

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

Г.С. Прокопьева, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Фармация»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.


ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

 М.А. Никулина

31.08.2021 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

 С.А. Клименко

31.08.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации / переподготовки) и профессиональном обучении профессиям в области фармации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-3,6,7,12 и профессиональными компетенциями ПК 1.6,1.7,2.4

уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму , как

серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту ,принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе :

Обязательные аудиторные занятия - 68 часов,

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1.Работа с нормативной документацией	6
2.Составление схем	8
3.Составление алгоритмов действий	8
4.Представление презентаций	6
5.Реферативные сообщения	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		17	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера: организационные основы, принципы, нормативная база	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Лабораторные работы.	-	

	<p>Практические занятия Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия обучающихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники. Применение средств индивидуальной защиты населения. Коллективные и медицинские средства защиты. Задачи и содержание комплекса «БЧС». Отработка порядка и правил действия при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации обучающихся.</p>	6	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работы Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	5	
<p>Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы.</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа Сформулируйте основные мероприятия, способствующие повышению устойчивости функционирования медицинской / фармацевтической организации (больницы, поликлиники, родильного дома, аптеки и т.д.) Предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю специальности).</p>	2	
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		72	

Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. 2. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	4	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия .	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа 1. Вооружённые силы России: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-Космические силы, 2. Вооружённые силы: России Сухопутные войска, 3. Вооружённые силы России : Военно-Морской Флот.	6	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала 1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. 2. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. 3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	6	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия:	36	

	<p>1 . Порядок и особенности воинского учёта граждан. Изучение общих воинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Строевая подготовка.</p> <p>3. Физическая подготовка.</p> <p>4. Тактическая подготовка.</p> <p>5.Огневая подготовка</p> <p>6.Экскурсия в военкомат</p>		
	Контрольные работы.	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Современные войны и вооруженные конфликты</p> <p>2. Основные законы и нормативно- правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.</p> <p>3. Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p> <p>4. Призыв на военную службу.</p> <p>5. Порядок прохождения военной службы</p> <p>6. Обязанности военнослужащих</p>	12	
<p>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2. Ордена, медали Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>3. Дни воинской славы.</p>	6	
<p>Раздел 3. Организация и оказание</p>		13	

медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях			
Тема 3.1 Организация первой помощи в ЧС	Содержание учебного материала Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов Санитарная разведка.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Особо опасные инфекции.	2		
Тема 3.2. Первая помощь	Содержание учебного материала Понятие о ране, классификация ран и их осложнений. Первая помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Отморожение и замерзание. Закрытые повреждения.	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия: Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	
	Контрольные работы.	-	
Самостоятельная работа обучающихся Радиационные поражения. Химическое оружие.	1		
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется на базе учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
 - общевойсковой защитный комплект
 - противохимический пакет
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
 - грелка
 - жгут кровоостанавливающий
 - индивидуальный перевязочный пакет
 - носилки санитарные
 - тренажер для оказания первой помощи
 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Литература:

1. И.М. Чиж-Ростов-н/Д. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: Учебное пособие / И.М. Чиж-Ростов-н /: Феникс, 2015. - 301 с.

2. Г.С. Ястребов-Ростов-н/Д. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / [Текст]: Учебное пособие \ Г.С. Ястребов-Ростов-н-Д. Феникс, 2016. - 397 с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	комплексный экзамен тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	комплексный экзамен тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	комплексный экзамен Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	комплексный экзамен Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	комплексный экзамен устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	комплексный экзамен тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	комплексный экзамен наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	комплексный экзамен демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения

	самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	комплексный экзамен устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	комплексный экзамен устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы