

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном дополнительном образовании – программах повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01. Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним специальным образованием по специальности 34.02.01. Сестринское дело

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основы иммунопрофилактики различных групп населения;

-принципы рационального и диетического питания;
-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 519 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;
учебная практика – 72 часа (две недели)
производственная практика 72час (две недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.	252	120	88	10	60	-	36	36
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ 01. Обучение профилактической работе	102	68	24		34	-	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	165	62	24		31	36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	-						-	
	Всего:	519	250	136	10	125	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми</p>		252	
<p>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p>		120	
<p>Тема 1.1. . Концепции здоровья Потребности человека в разные возрастные периоды</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью Демографическая ситуация в России, регионе. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	2	1
<p>Тема 1.2. . Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Возрастные периоды человека Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста ребенка. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение заболеваний у детей, рост и развитие. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.</p>	2	2

	Определение возраста человека. Изучение потребностей человека. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Расчет демографических показателей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.3. Период новорожденности	Содержание	4	2
	1 Анатомо-физиологические особенности новорожденного; признаки доношенного новорождённого, пограничные состояния новорождённого, адаптация к условиям внеутробной жизни.		
	2 Потребности новорожденного и способы их удовлетворения, основные проблемы периода новорожденности. Основные принципы оценки состояния новорождённого.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Изучение основных критериев оценки состояния новорожденного		
Тема 1.4. Период грудного возраста	Содержание	4	2
	1 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	2 Нервно-психическое развитие детей грудного возраста. Организация безопасности окружающей среды. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие ребенка и состояние его здоровья		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	24	
	1 Проведение комплексной оценки состояния ребенка в период грудного возраста		
	2 Оценка физического развития ребёнка первого года жизни		
	3 Оценка психо-моторного развития ребёнка первого года жизни		
4 Изучение видов и принципов вскармливания грудного ребенка			
Тема 1.5. Период дошкольного возраста	Содержание	2	2
	1 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Адаптация ребенка к детскому саду.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	6	
	1 Изучение особенностей развития, ухода за ребенком в период дошкольного возраста		
Тема 1.6. Период школьного и подросткового возраста	Содержание	2	2
	1 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Адаптация ребенка к школе. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Изучение особенностей развития ребенка в период школьного и подросткового возраста		
Тема 1.7. Период юношеского возраста	Содержание	2	2
	1 Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Изучение особенностей развития ребенка в период юношеского возраста		
Тема 1.8. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание	2	2
	1 Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Определение анатомо-физиологические, психологические и социальные особенностей и различия мужчин и женщин зрелого возраста		
Тема 1.9. Здоровье семьи	Содержание	2	2
	1 Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	1	Изучение и оценка состояния здоровья семьи		
Тема 1.10. Период беременности и родов	Содержание		2	2
	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. . Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Определение анатомо-физиологических, психологических и социальных особенностей беременной женщины		
	2	Изучение течения физиологических родов		
Тема 1.11. Послеродовой период	Содержание		2	2
	1	Физиологическая сущность послеродового периода. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.12. Климактерический период	Содержание		2	2
	1	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Особенности состояния организма женщины и мужчины в климактерическом периоде		

Тема 1.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		4	2
	1	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
	2	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Особенности периодов пожилого и старческого возраста		10	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			60	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в антенатальном периоде Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период новорожденности Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период грудного возраста Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период дошкольного возраста Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период юношеского возраста Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период беременности и родов Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья женского организма в зрелом возрасте Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья женского и мужского организмов в климактерический период Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи Рекомендации и обучение сестринскому уходу лиц пожилого и старческого возраста.				
Учебная практика Виды работ:			36	
Выявление отклонений в физическом, нервно-психическом развитии, в организации питания, режима, закаливания детям разных возрастных периодов. Выявление факторов, влияющих на здоровье ребёнка Участие в уходе за здоровыми детьми . Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социального состоянии женщин в период беременности , родов и послеродовом периоде. Обучение режиму дня, питанию, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социального состоянии женщин и мужчин зрелого возраста. Участие в уходе. Определение медико-социальных проблем семьи и возможных путей их решения Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социального состоянии женщин и мужчин пожилого и старческого возраста. Участие в уходе.				

Производственная практика Виды работ:		36	
<p>Оценка состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды. Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, закаливания, подбору игрушек Консультирование родителей, детей по вопросам здорового образа жизни. Осуществление ухода за детьми в разные возрастные периоды. Обучение родителей уходу за здоровыми детьми Оценка состояния здоровья женщины в период беременности, родов, послеродовом периоде. Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде Составление рекомендаций по планированию беременности, правильному использованию видов контрацепции Оценка состояния здоровья пациентов в зрелом возрасте. Консультирование мужчин и женщин по вопросам питания, режима дня, гигиены, по вопросам здорового образа жизни, двигательного режима Оценка состояния мужчин и женщин в климактерическом периоде Составление рекомендации по режиму дня, питанию,здоровому образу жизни Оценка состояния мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте. Консультация мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода по вопросам здорового образа жизни</p>			
Раздел 2 Обучение профилактической работе		102	
МДК 01.02 Основы профилактики		68	
Тема 2.1 Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья	Содержание	2	2
	1 Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2.	Содержание	2	2

Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья	1	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья Понятие о государственной политике в области здравоохранения Принципы Государственной политики Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.3. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность	Содержание		2	2
	1	Государственное регулирование вопросов профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 2.4. Концепция здоровья здоровых	Содержание		2	2
	1	Концепция охраны и укрепления здоровья. Цель и задачи Концепции Основные принципы реализации Концепции. Основные направления деятельности в области охраны здоровья населения Механизм реализации Концепции охраны здоровья населения		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 2.5. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание		2	2
	1	Технологии медицинской профилактики Основные направления профилактики в работе участковой медсестры. Вакцинация — это стратегическое направление в борьбе за здоровье Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, факторов риска социально значимых болезней.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 2.6. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье	Содержание		2	2
	1	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Норма - это система показателей состояния организма человека Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье и болезнь, факторы риска первичные и вторичные.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1	Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине.			
Тема 2.7.	Содержание		2	2

Здоровье и образ жизни	1	Здоровье и образ жизни. Виды здоровья. Образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.8. Влияние питания на здоровье	Содержание		2	2
	1	Значение питания на здоровье человека Основные нарушения в пищевом статусе населения России Общие принципы правильного питания (рациональное и целесообразное).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.9. Влияние двигательной активности на здоровье	Содержание		2	2
	1	Роль двигательной активности в жизни человека Физическая активность и её тесная связь со здоровьем человека Влияние оздоровительной физической культуры на организм Виды двигательной активности		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.10. Профилактика табакокурения	Содержание		2	2
	1	Государственная политика в области табакокурения. Вред табакокурения. Влияние курения на организм человек. Многоплановый контроль за курением в обществе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.11. Профилактика алкоголизации и наркомании	Содержание		2	2
	1	Нормативно-правовые документы Задача профилактики алкоголизма Первичная профилактика алкоголизма Вторичная профилактика алкоголизма Третичная профилактика алкоголизма Виды профилактики наркомани		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Здоровье и образ жизни			
Тема 2.12. Профилактика нарушений здоровья	Содержание		2	2
	1	Нормативная документация регулирующая профилактику нарушений здоровья. Приоритетное направление медицины на данном этапе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

Тема 2.13. Профилактика онкозаболеваний	Содержание		2	2
	1	Значение профилактики онкозаболеваний. Факторы риска опухолевых заболеваний. Направления профилактики онкозаболеваний		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.14. Профилактика болезней органов дыхания.	Содержание		2	2
	1	Значение профилактики болезней органов дыхания. Наиболее распространенные заболевания дыхательной системы. Факторы риска. Профилактика болезней органов дыхания.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.15. Профилактика заболеваний сердечно- сосудистой системы.	Содержание		2	2
	1	Значение профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Наиболее распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы. Факторы риска. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.16. Профилактика заболеваний эндокринной системы	Содержание		2	2
	1	Значение профилактики заболеваний эндокринной системы. Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы. Факторы риска. Профилактика болезней эндокринной системы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.17. Профилактика заболеваний нервной системы	Содержание		2	2
	1	Значение профилактики заболеваний нервной системы. Причины поражения нервной системы. Наиболее распространенные заболевания нервной системы. Профилактика болезней нервной системы.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
Тема 2.18. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	Содержание	2	2
	1 Репродуктивное здоровье Основные термины. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья. Критерии репродуктивного здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.19. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья	Содержание	2	2
	1 Понятие «Психическое здоровье» Критерии психического здоровья. Психическое здоровье: профилактические меры		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Профилактика нарушений здоровья		
Тема 2.20. Школы здоровья. Организация, проведение	Содержание	2	2
	1 Значение и актуальность организации Школ Здоровья. Цели и задачи Школ Здоровья. Общие положения. Критерии эффективности Школ здоровья		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.21. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов	Содержание	2	2
	1 Деятельность Школ здоровья в медицинских организациях. Школа для Пациентов. Принципы организации Школ здоровья. Ведение учетно-отчетной документации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.22 Участие сестринского персонала в работе школ здоровья	Содержание	2	2
	1 Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья. Приоритеты организации школ пациента. Эффективного обучения пациентов в Школах. Факторы, влияющие на результативность и эффективность Школ здоровья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	Школы здоровья		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		34	
<p>Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Здоровье и образ жизни. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. Обучение населения здоровому образу жизни. Сохранение и поддержание здоровья у людей разного возраста.. Школы здоровья Средства гигиенического воспитания для пациентов, слушателей школ здоровья</p>			
Раздел 3		165	
Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи			
МДК 01.03		62	
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			
Тема 3.1.	Содержание	2	1
Медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации	<p>1 Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная ,медицинская помощь, скорая, в том числе скорая специализированная ,медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь . Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Тема 3.2 . Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь населению	Содержание			
	1	<p>Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.</p> <p>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно- диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p>	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.3. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям	Содержание			
	1	<p>Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям Организация первичной медико-санитарной помощи по участковому (цеховому) принципу</p>	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.4 . Центры здоровья.	Содержание		2	2

Организация первичной медицинской помощи	1	Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медико-санитарную помощь. Центр медицинской профилактики Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): <ul style="list-style-type: none"> - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту. 		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.5. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		2	2
	1	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 3.6 . Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка	Содержание		2	2
	1	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 3.7. Проведение	Содержание		2	2

оздоровительных и профилактических мероприятий с населением	1	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Профилактика неинфекционных заболеваний		
Тема 3.8. Понятие о диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры	Содержание		2	2
	1	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.9. Принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации	Содержание		2	2
	1	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.10. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения.	Содержание		2	2
	1	Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.11. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов	Содержание	2	2
	1 Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Диспансеризация	6	
Тема 3.12 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий	Содержание	2	2
	1 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Индивидуальные планы иммунопрофилактики Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.13 Организация работы прививочного кабинета поликлиники	Содержание	2	2
	1 Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Календарь прививок Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 3.14	Содержание	2	2

Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации	1	Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Профилактика инфекционных заболеваний		
Тема 3.15. Социальное партнерство в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности	Содержание		2	2
	1	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний..		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.16. Социальное партнерство в части в укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: общественных организаций; физических лиц	Содержание		2	2
	1	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.). Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

Тема 3.17 Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения Правила заполнения и выдачи документов	Содержание		2	2
	1	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.18. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения	Содержание		2	2
	1	Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.19. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу	Содержание		2	1
	1	Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			31	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гигиеническое воспитание и обучение населения(первичная профилактика). Санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.				
Учебная практика Виды работ Составление плана индивидуального профилактического консультирования по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;				

<p>Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни; Участие в составлении графика диспансеризации; Участие в информировании населения о проведении диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации Участие в выполнении доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела), Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (хниз) Участие в определении группы здоровья по результатам диспансеризации Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») Участие в формировании групп диспансерного наблюдения Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения; Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения") Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение). Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") Участие в оформлении листков и справок временной нетрудоспособности;</p>		
<p style="text-align: center;">Тематика курсовых работ</p> <p>Роль медицинской сестры в организации и проведении патронажа к новорожденному. Роль медицинской сестры в организации и проведении патронажа к ребенку первого года жизни. Роль медицинской сестры в организации и проведении родового патронажа. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Роль медицинской сестры в консультации родителей по вопросу преимущества грудного вскармливания.</p>		

<p>Роль медицинской сестры в подборе игрушек детям в разные возрастные периоды.</p> <p>Роль медицинской сестры в консультации по организации физического нервно-психического развития ребенка в разные возрастные периоды.</p> <p>Роль медицинской сестры в консультации родителей и детей подросткового и юношеского возраста по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Роль медицинской сестры в консультации по вопросу планирования семьи.</p> <p>Роль медицинской сестры в консультации мужчин и женщин в зрелом возрасте по вопросу организации здорового образа жизни.</p> <p>Роль медицинской сестры в консультации мужчин и женщин в пожилом и старческом возрасте по вопросу организации здорового образа жизни.</p> <p>Роль медицинской сестры в консультации женщин по вопросу организации здорового образа жизни в период беременности.</p> <p>Роль медицинской сестры в пропаганде здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями ВОЗ (уровень жизни, качество жизни, стиль жизни).</p> <p>Особенности медико-демографической ситуации в России в 20 и 21 веке.</p> <p>Факторы риска для здорового образа жизни населения в России в 20 и 21 веке.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике здорового питания.</p> <p>Медицинская профилактика ожирения как физического риска здоровью</p> <p>Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании школьников</p> <p>Деятельность медицинской сестры в профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике гиподинамии</p> <p>Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании в детском дошкольном учреждении</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике нарушений психического здоровья</p> <p>Деятельность медицинской сестры в формировании здорового образа</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>Наркомания, как фактор риска здоровью человека</p> <p>Медицинская профилактика влияния наследственных факторов на здоровье</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике репродуктивного здоровья</p> <p>Неблагоприятная окружающая среда как фактор риска здоровью и их профилактика</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний эндокринной системы-</p> <p>Стрессовые ситуации как фактор риска здоровью и их профилактика</p> <p>Роль сестринского персонала в организации и проведении гигиенического воспитания и обучения населения</p> <p>Факторы риска болезней органов дыхания и их профилактика</p>		
---	--	--

<p>Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и их профилактика</p> <p>Роль сестринского персонала в организации и проведении профилактических мероприятий наркомании</p> <p>Неправильное питание как фактор риска здоровью и его профилактика</p> <p>Факторы риска нарушений психического здоровья и их профилактика</p> <p>Роль сестринского персонала в проведении профилактических медицинских осмотров</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике алкоголизма</p> <p>Выявление факторов риска, вызывающих заболевания нервной системы и их профилактика</p> <p>Выявление факторов риска, вызывающих онкологические заболевания и их профилактика</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике гиподинамии</p> <p>Взаимосвязь экологии и здоровья человека</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике ожирения</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике курения</p> <p>Влияние двигательной активности на здоровье</p> <p>Безопасность медицинской сестры в прививочном кабинете</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний эндокринной системы</p> <p>Курение, как фактор риска здоровью человека</p> <p>Ожирение, как фактор риска здоровью человека</p> <p>Алкоголизм, как фактор риска здоровью человека</p> <p>Гиподинамия, как фактор риска здоровью человека</p> <p>Скрининг в профилактической медицине и роль медицинской сестры в этом процессе</p>		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	10	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p>Оценка состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды.</p> <p>Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, закаливания, подбору игрушек</p> <p>Консультирование родителей, детей по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Осуществление ухода за детьми в разные возрастные периоды.</p> <p>Обучение родителей уходу за здоровыми детьми</p> <p>Оценка состояния здоровья женщины в период беременности, родов, послеродовом периоде.</p> <p>Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде</p> <p>Составление рекомендаций по планированию беременности, правильному использованию видов контрацепции</p> <p>Оценка состояния здоровья пациентов в зрелом возрасте.</p> <p>Консультирование мужчин и женщин по вопросам питания, режима дня, гигиены, по вопросам здорового образа жизни,</p>	36	

<p>двигательного режима</p> <p>Оценка состояния мужчин и женщин в климактерическом периоде</p> <p>Составление рекомендации по режиму дня, питанию, здоровому образу жизни</p> <p>Оценка состояния мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Консультация мужского и женского организма в пожилом и старческом возрасте по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода по вопросам здорового образа жизни</p> <p>Знакомство со структурой сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Участие в диспансеризации населения</p> <p>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров населения</p> <p>Участие в проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>Участие в проведении иммунопрофилактики населения</p>		
Итого	519	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа модуля реализуется в кабинете основ профилактики

Оборудование учебного кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- муляжи, фантомы
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 0102. Основы профилактики: ПМ01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская[Текст] - Ростов н/Д: Феникс, 2016-219с.

2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебник/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. ISBN 978-5-9704-4468-9

3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: [Текст] учеб. пособие/Д. А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурсе; под ред.

Б.В.Кабарухина,-изд 15-е. Ростов н/Д:Феникс, 2016,-474с. ил-(среднее медицинское образование)

4. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>

5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

6. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

– по разделу 1 ПМ 01 (МДК 01.01) в кабинете основ профилактики, образовательного учреждения, и в медицинских организациях г. Рязани и Рязанской области;

– по разделам 1 и 2 ПМ.01 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете основ профилактики образовательного учреждения (не более 50%) и в медицинских организациях г. Рязани и Рязанской области;

– учебная и производственная практика - в медицинских организациях г. Рязани и Рязанской области;

Модуль осваивается после изучения общепрофессиональных дисциплины профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - тестирование; - устный контроль; - решение ситуационных задач. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - тестирование; - устный контроль; - решение ситуационных задач. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - тестирование; - устный контроль; - решение ситуационных задач. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактической деятельности, - оценка эффективности и качества выполнения;	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельный поиск источников информации по заданному вопросу, посредством электронного или бумажного каталога, справочно-библиографических пособий, поисковых систем интернета; выделение главного и	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках

	<p>необходимого, -наличие способности к критическому оцениванию материалов, средств массовой информации; -использование информации для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития</p>	
<p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК.7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при</p>

		выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК.9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -демонстрация умений по применению новых технологии при выполнении профилактических мероприятий	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК.10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, -уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК.11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК.12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	--разработка индивидуального плана здорового образа жизни, --владение способами	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио;

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; -контроль эффективности плана; -регулярное посещение занятий физической культуры, спортивных секций	- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках
--	--	---