

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональном обучении по профессиям в области здравоохранения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13 и профессиональными компетенциями: ПК ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Факторы, определяющие здоровье населения;
- Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- Первичные учетные и статистические документы;
- Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций;
- Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с научными и публицистическими источниками	4
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)	4
Подготовка сообщений	4
Создание мультимедийных презентаций по заданным темам	6
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Здоровье населения и факторы его определяющие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное. групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Их структура.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация, структура статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.	2	
<b>Тема 2 Показатели общественного здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Понятие общественного здоровья Определение понятий «болезнь», «здоровье». Обусловленность здоровья населения, Показатели общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его формирование Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.	2	
<b>Тема 3. Медико-демографическая статистика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие о демографии. Демографические показатели, их структура и методика. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение демографических показателей для системы здравоохранения для организаторов и руководителей сестринской службы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Демографические показатели, их структура и методика расчета		
<b>Тема 4. Заболелаемость населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Заболелаемость: виды, источники информации и методы изучения заболелаемости. Показатели, используемые при изучении заболелаемости. Методы расчета. Заболелаемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1   Анализ показателей общественного здоровья		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Использование показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб.		
<b>Тема 5. Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, децелерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. Инвалидность: основные понятия, показатели, характеризующие инвалидность среди населения, структура инвалидности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1   Анализ и оценка показателей физического здоровья и показателей, характеризующих инвалидность		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Деятельность медицинской сестры по анализу и оценке показателей инвалидности.		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

<b>Система организации оказания медицинской помощи городскому населению.</b>	1	Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Номенклатура учреждений здравоохранения: ЛПО, санитарно-противоэпидемические, аптечные, суд. мед. экспертизы, диагностические центры, перинатальные центры, дневные стационары, хосписы, геронтологические и др. Система первичной медико-санитарной помощи. Медицинское страхование, принципы, виды, субъекты. Поликлиника: структура, функции, участковый принцип работы, диспансерный метод, профилактическое направление работы. Роль средних медработников в медицинском обслуживании населения. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация стоматологической помощи населению. Организация скорой и неотложной помощи населению. Организация медпомощи работающему населению (МСЧ, врачебные, фельдшерские здравпункты, профилактории). Организация специализированной медпомощи. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Медико-социальные экспертные комиссии. Их структура, функции. Профессиональная ориентация инвалидов, престарелых.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Структура и уровень заболеваемости городского населения. Основные показатели деятельности отделения лечебно-профилактической медицинской организации.			
<b>Тема7. Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Этапность оказания медпомощи сельскому населению. Сельский врачебный участок : структура, функции. ФАПы: структура, функции, штаты. ЦРБ - как центр специализированной помощи, задачи, структура, функции. ОКБ: задачи, структура, функции. Диспансеры, сан.авиация..		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Структура и уровень заболеваемости сельского населения.				
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2

<b>Охрана материнства и детства.</b>	1	Государственная система материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности. Основные типы лечебно - профилактических медицинских организаций по организации лечебно-профилактической помощи детям, женщинам.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1	Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению, женщинам, детям.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Структура и уровень заболеваемости сотрудников медицинских организаций по охране материнства и детства.			
<b>Тема 9. Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда медицинского персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Основы экономики здравоохранения. Экономическое обоснование форм и методов медицинской помощи. Формы взаиморасчета ЛПУ с территориальными страховыми организациями. Основы финансирования здравоохранения при государственной, страховой, частной системах. Бюджет здравоохранения, его формирование, смета расходов, методика ее составления. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Виды планов, методы составления. Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода. Заработная плата медработника, виды, способы начисления.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности.				
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общественного здоровья и здравоохранения»

##### Оборудование учебного кабинета:

##### Мебель:

- доска учебная
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные
- стулья

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: Руководство к практическим занятиям/ В. А., Медик В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 496с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в ред. от 3 июля 2016 года)"

3. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	

<b>обучающийся должен уметь:</b>	
- Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	- анализ выполнения индивидуальных заданий, - дифференцированный зачёт
- Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	- анализ выполнения индивидуальных заданий; - дифференцированный зачёт
- Вести утвержденную медицинскую документацию	- анализ выполнения индивидуальных заданий, - дифференцированный зачёт
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- Факторы определяющие здоровье населения.	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт
- Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт
- Первичные учетные и статистические документы	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт
- Основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПО.	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт
- Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт
- Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт
- Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт
- Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПО.	- опрос по вопроснику темы занятия - тестирование - дифференцированный зачёт