

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации / переподготовки) и профессиональном обучении по профессиям в области здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму , как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту ,принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе :

Обязательные аудиторные занятия - 68 часов,

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Работа с нормативной документацией	6
2. Составление схем	8
3. Составление алгоритмов действий	8
4. Представление презентаций	6
5. Реферативные сообщения	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		17	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера: организационные основы, принципы, нормативная база	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Лабораторные работы.	-	

	<p>Практические занятия Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия обучающихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники. Применение средств индивидуальной защиты населения. Коллективные и медицинские средства защиты. Задачи и содержание комплекса «БЧС». Отработка порядка и правил действия при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации обучающихся.</p>	6	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работы Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	5	
<p>Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы.</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа Сформулируйте основные мероприятия, способствующие повышению устойчивости функционирования медицинской / фармацевтической организации (больницы, поликлиники, родильного дома, аптеки и т.д.) Предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю специальности).</p>	2	
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		72	

Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. 2. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	4	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия .	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа 1. Вооружённые силы России: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-Космические силы, 2. Вооружённые силы: России Сухопутные войска, 3. Вооружённые силы России : Военно-Морской Флот.	6	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала 1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. 2. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. 3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	6	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия:	36	

	<p>1 . Порядок и особенности воинского учёта граждан. Изучение общих воинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Строевая подготовка.</p> <p>3. Физическая подготовка.</p> <p>4. Тактическая подготовка.</p> <p>5.Огневая подготовка</p> <p>6.Экскурсия в военкомат</p>			
	Контрольные работы.	-		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Современные войны и вооруженные конфликты</p> <p>2. Основные законы и нормативно- правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.</p> <p>3. Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p> <p>4. Призыв на военную службу.</p> <p>5. Порядок прохождения военной службы</p> <p>6. Обязанности военнослужащих</p>	12		
<p>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p>	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	-		
	Контрольные работы	-		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2. Ордена, медали Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>3. Дни воинской славы.</p>	6		
<p>Раздел 3. Организация и оказание</p>		13		

медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях			
Тема 3.1 Организация первой помощи в ЧС	Содержание учебного материала Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов Санитарная разведка.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Особо опасные инфекции.	2		
Тема 3.2. Первая помощь	Содержание учебного материала Понятие о ране, классификация ран и их осложнений. Первая помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Отморожение и замерзание. Закрытые повреждения.	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия: Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	
	Контрольные работы.	-	
Самостоятельная работа обучающихся Радиационные поражения. Химическое оружие.	1		
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется на базе учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
 - общевойсковой защитный комплект
 - противохимический пакет
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
 - грелка
 - жгут кровоостанавливающий
 - индивидуальный перевязочный пакет
 - носилки санитарные
 - тренажер для оказания первой помощи
 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности.[Текст]: Учебное пособие/ И.М. Чиж-Ростов-н /: Феникс,2015.-301с.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф[Текст]: Учебное пособие \ Г.С. Ястребов-Ростов-н-Д Феникс,2016.-397с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	дифференцированный зачет тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	дифференцированный зачет тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	дифференцированный зачет Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;

	решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	дифференцированный зачет Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	дифференцированный зачет устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	дифференцированный зачет тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	дифференцированный зачет наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	дифференцированный зачет демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
--------------	--