

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	70
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	74

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности Сестринское дело

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

ВПД	Умения
ПМ 01 Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- планировать обследование пациента;- осуществлять сбор анамнеза;- применять различные методы обследования пациента;- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
ПМ 02 Лечебная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;- определять тактику ведения пациента;- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-

	<p>профилактическое учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения, - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
<p>ПМ 04 Профилактическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение и сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
<p>ПМ 05 Медико-социальная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности
<p>ПМ 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место;

<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав пациента, участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса
<p>ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 468 часов, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ 01 – 72 часа

ПМ 02 – 216 часов

ПМ 04 – 36 часов

ПМ 05 – 36 часов

ПМ 06 – 36 часов

ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию

ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.5; ПК 1.7	ПМ 01. Диагностическая деятельность.	72			
	Раздел 1. Общая пропедевтика и диагностика заболеваний				
	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	72	1. Составление плана обследования пациентов различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями. 2. Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста: - расспрос - сбор и анализ анамнеза жизни - сбор и анализ анамнеза заболевания 3. Проведение объективного обследования	Тема 1. Диагностика болезней дыхательной системы.	6
				Тема 2. Диагностика болезней органов кровообращения.	6
				Тема 3. Диагностика болезней органов пищеварения.	6
				Тема 4. Диагностика болезней почек мочевыделительной системы.	6
				Тема 5. Диагностика болезней эндокринной	6

		<p>пациентов различного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение общего осмотра - проведение пальпации по органам и системам - проведение перкуссии по органам и системам - проведение аускультации по органам и системам - определение длины тела и массы тела новорожденного - определение менингеальных симптомов - определение симптома раздражения брюшины <p>4.Выполнение диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация ЭКГ - измерение артериального давления - проведение антропометрии пациентам различного возраста - определение глюкозы экспресс методом - забор мазка из зева и носа - осмотр шейки матки в зеркалах - взятие мазка из цервикального канала - определение размеров таза у беременной - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной <p>5.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭКГ - общий клинический анализ крови 	<p>системы</p> <p>Тема 6.Диагностика болезней органов кроветворения.</p> <p>Тема 7. Диагностика в хирургии.</p> <p>Тема 8. Диагностика в хирургии.</p> <p>Тема 9. Диагностика в педиатрии.</p> <p>Тема 10. Диагностика в педиатрии.</p> <p>Тема 11. Диагностика в акушерстве</p> <p>Тема 12. Диагностика в гинекологии</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - общий анализ мочи - анализ мочи по Нечипоренко - анализ мочи по Зимницкому <p>6. Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.</p> <p>7. Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях" - форма № 003/у «Медицинская карта стационарного больного» - форма 112/у «История развития ребенка» - форма 111/у «Индивидуальная карта беременной и родильницы» - форма 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию» 		
ПК 2.1- 2.8	ПМ 02 Лечебная деятельность	216			
	Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля на догоспитальном этапе.				
	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 2. Определение тактики ведения пациента. 3. Назначение немедикаментозного лечения. 	<p>Тема 1. Лечение пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями.</p> <p>Тема 2. Лечение пациентов с бронхиальной астмой, ХОБЛ, дыхательной</p>	<p>6</p> <p>6</p>

			4. Назначение медикаментозного лечения. 5. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. 6. Применение лекарственных средств пациентам 7. Определение показаний к госпитализации 8. Организация транспортировки пациента в лечебно-профилактическое учреждение. 9. Проведение лечебно-диагностических манипуляций 10. Проведение контроля эффективности лечения 11. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. 12. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 13. Оформление медицинской документации	недостаточностью.	
				Тема 3. Лечение пациентов с гипертонической болезнью, ИЦД. Лечение пациентов с неревматическими заболеваниями сердца: миокардитами, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями, инфекционным эндокардитом, перикардитом.	6
				Тема 4. Лечение пациентов с атеросклерозом, ИБС. Лечение пациентов с ХСН.	6
				Тема 5. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями кишечника.	6
				Тема 6. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря желчевыводящих путей.	6
				Тема 7. Лечение пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечение пациентов с ХПБ.	6
				Тема 8. Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников.	6
				Тема 9. Лечение пациентов с сахарным диабетом.	6
				Тема 10. Лечение пациентов с заболеваниями суставов.	6
				Тема 11. Лечение пациентов с респираторными вирусными инфекциями	6
				Тема 12. Лечение ВИЧ-инфицированных пациентов	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля на догоспитальном этапе.				
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение немедикаментозного лечения. 2. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 3. Назначение медикаментозного лечения. 4. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. 5. Применение лекарственных средств пациентам 6. Проведение контроля эффективности лечения. 7. Определение показаний к госпитализации и транспортировке. 8. Определение тактики ведения пациента. 9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста. 10. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 11. Оформление медицинской документации 	<p>Тема 1.Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией</p> <p>Тема 2.Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвениями.</p> <p>Тема 3.Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.</p> <p>Тема 4.Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.</p> <p>Тема 5.Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов хирургических заболеваний мочевыделительной системы и прямой кишки.</p> <p>Тема 6.Применение повязок и средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Раздел 3. Лечение пациентов акушерского и гинекологического профиля на				

			12. Оказание психологической помощи гинекологическим больным и их родственникам. 13. Ведение медицинской документации.	методах лечения в гинекологии Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста на догоспитальном этапе.				
	МДК 02.01 Лечение пациентов детского возраста.	36	1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста. 2. Участие в назначении немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста. 3. Участие в проведении контроля эффективности лечения ребёнка. 4. Участие в определении показаний к госпитализации и тактики ведения пациента детского возраста. 5. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий. 6. Участие в осуществлении ухода за пациентами детского возраста с различными заболеваниями с учётом возраста.	Тема 1. Определение тактики ведения и лечения заболеваний новорожденных Тема 2. Определение тактики ведения и лечения заболеваний у детей младшего возраста Тема 3. Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей. Тема 4. Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов пищеварения у детей Тема 5. Определение тактики ведения и лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей Тема 6. Определение тактики ведения и лечения инфекционных заболеваний у детей.	6 6 6 6 6 6
	ПМ 04 Профилактическая деятельность	36			
	Раздел 1. Проведение мероприятий по				
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПК 4.1- 4.9	сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.				
	МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	6	Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; - составление плана беседы по вопросам рационального питания, личной гигиены, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха; - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни	Тема 1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	6
	Раздел 2. Планирование, организация проведения профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация проведения школ здоровья для пациентов и их окружения.				

МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.	24	<p>1. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; -разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения <p>2. Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивирование населения к участию в профилактических осмотрах -составление графиков профилактических осмотров <p>3. Участие в организации и проведении диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение групп риска развития различных заболеваний; -проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; -участие в формировании диспансерных групп; -проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска) -отработка методик по использованию различных средств профилактики 	Тема 2. Формирование диспансерных групп взрослого населения.	6
			Тема 3. Формирования диспансерных групп детского населения	6
			Тема 4. Организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;	6
			Тема 5. Профилактические осмотры населения.	6

		<p>пациентами с конкретной патологией;</p> <p>-консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования)</p> <p>4.Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»)</p>		
Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.Иммунопрофилактика				
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.	6	<p>Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний</p> <p>-выполнение технологий первичной и вторичной профилактики в моделируемых условиях;</p> <p>-выполнение различных методик неспецифической профилактики в моделируемых условиях;</p> <p>-составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией</p>	Тема 6. Проведение иммунопрофилактики	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПК 5.1- 5.6	ПМ 05 Медико-социальная реабилитация				
	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией				
	МДК 05.01.Медико-социальная реабилитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; 2. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры; 3. Проведение физиотерапевтические процедуры; 4. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; 5. Составление программы индивидуальной реабилитации; 6. Организация реабилитации пациентов; 7. Осуществление паллиативной помощи пациентам; 8. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; 9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 		Тема 1. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6
				Тема 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	6
				Тема 3. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем	6
				Тема 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы	6
				Тема 5. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	6
Тема 6. Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями				6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ПК 6.1-	ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.				

6.5	Раздел 1 Осуществление организационно- аналитической работы				
	МДК 06 01 Организация профессиональной деятельности	36	<p>1.Участие в планировании деятельности ФАП</p> <p>2.Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)</p> <p>3.Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации</p> <p>4.Участие в формировании статистического отчета -расчет основных демографических показателей (рождаемость, смертность, младенческая смертность) -расчет основных показателей состояния здоровья населения (заболеваемость, выход на инвалидность)</p> <p>5.Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:</p> <p>6.Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: -поиск нормативно-правовой документации -поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера</p> <p>7.Создание и редакция документов в Word, Excel</p> <p>8.Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.</p>	<p>Тема 1. Деятельность фельдшера по организации рабочего места</p> <p>Тема 2. Ведение деловой переписки в практике фельдшера</p> <p>Тема 3. Использование прикладных информационных программ</p> <p>Тема 4. Проведение анализа показателей здоровья прикрепленного населения и деятельности учреждения здравоохранения</p> <p>Тема 5. Особенности ведения учетной документации фельдшером при оказании медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Тема 6. Особенности ведения учетной документации фельдшером при оказании медицинской помощи беременным, родильницам и детям</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

		<p>9.Ведение учетно-отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -форма N 025/уМедицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях -форма 112/уИстория развития ребенка -форма 111/уИндивидуальная карта беременной и родильницы -форма 030/уКонтрольная карта диспансерного наблюдения -форма 063/уКарта профилактических прививок -форма 025-1/уТалон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях -форма 025-2/уСтатистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов -форма 058/уЭкстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку -форма 060/уЖурнал учета инфекционных заболеваний -форма 036/уКнига регистрации листков нетрудоспособности -листок нетрудоспособности -журнал инструктажа на рабочем месте 		
	<p>ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>			

ПК 4.1- 4.11	Раздел 1. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно- диагностического процесса.				
	МДК 04.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание и снятие стерильных перчаток 3. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария 5. Осуществление сбора, упаковки медицинских отходов в медицинской организации. 6. Применение основных принципов эргономичного перемещения тяжести 7. Размещение пациента в постели 8. Перемещение тяжелобольного пациента в постели 9. Осуществление транспортировки пациента внутри медицинской организации 10. Сопровождение пациента внутри медицинской организации 11. Проведение антропометрии 12. Осмотр поступивших пациентов на наличие педикулеза. 13. Заполнение документации приемного 	Тема 1. Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП	6
				Тема 2. Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП	6
				Тема 3. Обеспечение санитарно–эпидемиологического режима помещений и объектов медицинских организаций	6
				Тема 4. Организация безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала в различных подразделениях медицинской организации.	6
				Тема 5. Участие младшей медицинской сестры в работе приемного отделения медицинской организации.	6
				Тема 6. Проведение доврачебного функционального обследования пациентов	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

		<p>отделения</p> <p>14. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>15. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>16. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p>		
	Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу			
	<p>МДК 04.02. Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой</p>	<p>36</p> <p>1. Измерение и регистрация температуры тела</p> <p>2. Участие в раздаче пищи пациентам</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд</p> <p>4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>5. Проведение туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>6. Подача судна и мочеприемника.</p> <p>7. Смена постельного и нательного белья.</p> <p>8. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача</p> <p>9. Проведение оксигенотерапии по назначению врача</p> <p>10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p> <p>11. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований.</p>	<p>Тема 1. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом.</p>	6
			<p>Тема 2. Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях.</p>	6
			<p>Тема 3. Проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача.</p>	6
			<p>Тема 4. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.</p>	6
			<p>Тема 5. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.</p>	6
			<p>Тема 6. Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача.</p>	6
			<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

			12. Дезинфекция предметов ухода		
--	--	--	---------------------------------	--	--

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность		72	
Раздел 1. Общая пропедевтика и диагностика заболеваний			
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		72	
Виды работ: 1. Составление плана обследования пациентов различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями. 2. Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста: -расспрос			

<p>-сбор и анализ анамнеза жизни -сбор и анализ анамнеза заболевания 3.Проведение объективного обследования пациентов различного возраста: -проведение общего осмотра -проведение пальпации по органам и системам -проведение перкуссии по органам и системам -проведение аускультации по органам и системам -определение длины тела и массы тела новорожденного -определение менингеальных симптомов -определение симптома раздражения брюшины 4.Выполнение диагностических процедур: -регистрация ЭКГ -измерение артериального давления -проведение антропометрии пациентам различного возраста -определение глюкозы экспресс методом -забор мазка из зева и носа -осмотр шейки матки в зеркалах</p>			
--	--	--	--

<p>-взятие мазка из цервикального канала</p> <p>-определение размеров таза у беременной</p> <p>-измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной</p> <p>5.Интерпретация результатов дополнительных методов обследования:</p> <p>-ЭКГ</p> <p>-общий клинический анализ крови</p> <p>-общий анализ мочи</p> <p>-анализ мочи по Нечипоренко</p> <p>-анализ мочи по Зимницкому</p> <p>6.Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ 10.</p> <p>7.Оформление медицинской документации:</p> <p>-форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"</p> <p>-форма № 003/у «Медицинская карта</p>			
---	--	--	--

стационарного больного» -форма 112/у «История развития ребенка» -форма 111/у «Индивидуальная карта беременной и родильницы» -форма 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию)			
Тема Диагностика болезней дыхательной системы.	Содержание	6	2,3
	1 Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.		
	2 Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов дыхания.		
	3 Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.		
	4 Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях дыхательной системы.		
	5 Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания		
Тема Диагностика болезней органов кровообращения.	Содержание	6	2,3
	1 Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		
	2 Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		
	3 Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.		
	4 Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях органов кровообращения.		
	5 Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов кровообращения.		
Тема Диагностика болезней органов пищеварения.	Содержание	6	2,3
	1 Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения		

	2	Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		
	3	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.		
	4	Выявление симптомов и синдромов при заболеваниях пищеварения.		
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения		
Тема Диагностика болезней почек мочевыделительной системы.	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями почек, мочевыделительной системы		
	2	Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов при болезнях почек, мочевыделительной системы.		
	3	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.		
	4	Выявление симптомов и синдромов при болезнях почек, мочевыделительной системы.		
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения		
Тема Диагностика болезней эндокринной системы.	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования пациентов с эндокринной патологией		
	2	Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов при эндокринной патологии.		
	3	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.		
	4	Выявление симптомов и синдромов при эндокринной патологии.		
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения		
Тема Диагностика болезней органов кроветворения.	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения		
	2	Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с заболеваниями органов кроветворения		

	3	Проведение физикального обследования: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.		
	4	Выявление симптомов и синдромов при органов кроветворения		
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов кроветворения		
Тема Диагностика в хирургии.	Содержание			
	1	Составление плана обследования больных с хирургической патологией.		
	2	Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов с хирургической патологией		
	3	Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при хирургических заболеваниях.		
	4	Выявление симптомов и синдромов при хирургической патологии		
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при хирургической патологии.		
Тема Диагностика в хирургии	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования больных в травматологии.		
	2	Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов в травматологии.		
	3	Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при травматических повреждениях.		
	4	Выявление симптомов и синдромов у пациентов с травмами.		
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при травмах.		
Тема Диагностика в педиатрии.	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования пациентов детского возраста с соматическими заболеваниями.		

		Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов детского возраста		
		Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов детского возраста с соматическими заболеваниями		
		Выявление симптомов и синдромов у пациентов детского возраста с соматическими заболеваниями		
		Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при соматической патологии у детей.		
Тема Диагностика в педиатрии.	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования для пациентов детского возраста при инфекционных заболеваниях		
	2	Выявление жалоб пациента, особенностей истории жизни и истории заболевания у пациентов детского возраста при инфекционных заболеваниях		
	3	Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов детского возраста		
	4	Выявление симптомов и синдромов у пациентов детского возраста при инфекционных заболеваниях		
	5	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при инфекционных заболеваниях у детей		
Тема Диагностика в акушерстве	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования пациентов		
	2	Выявление жалоб, особенности сбора анамнеза в акушерстве.		
	3	Проведение объективных методов обследования в акушерстве		
	4	Проведение специального акушерского обследования		
	5	Интерпретация результатов дополнительных методов обследования		
	6	Проведение исследования в родах		
7	Оформление медицинской документации			
Тема Диагностика в гинекологии	Содержание		6	2,3
	1	Составление плана обследования пациентов		
	2	Выявление жалоб, особенности сбора анамнеза у пациенток при гинекологической патологии		

	3	Проведение объективных методов обследования пациенток в гинекологии.		
	4	Проведение специального гинекологического обследования		
	5	Интерпретация результатов дополнительных методов обследования		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ПМ 02 Лечебная деятельность				
Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля на догоспитальном этапе.			216	
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.			72	
Виды работ: 1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 2. Определение тактики ведения пациента. 3. Назначение немедикаментозного лечения. 4. Назначение медикаментозного лечения. 5. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. 6. Применение				

<p>лекарственных средств пациентам</p> <p>7. Определение показаний к госпитализации</p> <p>8. Организация транспортировки пациента в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>9. Проведение лечебно-диагностических манипуляций</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>11. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.</p> <p>12. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>13. Оформление медицинской документации</p>			
<p>Тема</p> <p>Лечение пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний с другими заболеваниями со сходными симптомами и синдромами.</p> <p>Особенности лечения пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Фармакотерапия</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>

		Проведение наблюдения за пациентами с трахеитами, острыми и хроническими бронхитами внебольничными пневмониями и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
		Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с бронхиальной астмой, ХОБЛ, дыхательной недостаточностью.	Содержание		6	2,3
	1	Проведение дифференциальной диагностики		
	2	Особенности лечения пациентов с бронхиальной астмой, ХОБЛ, дыхательной недостаточностью: режим, диета, немедикаментозная терапия, сан.кур.лечение. Фармакотерапия		
	3	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с бронхиальной астмой, ХОБЛ, дыхательной недостаточностью.		
	4	Проведение наблюдения за пациентами с бронхиальной астмой, ХОБЛ, дыхательной недостаточностью и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	5	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с гипертонической болезнью, НЦД. Лечение пациентов с миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями.	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с гипертонической болезнью, НЦД, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями. Фармакотерапия.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с гипертонической болезнью, НЦД, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с гипертонической болезнью, НЦД, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		

<p>миокардитами, инфекционным эндокардитом, перикардитом.</p>		<p>2. Особенности лечения пациентов с миокардитами, инфекционным эндокардитом, перикардитом. Фармакотерапия.</p> <p>3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с миокардитами, инфекционным эндокардитом, перикардитом.</p> <p>4. Проведение наблюдения за пациентами с миокардитами, инфекционным эндокардитом, перикардитом и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.</p> <p>5. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.</p>		
<p>Тема Лечение пациентов с атеросклерозом, ИБС. Лечение пациентов с ХСН.</p>		<p>Содержание</p> <p>1. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>2. Особенности лечения пациентов с атеросклерозом, ИБС, ХСН. Фармакотерапия.</p> <p>3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с атеросклерозом, ИБС, ХСН.</p> <p>4. Проведение наблюдения за пациентами с атеросклерозом, ИБС, ХСН и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения</p> <p>5. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.</p>	6	2,3
<p>Тема Лечение пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение пациентов с хроническими заболеваниями кишечника.</p>		<p>Содержание</p> <p>1. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>2. Особенности лечения пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечника. Фармакотерапия.</p> <p>3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечника.</p> <p>4. Проведение наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечника и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения</p> <p>5. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.</p>	6	2,3

Тема Лечение пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей.	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Особенности лечения пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей. Фармакотерапия.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечение пациентов с ХПБ.	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ХПБ. Фармакотерапия.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ХПБ.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, ХПБ и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников.	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников. Фармакотерапия.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с заболеваниями щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной области и надпочечников и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		

	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с сахарным диабетом.	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с сахарным диабетом.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с сахарным диабетом. Фармакотерапия.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с сахарным диабетом и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения.	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Фармакотерапия		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями органов кроветворения		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кроветворения и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Лечение пациентов с заболеваниями суставов.	Содержание		6	2,3
		Проведение дифференциальной диагностики.		
		Особенности лечения пациентов с заболеваниями суставов. Фармакотерапия		
		Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями суставов.		
		Проведение наблюдения за пациентами с заболеваниями суставов и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		

		Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Раздел 2..Лечение пациентов хирургического профиля на догоспитальном этапе.				
МДК 02.02..Лечение пациентов хирургического профиля.			36	
Виды работ: 1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 2. Определение тактики ведения пациента. 3. Назначение немедикаментозного лечения. 4. Назначение медикаментозного лечения. 5. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. 6. Применение лекарственных средств пациентам 7. Проведение контроля эффективности лечения. 8. Определение показаний				

<p>к госпитализации и транспортировке.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациента.</p> <p>10. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.</p> <p>11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>12. Оформление медицинской документации</p>				
<p>Тема</p> <p>Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией.</p>		<p>Содержание</p> <p>1. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>2. Особенности лечения пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>4. Проведение наблюдения за пациентами с хирургической инфекцией и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.</p> <p>5. Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.</p>	6	2,3
<p>Тема</p> <p>Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвлениями.</p>		<p>Содержание</p> <p>1. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>2. Особенности лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвлениями</p> <p>3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с нарушениями периферического кровообращения, омертвлениями</p> <p>4. Проведение наблюдения за пациентами с нарушениями периферического кровообращения, омертвлениями и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.</p>	6	2,3

	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, заболеваний шеи, трахеи, пищевода и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями передней стенки грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Особенности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки		

хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки.	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы и прямой кишки и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Применение повязок и средств иммобилизации для оказания помощи пациентам хирургического профиля.	Содержание		6	2, 3
	1.	Наложение безбинтовых, косыночных, пращевидных повязок.		
	2.	Определение необходимости и вида транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации.		
	3.	Осуществление ухода за пациентами с различными видами повязок., оказание психологической помощи.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Раздел 2. Лечение пациентов акушерского и гинекологического профиля на догоспитальном этапе.				
			36	
Виды работ: 1. Определение тактики ведения беременных, рожениц и родильниц. 2. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах акушерской патологии. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций				

<p>беременным, роженицам и родильницам.</p> <p>4. Осуществление специализированного ухода за беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>5. Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния беременных, рожениц и родильниц. Оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p> <p>7. Определение тактики ведения гинекологических больных.</p> <p>8. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах гинекологических заболеваний.</p> <p>9. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций гинекологическим больным.</p> <p>10. Осуществление специализированного</p>				
---	--	--	--	--

<p>ухода за гинекологическими больными.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния пациенток.</p> <p>12. Оказание психологической помощи гинекологическим больным и их родственникам.</p> <p>13. Ведение медицинской документации.</p>				
<p>Тема</p> <p>Участие в ведение физиологических родов, в мероприятиях послеродового периода.</p>	<p>Содержание</p>		6	2, 3
	1.	Ведение физиологических родов по периодам.		
	2.	Проведение профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода.		
	3.	Проведение наблюдения за роженицей.		
	4.	Проведение первого туалета новорожденного.		
	5.	Осуществление ухода за пациентами в послеродовом периоде, оказание психологической помощи.		
<p>Тема</p> <p>Участие в ведении и в лечении беременных при патологии беременности</p>	<p>Содержание</p>		6	2, 3
	1.	Особенности лечения беременных с ранними токсикозами, преэклампсией. Ведение беременности при экстрагенитальной патологии, инфекционных и гинекологических заболеваниях.		
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у беременных		
	3.	Проведение наблюдения за беременными при экстрагенитальной патологии, инфекционных и гинекологических заболеваниях и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	4.	Осуществление ухода за беременными с данной патологией, оказание		

		психологической помощи.		
Тема Участие в ведении и в лечении беременных при патологии беременности	Содержание		6	2, 3
	1.	Особенности ведения беременности при аномалии развития и заболеваниях элементов плодного яйца, при тазовых предлежаниях; при невынашивании и перенашивании беременности.		
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у беременных при патологии беременности		
	3.	Проведение наблюдения за беременными при аномалии развития и заболеваниях элементов плодного яйца при тазовых предлежаниях; при невынашивании и перенашивании беременности и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
	4.	Осуществление ухода за беременными с данной патологией, оказание психологической помощи.		
Тема Участие в ведении патологических родов, в мероприятиях послеродового периода	Содержание		6	2, 3
	1.	Особенности ведения родов при аномалии развития и заболеваниях элементов плодного яйца при тазовых предлежаниях, невынашивании и перенашивании беременности.		
	2.	Особенности ведения родов при разных формах аномалий таза, клинически узком тазе; при поперечных и косых положениях плода.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у рожениц при патологии родов.		
	4.	Проведение наблюдения за роженицами при патологии родов и оценки эффективности ведения родов по результатам наблюдения.		
	5.	Осуществление ухода за пациентками в послеродовом периоде, оказание психологической помощи. оказание психологической помощи.		
	6.	Проведение профилактики осложнений в послеродовом периоде		
Тема Участие в мероприятиях по предупреждению	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение мероприятий по предупреждению акушерского травматизма.		

акушерского травматизма, проведении акушерских операций	2.	Проведение акушерских операций.		
	3.	Проведение наблюдения за пациентками после акушерских операций и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий		
	4.	Осуществление ухода за пациентками после акушерских операций,		
Тема Оказание помощи родильницам и новорожденным в послеродовом периоде	Содержание		6	2,3
	1.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций у родильниц		
	2.	Проведение наблюдения за пациентками послеоперации кесарево сечение и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий		
	3.	Осуществление ухода за родильницами и новорожденными после родов, оказание психологической помощи.		
Тема Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с нарушениями менструального цикла, аномалиями развития и положения женских половых органов.	Содержание			
	1.	Особенности лечения пациенток с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов.		
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов.		
	3.	Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий		
	4.	Осуществление ухода за пациентками с нарушениями полового цикла, с аномалиями развития и положения женских половых органов, оказание психологической помощи.		
Тема Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов.	Содержание			
	1.	Особенности лечения пациенток с острыми и хроническими воспалительными заболеваниями женских половых органов. Фармакотерапия данных заболеваний.		
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с воспалительными заболеваниями женских половых органов		
	3.	Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий		

	4.	Осуществление ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов, оказание психологической помощи.		
Тема Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с фоновыми и предраковыми заболеваниями женских половых органов	Содержание			
	1.	Особенности лечения пациенток с фоновыми, предраковыми заболеваниями женских половых органов. Фармакотерапия.		
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с фоновыми и предраковыми заболеваниями женских половых органов		
	3.	Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий		
	4.	Осуществление ухода за пациентками с фоновыми и предраковыми заболеваниями женских половых органов, оказание психологической помощи.		
Тема Определение тактики ведения и принципов лечения пациенток с опухолями и опухолевидными заболеваниями женских половых органов.	Содержание			
	1.	Особенности лечения пациенток с опухолями и опухолевидными заболеваниями женских половых органов. Фармакотерапия.		
	2.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с опухолями и опухолевидными заболеваниями женских половых органов		
	3.	Проведение наблюдения за пациентками и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий		
	4.	Осуществление ухода за пациентками с опухолями и опухолевидными заболеваниями женских половых органов, оказание психологической помощи.		
Тема Участие в проведении консервативных методов лечения в гинекологии	Содержание			
	1.	Особенности консервативных методов лечения в гинекологии.		
	2.	Проведение наблюдения за пациентками, перенесших консервативное лечение и оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий		
Тема Участие в проведении хирургических методов лечения в гинекологии	Содержание			
	1.	Использование основных видов оперативного лечения в гинекологии. Осуществление преоперационной подготовки пациенток.		
	2.	Осуществление преоперационной подготовки пациенток		

	3.	Осуществление послеоперационного ухода за пациентками, оказание психологической помощи.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста на догоспитальном этапе.				
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.			36	
Виды работ: 1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста. 2. Участие в назначении немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста. 3. Участие в проведении контроля эффективности лечения ребёнка. 4. Участие в определении показаний к госпитализации и тактики ведения пациента детского возраста. 5. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий. 6. Участие в осуществлении				

ухода за пациентами детского возраста с различными заболеваниями с учётом возраста.				
Тема Определение тактики ведения и лечения заболеваний новорожденных	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Особенности лечения заболеваний новорожденных		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.			
Тема Определение тактики ведения и лечения заболеваний у детей младшего возраста	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Особенности лечения заболеваний у детей младшего возраста		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам младшего детского возраста.		
	4.	Проведение наблюдения за пациентами младшего детского возраста и оценки эффективности лечения по результатам наблюдения.		
5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.			
Тема Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей.	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Особенности лечения заболеваний органов кровообращения, кроветворения, дыхания у детей.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях органов кровообращения, кроветворения, дыхания		
	4.	Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях органов кровообращения, кроветворения, дыхания		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи.		
11.	Заполнение медицинской документации, учетных форм			

Тема Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов пищеварения у детей	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Особенности лечения заболеваний органов пищеварения у детей		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях органов пищеварения		
	4.	Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях органов пищеварения		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи		
	6.	Заполнять медицинскую документацию, учетные форм		
Тема Определение тактики ведения и лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей.	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Особенности лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы.		
	4.	Проведение наблюдения за детьми при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи		
	10.	Заполнение медицинской документации, учетных форм		
Тема Определение тактики ведения и лечения инфекционных заболеваний у детей.	Содержание		6	2, 3
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Особенности лечения инфекционных заболеваний у детей		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций детям при инфекционных заболеваниях		
	4.	Проведение наблюдения за детьми при инфекционных заболеваниях		
	5.	Осуществление ухода за пациентами с данной патологией, оказание психологической помощи		
	12.	Заполнение медицинской документации, учетных форм		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ПМ 04 Профилактическая деятельность				
			36	

<p>Виды работ:</p> <p>1. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>-отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>-разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>2. Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>-мотивирование населения к участию в профилактических осмотрах</p> <p>-составление графиков профилактических осмотров;</p> <p>3. Участие в специфической и неспецифической профилактике заболеваний</p> <p>-выполнение технологий</p>			
--	--	--	--

<p>первичной и вторичной профилактики в моделируемых условиях; -выполнение различных методик неспецифической профилактики в моделируемых условиях; -составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</p> <p>4. Участие в организации и проведении диспансеризации населения;</p> <p>-определение групп риска развития различных заболеваний; -проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; -участие в формировании диспансерных групп; -проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем (опрос, антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления; определение суммарного сердечно-сосудистого риска)</p>			
---	--	--	--

<p>-отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</p> <p>-консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем (составление плана индивидуального профилактического консультирования);</p> <p>5. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</p> <p>-составление плана беседы по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;</p> <p>-оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>6. Оформление медицинской документации</p>			
--	--	--	--

<p>(добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»)</p>				
<p>Тема Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	<p>Содержание</p>	<p>1 Освоение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p>2 Освоение требований к наглядному (изобразительному) методу гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p>3 Разработка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных материалов</p> <p>4 Подготовка выступлений, сообщений по заданной теме</p> <p>5 Оформление презентаций, памяток, буклетов, санитарных бюллетеней,</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>
<p>Раздел 2. Планирование, организации проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>				
<p>Тема Формирование</p>	<p>Содержание</p>	<p>1 Освоение способов использования нормативных правовых актов,</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>

диспансерных групп взрослого населения.		регламентирующих проведение диспансеризации населения		
	2	Освоение методики проведения диагностики групп здоровья взрослого населения		
	3	Освоение особенностей проведения скрининговой диагностики различных групп населения		
	4	Ведение учета проведенных профилактических обследований и оздоровительных мероприятий на каждого взрослого пациента		
Тема Формирования диспансерных групп детского населения	Содержание		6	2, 3
	1	Овладение алгоритмом определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно		
	2	Освоение методики проведения диагностики групп здоровья детского населения		
	3	Освоение особенностей проведения скрининговой диагностики детей		
	4	Ведение учета проведенных профилактических обследований и оздоровительных мероприятий на каждого пациента детского возраста		
Тема Организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями	Содержание		6	2, 3
	1	Освоение форм и принципов организации работы школ здоровья		
	2	Освоение методик составления тематических планов проведения гигиенического обучения в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением		
	3	подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике		
	4	Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями;		
	5	Ведение учета работы в школе здоровья по учетным формам медицинской документации		
Тема Профилактические осмотры населения.	Содержание		6	2, 3
	1	Освоение методов консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.		
	2	Освоение технологий первичной и вторичной профилактики заболеваний		

		при работе с пациентами.		
	4	Составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией		
Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика				
Тема Проведение иммунопрофилактики	Содержание		6	2, 3
	1	Освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики		
	2	Подготовка пациентов к проведению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний		
	3	Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией				
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация			36	
Виды работ: 1. Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях				

<p>2. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры</p> <p>3. Проведение физиотерапевтические процедуры</p> <p>4. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению</p> <p>5. Составление программы индивидуальной реабилитации</p> <p>6. Организация реабилитации пациентов</p> <p>7. Осуществление паллиативной помощи пациентам</p> <p>8. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>			
<p>Тема</p> <p>Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов</p> <p>2 Проведение комплексов лечебной физкультуры для пациентов в травматологии</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>

травмами опорно-двигательного аппарата		и ортопедии		
	3	Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией		
	4	Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией		
	5	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии		
Тема Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	Содержание		6	2, 3
	1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы		
	2	Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с болезнями нервной системы		
	3.	Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы		
	4.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы		
Тема Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Содержание		6	2, 3
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем		
	2.	Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем		
	3.	Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем		
	4.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем		
Тема Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы,	Содержание		6	2, 3
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы		
	2.	Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями		

мочевыделительной системы, эндокринной системы		пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы		
	3.	Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы		
	4.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы		
Тема Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	Содержание		6	2, 3
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху		
	2.	Проведение комплексов физиотерапевтических процедур пациентам с ограниченными возможностями по зрению и слуху		
	3.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентам с ограниченными возможностями по зрению и слуху		
Тема Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание		6	2, 3
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями		
	2.	Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки и брюшной полости,		
	3.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Тема Деятельность фельдшера по организации рабочего места Виды работ: 1. Участие в планировании деятельности ФАП 2. Участие в	Содержание		6	2, 3
	1	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность фельдшера		
	2	Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта		
	3	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера		
	4	Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.		
	5	Знакомство с особенностями лекарственного обеспечения сельского населения		

<p>формировании паспорта фельдшерского участка.:</p> <p>3. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)</p> <p>4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации</p>	6	Знакомство с документами по охране труда и технике безопасности на рабочем месте		
	7	Знакомство с паспортом фельдшерского участка		
	8	Знакомство с порядком организации предварительных и периодических медицинских осмотров		
	9			
	10			
	11			
<p>Тема</p> <p>Ведение деловой переписки в практике фельдшера</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.</p>	Содержание		6	2, 3
	1	Ведение деловой переписки		
	2	Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения		
	3	Знакомство с правилами оформления, порядком учета входящей и исходящей корреспонденции.		
	4	Знакомство с правилами оформления справок, актов.		
<p>Тема</p> <p>Использование прикладных информационных программ</p> <p>Виды работ:</p>	Содержание		6	2, 3
	1	Знакомство с электронным документооборотом.		
	2	Знакомство с целями, задачами и принципами перевода документов в электронную форму.		
	3	Изучение офисного программного обеспечения.		

<p>1. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: 2. поиск нормативно-правовой документации 3. поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 4. Создание и редакция документов в Word, Excel</p>	4	Изучение программных комплексов Microsoft Officeи Open Office. Создание электронных архивов.		
	5	Знакомство с электронной почтой, принципы ее организации и работы.		
	6	Почтовые клиенты MicrosoftOutlook, Mozilla, ThunderbirdиTheBat.		
	7	Знакомство с регистрацией почтовых аккаунтов.		
	8	Знакомство с распространенными почтовыми службами сети Интернет.		
	9	Изучение правил ведения переписки с использованием электронной почты.		
	10	Знакомство с мерами предосторожности при работе с электронной почтой.		
	11	Изучение способов структурированного представления информации.		
<p>Тема Проведение анализа показателей здоровья прикрепленного населения и деятельности учреждения здравоохранения Виды работ: 1. Участие в формировании статистического отчета 2. Расчет основных демографических показателей (рождаемость, смертность, младенческая смертность) 3. Расчет</p>	Содержание		6	2, 3
	1	Изучение факторов, формирующих здоровье населения.		
	2	Изучение методов расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.		
	3	Изучение методов расчета и оценки показателей заболеваемости.		
	4	Знакомство с применением международной классификации болезней.		
	5	Изучение методов расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		
	6	Изучение методов расчета и оценки показателей качества диспансеризации населения. Изучение методов расчета и оценки показателей инвалидности.		
	7	Изучение методов расчета и оценки показателей деятельности фельдшерско-акушерского пункта, скорой медицинской помощи.		

<p>основных показателей состояния здоровья населения (заболеваемость, выход на инвалидность)</p>				
<p>Тема Особенности ведения учетной документации фельдшером при оказании медицинской помощи взрослому населению Виды работ: Ведение учетно-отчетной документации : форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных</p>	<p>Содержание</p>	<p>1 Изучение учетно-отчетной документации, оформляемой при оказании медицинской помощи взрослому населению, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</p> <p>2 Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы организации экспертизы временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>3 Изучение порядка осуществления фельдшером экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>4 Оформление листка нетрудоспособности (сроки, условия и порядок).</p> <p>5 Знакомство с особенностями ведения документов по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>

<p>(уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности журнал инструктажа на рабочем месте</p>				
<p>Тема Особенности ведения учетной документации фельдшером при оказании медицинской помощи беременным, родильницам и детям Виды работ: Ведение учетно-отчетной документации : форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p>	<p>Содержание</p>		<p>6</p>	<p>2, 3</p>
	<p>1</p>	<p>Знакомство с порядком ведения учетно-отчетной документации, оформляемой при оказании медицинской помощи взрослому беременным, родильницам, детям, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</p>		

<p>форма 112/у История развития ребенка</p> <p>форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы</p> <p>форма 063/у Карта профилактических прививок</p> <p>форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях</p> <p>форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов</p> <p>форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку</p> <p>форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний</p>				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ПМ 07Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными			72	

Раздел 1. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.				
МДК 07.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса			36	
Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание и снятие стерильных перчаток 3. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария 5. Осуществление сбора, упаковки медицинских отходов в медицинской организации. 6. Применение основных принципов эргономичного перемещения тяжести				

<p>7. Размещение пациента в постели 8. Перемещение тяжелобольного пациента в постели 9. Осуществление транспортировки пациента внутри медицинской организации 10. Сопровождение пациента внутри медицинской организации 11. Проведение антропометрии 12. Осмотр поступивших пациентов на наличие педикулеза. 13. Заполнение документации приемного отделения 14. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 15. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 16. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p>			
Тема	Содержание	6	2, 3

Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП	1.	Осуществление текущей уборки различных помещений медицинской организации.		
	2.	Проведение гигиенической обработки рук		
	3.	Надевание и снятие перчаток .		
	4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.		
	5.	Использование средств защиты		
	6.	Способы проведения дезинфекционных мероприятий		
	7.	Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования		
	8.	Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения механическим способом		
	9.	Тактика действий медицинской сестры в аварийных ситуациях		
Тема Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП	Содержание		6	2, 3
	1.	Осуществление текущей уборки различных помещений медицинской организации. .		
	2.	Проведение гигиенической обработки рук		
	3.	Надевание и снятие перчаток .		
	4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.		
	5.	Использование средств защиты		
	6.	Способы проведения дезинфекционных мероприятий		
	7.	Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования		
	8.	Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения механическим способом		
	9.	Тактика действий медицинской сестры в аварийных ситуациях		
Тема Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима помещений и объектов медицинских организаций	Содержание		6	2, 3
	1	Способы проведения дезинфекционных мероприятий		
	2	Использование средств защиты		
	3	Особенности гигиенической уборки помещений стационара		
	4	Проведение дезинфекции предметов ухода различными способами		
	5	Осуществление текущей уборки различных помещений медицинской организации. .		
	6	Осуществление дезинфекции уборочного инвентаря		
Тема	Содержание		6	2, 3

Организация безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала в различных подразделениях медицинской организации.	1	Использование средств защиты		
	2	Транспортировка пациентов внутри медицинской организации		
	3	Перемещение и размещение пациентов в постели.		
	4	Помощь при ходьбе.		
	5	Оценка риска падения пациентов.		
	6	Проведение мероприятий при высоком риске падения.		
Тема Участие младшей медицинской сестры в работе приемного отделения медицинской организации.	Содержание		6	2, 3
	1	Особенности гигиенической уборки помещений приемного отделения стационара		
	2	Использование средств защиты		
	3	Проведение антропометрии.		
	4	Осмотр на педикулез, проведение противопедикулезной обработки		
	5	Санитарная обработка пациентов		
	6	Транспортировка пациента внутри медицинской организации		
7	Заполнение документации приемного отделения.			
Тема Проведение доврачебного функционального обследования пациентов	Содержание		6	2, 3
	1	Измерение и регистрация АД.		
	2	Измерение и регистрация пульса.		
	3	Измерение и регистрация ЧДД.		
	4.	Оценка сознания.		
5.	Оценка общего состояния пациента			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу				
МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой			36	
Виды работ: 1. Измерение и регистрация температуры тела 2. Участие в раздаче пищи				

<p>пациентам</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд</p> <p>4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>5. Проведение туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>6. Подача судна и мочеприемника.</p> <p>7. Смена постельного и нательного белья.</p> <p>8. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача</p> <p>9. Проведение оксигенотерапии по назначению врача</p> <p>10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p> <p>11. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований.</p> <p>12. Дезинфекция предметов ухода</p>				
<p>Тема</p> <p>Наблюдение и гигиенический уход за</p>		<p>Содержание</p> <p>1 Измерение и регистрация температуры тела.</p> <p>2 Измерение и регистрация ЧДД.</p>	6	2, 3

лихорадящим пациентом.	3	Измерение и регистрация пульса.		
	4	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом		
	5	Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.		
	6	Дезинфекция изделий медицинского назначения		
Тема Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях.	Содержание		6	2, 3
	1.	Размещение и перемещение пациента в кровати.		
	2.	Раздача пищи пациентам		
	3.	Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника,		
	4.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
Тема Проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача	Содержание		6	2, 3
	1.	Постановка горчичников.		
	2.	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.		
	3.	Постановка различных видов компрессов,		
	4.	Осуществление оксигенотерапии.		
	5.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
Тема Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	Содержание		6	2, 3
	1.	Измерение и регистрация температуры тела.		
	2.	Измерение и регистрация АД.		
	3.	Измерение и регистрация пульса.		
	4.	Измерение и регистрация ЧДД.		
	5.	Приготовление постели.		
	6.	Смена нательного и постельного белья.		
	7.	Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		
	8.	Проведение туалета тяжелобольного пациента.		
	9.	Подача судна и мочеприемника.		
	10.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
Тема Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	Содержание		6	2, 3
	1.	Измерение и регистрация температуры тела.		
	2.	Измерение и регистрация АД.		
	3.	Измерение и регистрация пульса.		
	4.	Измерение и регистрация ЧДД.		
	5.	Приготовление постели.		
	6.	Смена нательного и постельного белья.		

	7.	Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		
	8.	Проведение туалета тяжелобольного пациента.		
	9.	Подача судна и мочеприемника.		
	10.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
Тема Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача.	Содержание		6	2, 3
	1.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		
	2.	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на базе ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и предполагает учебных аудиторий, симуляционного центра, а так же кафедр, учебных комнат в медицинских организациях

Кафедры, кабинеты на базе медицинских организаций г. Рязани на основе договора о социальном сотрудничестве:

Кафедра «Организация профессиональной деятельности и симуляционного обучения» на базе ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»

Кафедра «Организация профессиональной деятельности и симуляционного обучения» на базе ГБУ РО «Областная больница им. Н.А. Семашко»

Кафедра «Организация профессиональной деятельности и симуляционного обучения» на базе ГБУ РО «Областная клиническая больница»

Кабинет физиологического акушерства – ГБУ РО «Городской родильный дом №1»

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи - ГБУ РО «ОКПЦ»

Кабинет педиатрии и лечения пациентов детского возраста - ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Кабинет профилактики и лечения инфекционных заболеваний ГБУ РО «ГКБ им. Н.Н. Семашко»

Кабинет основ медико-социальной реабилитации - ГБУ РО «ГКБ им. Н.Н. Семашко»

Кабинет профилактики и лечения кожных и венерических заболеваний -ГБУ РО ОККВД

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля - ГБУ РО «ГКБ №11»

Кабинет профилактики и лечения пациентов с онкологией, лечения пациентов хирургического профиля - ГБУ РО «ОКОД»

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля ГБУ РО «РОКГВВ»

Обучающий симуляционный центр:

Кабинет педиатрии;

Кабинет скорой и неотложной помощи;

Кабинет акушерства и гинекологии;

Кабинет палата сестринского ухода.

Оснащение: учебных аудиторий и симуляционного центра ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», учебных комнат медицинских организациях.

1. Оборудование:

рабочее место преподавателя
рабочее место обучающегося
классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
рабочее место среднего медицинского работника центра профилактики, ФАПа, здравпункта, поликлиники, детской поликлиники, стационара
наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
пеленальный стол
шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
манипуляционные столики
процедурные столы
кушетка медицинская
ширма
функциональная кровать

2. Инструменты и приспособления:

фантомы, тренажеры, симуляторы
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
средства ухода и одежда для детей первого года жизни
сантиметровая лента
биксы разных размеров
тонометры
фонендоскопы
секундомеры или часы
пробирки
штативы для пробирок
емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
емкости для дезинфицирующих средств разные
мешки для сбора отходов классов А и Б
иглосъемники разнообразные
стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
пакеты бумажные для стерилизации
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
дозатор для жидкого мыла
полотенцедержатель
бумажное полотенце
аварийная аптечка
штативы для внутривенных капельных вливаний
шины
маски медицинские

венозные жгуты
подушечки клеенчатые
ведра
мензурки
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
ветошь
одноразовые шприцы разного объема
системы для внутривенного капельного вливания
иглы для различных видов инъекций
корнцанги
ножницы
пинцеты
шпатели
лотки разные
пипетки глазные
стеклянные глазные палочки
маски кислородные
канюли носовые
газоотводные трубки разные
грушевидные баллоны разные
грелки
системы для промывания желудка
кружки Эсмарха
клизменные наконечники
мочевые катетеры разные
назогастральные зонды
пузыри для льда
перчатки медицинские (чистые и стерильные)
бумага компрессная
термометры медицинские
термометры водяные
бинты
вата
клеенки
впитывающие пеленки
противопролежневый матрац
мочеприемники разные
комплекты постельного белья
комплекты нательного белья
простыни
пеленки
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
салфетки марлевые разные
марля
судна подкладные

фартуки клеенчатые
подгузники
кувшины
тазы
медицинская документация
лекарственные средства и другие вещества
электрокардиограф портативный
глюкометр
пикфлоуметр
небулайзер

3. Средства обучения: рабочая программа, тематический план, комплект учебно-методического обеспечения, наглядные пособия, презентации, компьютер, мультимедийный проектор, экран

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится специалистами, работающими в подразделениях на базах практики и/или преподавателями профессионального цикла.

Продолжительность практических занятий – 6 часов.

Аттестация учебной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее или среднее специальное образование по специальностям, реализуемым в ОУ.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВПД</u> Диагностическая деятельность <u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму - выполнение индивидуального задания на фантоме. - решение проблемно-ситуационных задач - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
<p><u>ВПД</u> Лечебная деятельность <u>иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента, - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму - выполнение индивидуального задания на фантоме. - решение проблемно-ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения, - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста 	<p>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p><u>ВПД Профилактическая деятельность</u> <u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных группы профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения 	<p>- дифференцированный зачет</p> <p>- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму</p> <p>- выполнение индивидуального задания</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p><u>ВПД Медико-социальная деятельность</u> <u>иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; 	<p>- дифференцированный зачет</p> <p>- проверка усвоения практических умений согласно алгоритму</p> <p>- выполнение индивидуального</p>

<ul style="list-style-type: none"> - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности 	<p>о задания .</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач - оценка деятельности студента <p style="text-align: right;">В</p> <p>процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p><u>ВПД Организационно-аналитическая деятельность</u></p> <p><u>иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми документами; - работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; - работы в команде; ведения учетно-отчетной документации <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав пациента, участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму - выполнение индивидуального задания . - решение проблемно-ситуационных задач - оценка деятельности студента <p style="text-align: right;">В</p> <p>процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p><u>ВПД Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</u></p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО); - применения средств транспортировки пациентов и средств малой 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму - выполнение индивидуального задания на фантоме. - решение

<p>механизации с учетом основ эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>проблемно-ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
--	---