

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации сотрудников медицинских организаций со средним специальным профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», а также при их специализации и аттестации.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего –255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –183 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –122 часов;

самостоятельной работы обучающегося –61 часов;

учебной и производственной практики –72 часа (по 1 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Оказание реанимационных мероприятий	105	58	24	-	29	-	18	-
ПК 3.2-3.3	Раздел 2. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	114	64	30	-	32	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36						36	
	Всего:	255	122	54	-	61		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание реанимационных мероприятий		105	
МДК.03.01 Основы реаниматологии		58	
Тема 1.1. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Основы базовой сердечно - легочной реанимации.	Содержание	4	2
	1.Определение понятия терминальное состояние. Классификация терминальных состояний. Признаки биологической смерти.		
	2.Правила оказания сердечно - легочной реанимации. Критерии эффективности оказания сердечно - легочной реанимации	-	
	Лабораторные работы	6	
Практические занятия Правила оказания сердечно – легочной реанимации			
Тема 1.2. Особенности проведения реанимационных мероприятий в педиатрии.	Содержание	2	2
	1. Методы реанимации детей различного возраста. Понятие «синяя» асфиксия и «белая» асфиксия у новорожденных. Оказание доврачебной помощи при различных степенях асфиксии новорожденного и детей младшего возраста .		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	-		
Тема 1.3.	Содержание	4	

Острая сосудистая недостаточность.	1. Понятия, виды причины, клинические проявления острой сосудистой недостаточности.		2,3
	2 Принципы оказания доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.4. Острая сердечная недостаточность.	Содержание	4	2
	1.Понятия, виды причины, клинические проявления острая левожелудочковой недостаточности, сердечная астма, альвеолярный отек легких		
	2.Принципы оказания доврачебной помощи при отёке лёгких, кардиогенном шоке		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.5. Острые отравления токсическими и ядовитыми веществами.	Содержание	4	2
	1.Понятия, виды причины ,клинические проявления при острых отравлениях токсическими и ядовитыми веществами		
	2.Принципы оказания доврачебной помощи при острых отравлениях токсическими и ядовитыми веществами		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.6. Отравления окисью углерода, алкоголем, кислотами, щелочами, ФОС.	Содержание	4	2
	1. Понятия, виды причины, клинические проявления отравлениях окисью углерода, алкоголем, кислотами, щелочами, ФОС.		
	2. Принципы оказания доврачебной помощи при отравлении окисью углерода, алкоголем, кислотами, щелочами, ФОС		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Оказание доврачебной помощи при отравлениях окисью углерода, алкоголем, кислотами, щелочами, ФОС.		
Тема 1.7. Кровотечения. Геморрагический шок	Содержание	4	2
	1.Понятия , виды ,клинические проявления кровотечений. Клинические проявления геморрагического шока различной степени тяжести		
	2.Принципы оказания доврачебной помощи при геморрагическом шоке и кровотечениях		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 1.8. Инфекционно-токсический шок	Содержание	4	2
	1.Понятия, виды, степени, клинические проявления инфекционно-токсический шок		
	2.Принципы оказания доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Оказания доврачебной помощи при различных степенях инфекционно-токсического шока		
Тема 1.9. Странгуляционная асфиксия, утопление, электротравмы.	Содержание	4	2
	1.Понятия, виды, утоплений, признаки странгуляционной асфиксии, степени электротравмы. Методы оказания помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме		
	2.Принципы оказания доврачебной помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии,, электротравме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Оказание доврачебной помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.		29	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Понятие реанимации, интенсивной терапии при терминальных состояниях			
Причины возникновения терминальных состояний.			
Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у лиц пожилого возраста.			
Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у недоношенных детей.			
Причины и классификация острой дыхательной недостаточности.			
Особенности оказания доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности			
Виды коматозных состояний.			
Клинические особенности видов кровотечений у пациентов пожилого возраста.			
Клинические особенности видов кровотечений у детей младшего возраста			
Учебная практика.		18	
Виды работ.			

Проведение сердечно-легочной реанимации. Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких. Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей. Проведение детоксикации при острых отравлениях. Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме.			
Раздел 2. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		114	
МДК 03.02 . Медицина катастроф		64	
Тема 2.1. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.	Содержание	4	2
	1.Определение понятия катастрофа. Классификация катастроф. Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф, Структура ВСМК. Уровни службы медицины катастроф (Федеральный, региональный, территориальный, объектовый).		
	2.Характеристика поражающих факторов при катастрофах. Количественные, качественные. Критерии катастроф.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Основы лечебно - эвакуационного обеспечения населения.	Содержание	4	2
	1.Характер и структура поражений при катастрофах мирного и военного времени. Этапы оказания медицинской помощи при катастрофах мирного и военного времени.		
	2.Объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Эвакуация, виды, характеристика. Медицинская сортировка. Определение, виды, сортировочные группы, проведение медицинской сортировки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Организация и проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.		
Тема 2.3.	Содержание	4	

Медико-тактическая характеристика аварий на химически опасных объектах.	1.Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах.		2
	2.Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Боевые отравляющие вещества (БОВ)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим в очагах химического поражения	6	
Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика радиационных очагов.	Содержание	4	
	1.Медико-тактическая характеристика радиационных очагов при острой и хронической лучевой болезни. Определение и классификация		2
	2.Клиническая картина острой и хронической лучевой болезни. Оказание доврачебной медицинской помощи на этапах эвакуации. Индивидуальные, коллективные средства защиты, характеристика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оказание доврачебной медицинской помощи при радиационных поражениях	6	
Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика эпидемического очага	Содержание	4	
	1.Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов в чрезвычайных ситуациях		2
	2.Особо опасные инфекции (ООИ) - чума, холера, сибирская язва ,желтая лихорадка,. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация поражённых в эпидемическом очаге .Правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.6 Основы организации хирургической помощи в условиях чрезвычайных ситуациях	Содержание	6	
	1. Организации хирургической помощи в условиях чрезвычайных ситуациях при травмах различной этиологии: при кровотечениях, термических травмах, травмах головы, позвоночника, живота, груди.		
	2.Причины , стадии и клинические проявления при травмах различной этиологии: при кровотечениях, термических травмах, травмах головы, позвоночника, живота, груди.		2

	3. Алгоритмы оказания медицинской помощи при травмах различной этиологии. : при кровотечениях, термических травмах, травмах головы, позвоночника, живота, груди		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах различной этиологии в условиях ЧС.	6	
Тема 2.7. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности.	Содержание	4	
	1. Организация доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: гипертонический криз, острая сосудистая недостаточность, отек легких, обморок.		2
	2. Организация медицинской сортировки при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности в условиях чрезвычайных ситуациях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.8. Оказание доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.	Содержание	4	
	1. Классификация и характеристика несчастных случаев: синдром длительного сдавления, отравление угарным газом, укусы змей, отравление грибами		2
	2. Алгоритмы оказания медицинской помощи при несчастных случаях: синдром длительного сдавления, отравление угарным газом, укусы змей, отравление грибами		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Принципы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях в условиях чрезвычайных ситуациях.	6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.		32	
Темы внеаудиторной самостоятельной работы: Медико-тактическая характеристика катастроф мирного и военного времени. Медико-тактическая характеристика аварий на химически опасных объектах. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Боевые отравляющие вещества (БОВ). Медико-тактическая характеристика радиационных очагов. Острая и хроническая лучевая болезнь. Характеристика эпидемических очагов чрезвычайных ситуациях. Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.			

<p style="text-align: center;">Учебная практика. Виды работ.</p> <p>Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при различных видах травм</p> <p>Взаимодействие с членами профессиональной бригады при проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуации</p> <p>Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуациях. при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности</p>	18	
<p style="text-align: center;">Производственная практика. Виды работ.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких</p> <p>Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей</p> <p>Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме</p> <p>Проведение детоксикации при острых отравлениях.</p> <p>Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при различных видах травм</p> <p>Взаимодействие с членами профессиональной бригады при проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуации</p> <p>Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности</p>	36	
Итого	255	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы проводится на базе учебных кабинетов «Основ реанимации». «Безопасности жизнедеятельности»,

Оборудование учебных кабинетов:

- Доска классная
- Стул и стул для преподавателя
- Столы, стулья для студентов
- Индивидуальные средства защиты (пакеты, аптечки, защитные костюмы)
- Перевязочный материал
- Жгуты
- Шины
- Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях Аптечка «Анти-ВИЧ»
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Учебно-наглядные пособия

- 1.Комплект таблиц к разделу «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
- 2.Стенды
- 3.Схемы
- Рисунки
- 4.Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации
- 5.Учебники
- 6.Сборники тестовых заданий
- 7.Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. И.П. Левчук: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] : учеб. для мед. колледжей и училищ-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 288 с.: ил.

2. Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь: учебное пособие [Текст] – Изд. 15-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 251, [с]:ил. – (СМО)

3. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей /С.А.Сумин, Т.В.Окунская _ 3-е изд.,перераб и доп.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016 – 768 с. :ил.

4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>

5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Профильные web – сайты Интернета:

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4.Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Биология», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Психология», «Безопасность

жизнедеятельности», ПМ 01 « Проведение профилактических мероприятий», ПМ02 «Участие в лечебно - диагностическом реабилитационном процессах».

При проведение аудиторных занятий возможно использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

К прохождению производственной практики могут быть допущены студенты успешно прошедшие обучение по всему модулю, имеющие положительные оценки по итогам МДК и учебной практики модуля. Производственная практика может проводиться на базе медицинских организаций ГБУРО «ОКБ» ,ГБУРО «ГКБСМП».

К квалификационному экзамену допускаются студенты, имеющие положительную оценку по производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение раздела ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» наличие - высшего профессионального образования, соответствующего разделу и специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях », прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -правильность и обоснованность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами действий 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; -тестирование; -реферат; -решение ситуационных задач; -собеседование. -деловая игра по оказанию медицинской помощи на этапах эвакуации
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; -тестирование; -реферат; -решение ситуационных задач; -собеседование. -деловая игра по оказанию медицинской помощи на этапах эвакуации
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения действовать в составе сортировочной бригады; 	<ul style="list-style-type: none"> экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; -тестирование; -реферат; -решение ситуационных задач; -собеседование. -деловая игра по оказанию медицинской помощи на этапах эвакуации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях -оценка эффективности и качества выполнения;	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 3. Принимать решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 4. Осуществлять и поиск,	-самостоятельный поиск	- экзамен

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников информации по заданному вопросу, посредством электронного или бумажного каталога, справочно-библиографических пособий, поисковых систем интернета; выделение главного и необходимого, -наличие способности к критическому оцениванию материалов, средств массовой информации; -использование информации для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития	квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) ,за результат выполнения заданий	-способность брать ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности

		студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений по применению новых технологии при оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, -уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной помощи при неотложных и	

	экстремальных состояниях	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-разработка индивидуального плана здорового образа жизни, владение способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; контроль эффективности плана; регулярное посещение занятий физической культуры, спортивных секций	