

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

Н.А. Кистенева, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Фармация»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.


ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

 М.А. Никулина

31.08.2021 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

 С.А. Клименко

31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении профессии в области фармации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1.4-6,9 и профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.3,2.1,2.2

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
• Самостоятельное выписывание рецептов по заданию с использованием справочной литературы.	17
• Подготовка опорного конспекта по теме	4
• Работа со словарями	8
• Выполнение упражнений по теме	8
• Работа с учебной литературой по теме	4
	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Ведение. Фонетика		15	
Тема 1.1. Латинский алфавит Фонетика	Содержание учебного материала	2	2
	1 Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение латинского алфавита.		
	2. Фонетика в латинском языке.		
	3. Произношение дифтонгов и диграфов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
История латинского языка			
РАЗДЕЛ 2. Морфология		78	
Тема 2.1. Глаголы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	

	1	Спряжения глаголов в рецептах.			
	2	Глагольные выражения, используемые в рецептах			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Сослагательное наклонение глагола.	3		
Тема 2.2. Имя существительное Существительные 1 склонения	Содержание учебного материала				
	1	Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е.	2	2	
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие		4		
	1.	Изучение грамматических категорий и склонений имен существительных.			
	2.	Изучение признаков, словарной формы существительных 1 склонения.			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
			- Существительные греческого происхождения на - е.	3	
	Тема 2.3. Существительные 2 склонения	Содержание учебного материала			
1		Основной признак существительных 2 склонения. Понятие о научной ботанической номенклатуре. Название растений произрастающих в Рязанской области.	2	2	
Лабораторные работы		-			
Практическое занятие		4			
1		Особенности склонения существительных 2 склонения			
2		Несогласованное определение			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся					
			1. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 2. Названий растений в ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств, в состав которых входят существительные 2 склонения.	4	
Содержание учебного материала			4		

Тема 2.4 Существительные 3 склонения	1	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии		2
	2	Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Окончания существительных 3 склонения мужского рода в именительном падеже единственного числа.		
	2.	Окончания существительных 3 склонения женского рода в именительном падеже единственного числа.		
	3.	Окончания существительных 3 склонения среднего рода в именительном падеже единственного числа.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на - is .		3	
Содержание учебного материала		2		
Тема 2.5. Существительные 4 склонения Существительные 5 склонения	1	Основной признак существительных 4 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 5 склонения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	1	Изучение существительных 4 склонения	4	
	2	Изучение существительных 5 склонения		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		3	

Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы	Содержание учебного материала		2	
	1	Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Согласование прилагательных 1 группы с существительными		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Алгоритм согласования прилагательных с существительными. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии		2	
Тема 2.7. Прилагательные 2 группы Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала			
	1	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения существительных. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	1.	Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.	6	
	2.	Изучение степени сравнения прилагательных		
	3.	Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Употребления степеней сравнения в ботанической терминологии. Три степени сравнения		3	
Тема 2.8. Имя числительное. Предлоги и союзы Наречия	Содержание учебного материала		2	
	1	Имя числительное Предлоги и союзы		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	1.	Словообразование при помощи числительных.		
2.	Употребление предлогов и союзов в формировании фармацевтической терминологии			

Местоимения	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.				
РАЗДЕЛ 3. Химическая номенклатура			11		
Тема 3.1. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.			
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие		6		
	1.	Изучение названия важнейших химических элементов.			
	2.	Изучение названия кислот			
	3.	Применение международных правил образования латинских названий оксидов и солей			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Химическая номенклатура на латинском языке				
РАЗДЕЛ 4. Словообразование			20		
Тема 4.1. Словообразова ние	Содержание учебного материала		6		2
	1	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских и фармацевтических терминов.			
	2	Фамилии в названиях лекарственных препаратов. Тривиальные наименования лекарственных средств наиболее часто назначаемые в г. Рязани и Рязанской области.			
	3	Неологизмы. Производящие и производные. Мотивирующие и мотивированные основы (слова). Международные непатентованные наименования лекарственных средств, или фармацевтических субстанций (МНН), наиболее часто назначаемые в г. Рязани и Рязанской области. Торговые названия готовых лекарственных средств реализуемых в аптеках г. Рязани и Рязанской области.			
Лабораторные работы		-			

	Практическое занятие	8	
	1. Изучение способов словообразования		
	2. Использование частотных отрезков в названиях медицинских и фармацевтических терминах		
	3. Международные непатентованные наименования лекарственных средств		
	4. Торговые названия лекарственных средств		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Фармацевтические термины Медицинские термины Торговые названия готовых лекарственных средств Торговые названия лекарственных средств. Частотные отрезки и признаки их мотивации.		
РАЗДЕЛ 5. Рецептатура		11	
Тема 5.1.. Рецептура	Содержание учебного материала	2	
	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта		
	2. - Изучение основных рецептурных сокращений.		
	3. -Изучение особенностей рецептурных прописей некоторых лекарственных форм.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа		
Всего:		135	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией.

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы осуществляется в учебном кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Раздаточные материалы справочного характера
7. Обучающие материалы для самостоятельной работы студентов
8. Контрольно-измерительные материалы по предмету (тесты, рецепты, тексты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени «И.М. Сеченова» в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» по дисциплине «Основы латинского языка и медицинской терминологии». Двадцать пятое издание, стереотипное. – Москва: Кнорус, 2016-252С.
- 2.Шверев А.А., Муртанова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: издание 6 стереотипное, Ростов-на-Дону, 2015-237С.
- 3.Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015
- 4.Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины,	Дифференцированный зачёт Оценка чтения текста на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, Оценка письма на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	Дифференцированный зачёт Оценка чтения на латинском языке рецептов по заданному нормативному образцу. Оценка перевода рецептов с латинского языка. Оценка перевода рецептов с русского языка. Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	Дифференцированный зачёт Оценка чтения химических соединений на латинском языке рецептов по заданному нормативному образцу Оценка письма химических соединений на латинском языке рецептов по заданному нормативному образцу Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	Дифференцированный зачёт Оценка умений выделять в терминах частотные отрезки. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования.	Дифференцированный зачёт Оценка результатов чтения и письма слов на латинском языке. Оценка выполнения практической работы по словообразованию.

	Оценка выполнения самостоятельной работы по словообразованию.
понятия "частотный отрезок",	Дифференцированный зачёт Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Дифференцированный зачёт Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	Оценка чтения и письма на латинском языке рецептов по заданному нормативному образцу. Оценка перевода рецептов с латинского языка. Оценка перевода рецептов с русского языка. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.	Оценка перевода текста с латинского языка. Оценка результатов письма рецептов в сокращенном виде. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
гlossарий по специальности.	Оценка результатов индивидуальных заданий. Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы