

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке специалистов в области медицины и по специальности «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 - 13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Подготовка информационного минипроекта по заданным темам	4
Создание мультимедийных презентаций по заданным темам	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 1.	Мир во второй половине XX века.	16	2
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	6	
	1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.		
	3. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	
Тема 1.2. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. движения. Деколонизация в Африке. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-	2	
Тема 1.4. Научно-технический прогресс второй половины XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные направления НТП. Наука и производство. Информационное общество		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
Тема 1.5. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.. Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
РАЗДЕЛ 2. Мир на рубеже XX и XXI вв.			18	
Тема 2.1. Советская концепция «нового» политического мышления	Содержание учебного материала		2	
	1.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.		
	2. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.		
	2. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	3. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Лабораторная работа	-	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа 1. «Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.», «Антивоенное и студенческое движение», «Феминистское движение» (по выбору), 2. «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Наращение экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору)	4	
РАЗДЕЛ 3.		Роль науки, культуры и религии в современном мире	8	2
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала		2	
	1.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2. Духовное развитие советского и российского обществ во второй половине XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.		
	2.	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		2	2
		Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	10	2
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	4	
	1. Глобальные проблемы современности. Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура.		
	Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды направления национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	2. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	2	2
	1. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
ВСЕГО		54	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета:

Мебель

- доска учебная
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный

Технические средства обучения:

- компьютер, м/м оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: учебное пособие, изд-е 2. [Текст] /под редакцией Самыгина П.С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 – 490 с. ISBN:978-5-222-29272-3

Интернет-ресурсы

1. [httpHYPERLINK](http://www.gumer.info/)
["http://www.gumer.info/"://HYPERLINK](http://www.gumer.info/)
["http://www.gumer.info/"wwwHYPERLINK](http://www.gumer.info/)
["http://www.gumer.info/" .HYPERLINK](http://www.gumer.info/)
["http://www.gumer.info/"gumerHYPERLINK](http://www.gumer.info/)
["http://www.gumer.info/" .HYPERLINK](http://www.gumer.info/)
["http://www.gumer.info/"info/](http://www.gumer.info/) — Библиотека Гумер.
2. [httpHYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/)
["http://ru.wikipedia.org/"://HYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/)
["http://ru.wikipedia.org/"ruHYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/)
["http://ru.wikipedia.org/" .HYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/)
["http://ru.wikipedia.org/"wikipediaHYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/)
["http://ru.wikipedia.org/" .HYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/) ["http://ru.wikipedia.org/"org](http://ru.wikipedia.org/)
— Википедия: свободная энциклопедия.
3. [httpHYPERLINK](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)
["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"://HYPERLINK](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)
["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"wwwHYPERLINK](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)
["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm" .HYPERLINK](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)magisterHYPERLINK
 К ["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm).HYPERLINK
["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)mskHYPERLINK
["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm).HYPERLINK
["Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)[.http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)ruHYPERLINK
 LINK

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
2. Выявление взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
Освоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

<p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p>
<p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p>
<p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p>