

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке специалистов в области медицины и по специальности «Лабораторная диагностика»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1 - 14

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
Подготовка информационного минипроекта по заданным темам	4
Создание мультимедийных презентаций по заданным темам	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Мир во второй половине XX века.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1.   Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	2.   Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.		
	3.   Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	
<b>Тема 1.2.</b> Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

<b>Тема 1.3.</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Движения. Деколонизация в Африке.  Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	2	
<b>Тема 1.4.</b> Научно-технический прогресс второй половины XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Основные направления НТП. Наука и производство. Информационное общество		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		-		
<b>Тема 1.5.</b> Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.. Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		-		
<b>РАЗДЕЛ 2. Мир на рубеже XX и XXI вв.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Советская концепция «нового» политического мышления	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Контрольные работы</b>		-		

	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.		
	2. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2, 3
	1. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.		
	2. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	3. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

		<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.», «Антивоенное и студенческое движение», «Феминистское движение» (по выбору), 2. «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Наращение экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору)	4	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>		<b>Роль науки, культуры и религии в современном мире</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 3.2.</b> Духовное развитие советского и российского обществ во второй половине XX - начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.		
	2.	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 3.3.</b> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.		



	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1.</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Глобальные проблемы современности. Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура.		
	2. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды направления национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	2. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Российская Федерация на современном этапе развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Истории и основ философии  
Оборудование учебного кабинета:

##### Мебель

- доска учебная
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный

##### Технические средства обучения:

- компьютер, м/м оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. История: учебное пособие, изд-е 2. [Текст] /под редакцией Самыгина П.С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 – 490 с. ISBN:978-5-222-29272-3

##### Интернет-ресурсы

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.  
<http://www.gumer.info/> [www](http://www.gumer.info/) <http://www.gumer.info/> [gumer](http://www.gumer.info/) <http://www.gumer.info/> [info/](http://www.gumer.info/)
3. <http://ru.wikipedia.org/> — Википедия: свободная энциклопедия.  
<http://ru.wikipedia.org/> [ru](http://ru.wikipedia.org/) <http://ru.wikipedia.org/> [wikipedia](http://ru.wikipedia.org/) <http://ru.wikipedia.org/> [org](http://ru.wikipedia.org/)
4. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.  
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> [www](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) [magister](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> [msk](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> [Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
2. Выявление взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
<b>Освоенные знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

<p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дифференцированный зачет</li><li>2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li><li>3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li></ol>
---	--