступления ребенка на лечение в санаторий.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения на основании решения медико-педагогического совета.

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением медико-педагогического совета учреждения.

2.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда учреждения.

2.10. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов оформляются приказом руководителя учреждения.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей организации, осуществляющей процесс обучения)*.

3.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.3. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность*).

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.2.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.2.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.2.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.2.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.2.5. искусство (изобразительное искусство);

4.2.6. технология (технология);

4.2.7. основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности).

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «История», «Биология», «География», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

VIII. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации учреждения входит:

8.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

8.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

8.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану организация, осуществляющая образовательную деятельность имеет следующие документы:

8.2.1. рапорт заведующего педагогической частью;

8.2.2. приказ руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8.2.3. расписание занятий утвержденное руководителем образовательной организации;

8.2.4. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

IX. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на медико-педагогическом совете учреждения и утверждается приказом руководителя учреждения.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением медико-педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на медико-педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Заведующая педагогической частью



Н.Н. Фисунова