

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения, при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции ОК 1 - 14

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру личности;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста;
- аспекты семейной психологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов; самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- оформление практических работ и подготовка к их защите;	4
- подготовка рефератов, докладов;	12
- работа с литературой, со словарями.	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Психология"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		39	
Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Значение психологии в жизни человека. Методы психологии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Значение психологии в жизни человека	2		
Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии	Содержание учебного материала	4	2
	1. Системный подход к изучению человека. Поведенческий подход в психологии. Основные принципы системно-деятельностного подхода: детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность, принцип развития. Понятие сознания.		
	2. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза психики человека. Психология и возраст. Основные возрастные кризисы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Рассмотрение основных методов и принципов современной психологии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Онтогенез психики человека	2	
Тема 1.3. Понятие личности.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие личности. Структура личности. Темперамент, характер, способности.		

	2. Воля, мотивация. Развитие и формирование личности. Воспитание и самовоспитание. Самосознание и самооценка личности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение основных свойств личности.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самосознание и самооценка личности. Рефлексия	4	
Тема 1.4. Познавательные психические процессы.	Содержание учебного материала		
	1. Психические процессы. Познавательный процесс в целом. Ощущение и восприятие. Их значение, свойства, виды. Представление. Память. Классификация, процессы памяти. Внимание. Значение внимания в профессиональной деятельности медработников. Виды внимания и его свойства.		
	2. Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Виды мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Взаимосвязь между мышлением и эмоциональными процессами. Понятие об интеллекте. Структура и уровни интеллекта.	6	2
	3. Речь. Воображение. Виды воображения. Значение воображения в деятельности медработников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь между мышлением и эмоциональными процессами	3	
Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала		
	1. Эмоции и чувства. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства.	4	2
	2. Эмоциональные особенности и свойства личности. Управление эмоциями и чувствами. Понятие стресс, эустресс и дистресс. Фрустрация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Управление эмоциями и чувствами	2	
Раздел 2. Социальная психология		18	
Тема 2.1. Введение в социальную психологию.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предмет и методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Ценности здоровья, сохранения окружающей среды, гуманизма. Понятие малых групп.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Сплоченность группы. Развитие группы	2		
Тема 2.2. Социализация личности.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Факторы и стадии социализации личности. Социально-психологическая адаптация личности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Социально-психологическая адаптация личности	2		
Тема 2.3. Психология семьи и семейных отношений.	Содержание учебного материала		2
	1. Определение семьи. Функции семьи, структура семьи, динамика семьи.	4	
	2. Факторы, обуславливающие семейные нарушения. Коррекция семейных отношений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Усвоение факторов развития семьи и нарушений семейных отношений.	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Семья в условиях современного общества	2		

Раздел 3 Медицинская психология		36	
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.	Содержание учебного материала	2	
	1. Медицинская психология. Предмет, проблемы, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья. Факторы риска психосоматических расстройств.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Психосоматика здоровья.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие психосоматики. Психосоматические теории развития заболеваний. Психосоматические расстройства и заболевания. Влияние хронических соматических заболеваний на психику. Понятие о внутренней картине здоровья, внутренней картине болезни.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение процессов формирования болезней психосоматического характера.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни	4	
Тема 3.3. Профессиональные качества медицинского работника. Психология проведения медицинских	Содержание учебного материала		
	1. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристикам их деятельности (типология И.Харди). Личностный рост. Личностная зрелость. Психологическая подготовка пациента к проведению медицинских мероприятий.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение основных психологических особенностей проведения медицинских манипуляций.	2	
	Контрольные работы	-	

манипуляций.	Самостоятельная работа обучающихся Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние	4	
Тема 3.4. Психогигиена. Психопрофилактика.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие психогигиены. Классификация психогигиены. Психогигиена медицинского работника. Психогигиена пациента. Понятие психопрофилактики. Виды психопрофилактики. Культивирование позитивного взгляда на жизнь. Направленности на здоровье. Необходимость вести здоровый образ жизни. Поддержание благоприятного психологического климата в медицинских учреждениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Рассмотрение основных психогигиенических и психопрофилактических мероприятий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Психогигиена и психопрофилактика в работе медицинского техника-лаборанта	4	
Тема 3.5. Синдром эмоционального выгорания. Синдром хронической усталости.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение. Факторы, вызывающие возникновение симптомов эмоционального выгорания. Симптомы эмоционального выгорания. Влияние эмоционального выгорания на профессиональную деятельность и личность медработника. Факторы, вызывающие усталость. Влияние утомления на профессиональную деятельность медработника. Симптомы синдрома хронической усталости.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение профилактических мероприятий по предотвращению синдрома эмоционального выгорания. 2. Рассмотрение основных рекомендаций по снижению степени хронической усталости.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете психологии.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: ноутбук с мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст]: учебник/О. И. Полянцева. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 431 с. – (Среднее медицинское образование). ISBN: 978-5-222-29265-5

2. Руденко А. М. Психология для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие/А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 4-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-26479-9

3. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>

4. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь	
Давать психологическую оценку личности	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Применять приемы психологической саморегуляции	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Оказывать психологическую помощь при стрессах	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Студент должен знать	
Структуру личности	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Основы психосоматики	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика"	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Аспекты семейной психологии	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

	Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
--	---