

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

_____ 31.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

Л.В. Клишунова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Фармация»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

_____ М.А. Никулина

_____ 31.08.2021 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

_____ С.А. Клименко

_____ 31.08.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,4 и профессиональными компетенциями ПК 1.6,1,7,2.4

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка докладов по рекомендуемой литературе	20
составление схем	4
составление кроссвордов	4
составление сравнительных таблиц	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Инструментальные методы исследования. Лабораторные методы исследования. История развития медицины.	2	
	Содержание учебного материала	2	
1 Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.	-	2	
Тема 2. Уход за тяжелобольным и. Профилактика пролежней.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом. Профилактика возникновения пролежней у тяжелобольных пациентов. Уход за тяжелобольными с пролежнями различной степени тяжести.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	-	
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарушения обмена веществ. Атрофия	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	

Лихорадка. Термометрия.	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		2,3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Механизмы терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	1	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		2,3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Термометрия Изучение методов простейшей физиотерапии..		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Целебное действие воды. Значение воздействия физических факторов окружающей среды для организма человека		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	1	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		2,3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Введение лекарственных средств в организм		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути введения лекарственных средств в организм человека. Постинъекционные осложнения		2	
Содержание учебного материала		2		
Тема 7. Десмургия.	1	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Повязки, используемые при оказании первой медицинской помощи		2	

Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сепсис. Газовая гангрена. Столбняк.		2	
Тема 9. Кровотечения.		2	2,3	
1	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные..			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях.		6		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Наружные и внутренние кровотечения. Признаки кровотечений.		1		
Тема 10. Травмы.		2		2
1	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Синдром длительного сдавливания. Термическая травма. Закрытые повреждения черепа. Закрытые повреждения грудной клетки		2		
Тема 11. Реанимация.		2		
1	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации			
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Практические занятия Доврачебные реанимационные мероприятия		6		

	Самостоятельная работа обучающихся Поражение электрическим током. Поражение молнией. Солнечный удар. Тепловой удар. Утопление.	2	
Тема 12. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Атеросклероз: понятие, этиология, стадии, клинико-морфологические формы. Пороки сердца: врожденные, приобретенные. Нарушения ритма сердца	3	
Тема 13. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Хроническая обструктивная болезнь легких. Саркоидоз легких. Бронхоэктатическая болезнь	2	
Тема 14. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Осложнения язвенной болезни. Дискинезии желчевыводящих путей. Желудочно-кишечные кровотечения	2	
Тема 15. Заболевания мочевыделитель ной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Острая и хроническая почечная недостаточность. Наблюдение и уход при задержке выделения мочи и при недержании мочи.	1	
Тема 16. Отравления.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Первая помощь при отравлениях и неотложных соматических состояниях	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Симптомы и первая помощь при отравлении различными лекарственными веществами (нестероидные противовоспалительные средства, снотворные, наркотические ,анальгетики)	2	
Тема 17. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды заболеваний щитовидной железы. Типы сахарного диабета. Ожирение	2	
Тема 18. Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Неотложная помощь при эпилептическом припадке. Тактика при остром алкогольном психозе	2	
Тема 19. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое		

	2	течение, лечение, профилактика.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Детские инфекции. Особо опасные инфекции. Глистные инвазии	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы патологии».

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-измерительные материалы (тесты, задачи)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- тонометры,
- фонендоскопы,
- песочные часы.
-

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,

- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- детская присыпка,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ЛИТЕРАТУРА

1. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/[П.В.Глыбочко и др.] [Текст]–М: издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.
ISBN 978-5-4468-3265-1
2. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии. [Текст]: изд. 9-е. – Ростов н /Д.: Феникс, 2015.-221с.: ил. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-24137-0
3. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>

Интернет-ресурсы:

1. Архив патологии (<http://www.medrus.arhpat.htm>) Medlit.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
-оказывать первую медицинскую помощь.	дифференцированный зачет решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; решений тестовых заданий; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания; заполнение профессиональной документации;
Знать	
- учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	дифференцированный зачет решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; решений тестовых заданий; наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания; заполнение профессиональной документации;