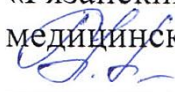


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Рязанский
медицинский колледж»

Н.И. Литвинова
31.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

В.Н. Колесниченко, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области



М.А. Никулина
31.08.2021 г.



Директор ООО «Аптека № 4»
С.А. Клименко
31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Программа учебной дисциплины может быть использована при дополнительной подготовке специалистов начального профессионального образования по профессиям медицинского профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК1-12

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *основные категории и понятия философии;*
- *роль философии в жизни человека и общества;*
- *основы философского учения о бытии;*
- *сущность процесса познания;*
- *основы научной, философской и религиозной картин мира;*
- *об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*
- *о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий*
- *о современном обществе, его структуре и основных элементах;*
- *о глобальных проблемах современности;*
- *об ответственности человека за возникновение и решение ГПС¹*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

¹ За счет часов вариативной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
• подготовка конспекта по темам	9
• оформление таблиц и схем;	6
• анализ и решение логических заданий;	2
• написание эссе и творческих работ	3
• подготовка примеров по теме	3
• оформление глоссария	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОНТОЛОГИЯ		25	
Тема 1. 1. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения, предшественники философии	Содержание учебного материала	2	1
	1 Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения, предшественники философии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Содержание мировоззрения»	0,5	
Тема 1. 2. Предмет философии. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет философии. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Становление философского знания. Функции философии, ее место в жизни человека и общества. Философский плюрализм. Исторические взаимосвязи философии, медицины.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Философия как система научных знаний»	0,5	
Тема 1. 3. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология – разделы философии.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа «Основной вопрос философии»	0,5	
Тема 1.4. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Категории бытия и небытия в истории философии. Бытие как основной предмет философского знания. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Свойства атрибутов материи»	0,5	
Тема 1.5 Зарождение философии. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Зарождение философии. Философия Индии и Китая. Античная философия. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии. Становление античной диалектики. Философия Платона и Аристотеля. Философия как методологическое основание античной медицины. Гиппократ об основах врачебного искусства		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.6 Философия Средневековья и Возрождения.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Философия Средневековья и Возрождения. Геоцентризм средневековой культуры. Изменение социальных функций философии. Религиозный характер философской мысли. Авиценна как врач – философ. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Гуманистический антропоцентризм и его философская сущность.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.7 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		1
	1 Философия Нового времени. Формирование научной картины мира. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.8 Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Содержание учебного материала		1
	1 Немецкая классическая философия. Философские позиции И. Канта. Этика Канта. Философская концепция Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. Марксистская философия. Формирование основ историко-материалистического мировоззрения. Теория социально-исторической практики. Разработка проблем диалектики К. Марксом и Ф. Энгельсом.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.9 Русская философия.	Содержание учебного материала		
	1 Русская философия. Особенности становления русской философской мысли. Славянофильство и западничество. Религиозная философия конца XIX в. В. Соловьев и его школа. Материализм, нигилизм, второй половины XIX в. Ленинская интерпретация марксизма.. Специфика русской	2	

	философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.10 Философия XX вв.	Содержание учебного материала		1
	1 Философия XX вв. Основные направления философии XX века. Экзистенциализм как особый тип философствования. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Гуманистические идеи XX столетия.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
РАЗДЕЛ 2. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ		20	
Тема 2.1. Философские проблемы антропосоциогенеза.	Содержание учебного материала		1
	1 Философские проблемы антропосоциогенеза. Понятие биологического и социального в человеке. Происхождение сознания и его социальная сущность Язык и сознание. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Духовное, физическое, психологическое и социальное здоровье человека.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное»	2	
Тема 2.2. Проблемы сущности и существования	Содержание учебного материала	2	
	1 Проблемы сущности и существования человека. «Человек», «индивид», «личность» «индивидуальность» - философские понятия. Личность и проблемы ее существования.		2

человека.		Развитие личности. Здоровье человека как важнейшая ценность бытия. Охрана здоровья населения и пропаганда здорового образа жизни как направления деятельности медицинского работника.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся «Здоровье человека как ценность» «Здоровый образ жизни как ценность современной молодежи»	2	
Тема 2.3. Человек в мире природы. Экологическое сознание.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Человек в мире природы. Экологическое сознание. Экология и состояние здоровья человека и общества.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся «Достойна ли природа уважения» «Природа как ценность современного общества»	2	
Тема 2.4. Понятие культуры. Материальная и духовная культура.		Содержание учебного материала		2
	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Внешняя и внутренняя культура. Массовая, элитарная и молодежная культура. Здоровый образ жизни как часть духовной культуры общества.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся «Культура как ценность современного общества» «Искусство как ценность современного общества» «Массовая, элитарная и молодежная культура.»	2	

Тема 2.5. Ценности человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ценности человеческого бытия. Ценности современной молодежи. Ценности современного общества. Свобода и ответственность личности. Свобода и ответственность человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. «Воинский долг как ценность современной молодежи «Образование как ценность современной молодежи «Спорт как ценность современной молодежи» «Патриотизм как ценность современного общества » «Семья как ценность современной молодежи» «Интернационализм как ценность современной молодежи		2		
РАЗДЕЛ 3. ГНОСЕОЛОГИЯ		20		
Тема 3.1. Теория познания. Диалектика процесса познания.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Теория познания. Проблема познания в философии. Гностицизм и агностицизм. Диалектика процесса познания. Представление об объекте и субъекте познания в истории философии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Многообразие форм познания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Многообразие форм познания. Соотношение чувственного и рационального познания. Роль чувственного познания и клинического мышления в деятельности медицинского работника		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся «Примеры понятий, суждений и умозаключений»	0,5	
Тема 3.3. Истина. Понятие, виды.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Истина. Понятие, виды. Истина как цель познания. Истина и заблуждение. Критерии истины. Практика и ее роль в процессе познания. Роль практики в деятельности медицинского работника		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Истина. Понятие, виды»	0,5	
Тема 3.4. Научное познание. Теоретическое познание.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Научное познание. Теоретическое познание. Специализация и интеграция научного знания. Методы научного познания. Этические и нравственные проблемы развития медицинской науки и биомедицинских технологий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы научного познания»	0,5	
Тема 3.5. Религиозная картина мира.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Религиозная картина мира. Религия и мораль. Православие. Святые земли Русской. В.Ф.Войно-Ясенецкий – врач и священнослужитель (архиепископ Лука)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Мировые религии».	0,5	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	

Наука и ее роль в жизни человека и общества.	1	Наука и ее роль в жизни человека и общества. Классификация наук. Структура научного познания. Критерий научности. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Научная картина мира. Философская картина мира.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наука и ее роль в истории человечества Наука в современном мире Все ли достижения науки полезны человечеству Нужна ли наука в современном обществе		2	
Тема 3.7. Новые медицинские технологии.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Новые медицинские технологии. Социальные и этические проблемы, связанные с использованием новых медицинских технологий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся «Новые медицинские технологии».		2		
РАЗДЕЛ 4. УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ			16	
Тема 4.1. Понятие общества. Структура общества.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие общества. Структура общества. Материальная и духовная сферы жизни общества. Соотношение общества и индивида Материальные и духовные ценности человеческого бытия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся «Структура обществ»		0,5		

Тема 4.2. Философия истории.	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Философия истории. Концепции развития общества. Философия истории.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Философия истории		0,5			
Тема 4.3. Основные исторические типы общества	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основные исторические типы обществ. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: Традиции как ценности общества Традиции нашей семьи Праздники нашего общества				2
Тема 4.4. Понятие глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие глобальных проблем современности. Сущность, содержание, общечеловеческий смысл глобальных проблем современности. Причины их возникновения. Сферы проявления. Ответственность человека за их возникновение. Здоровье человека – глобальная проблема современности.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся Ответственность человека за возникновение глобальных проблем современности. Здоровье человека – глобальная проблема современности.		1			

Тема 4.5. Пути решения глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пути решения глобальных проблем современности		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся «Проявление глобальных проблем современности в ... (конкретно) сфере»		2		
ИТОГО			81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся;
- доска.

- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гуревич П.М. Основы философии: учебное пособие [Текст] Москва: ООО «КНОРУС», 2019. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06622-5.
2. Горелова Т. А., Горелов А. А. Основы философии. Учебное пособие. - Москва: Издательство: «КНОРУС» 2019г. - 228с. (Среднее профессиональное образование) ISBN: 978-5-406-06660-7
3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>

Интернет – ресурсы

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. образования / П.С. Гуревич. 2-е изд. - М.: КноРус, 2015. - 478с. – (ЭБС BOOK.ru)
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник для сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

3. <http://labrip.com/>
4. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>
5. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
6. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
7. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</i>	
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания,</i>	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка заполнения таблицы
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей</i>	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i>	Экспертная оценка выполнения творческой работы Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>основные категории и понятия философии;</i>	
<i>роль философии в жизни человека и общества;</i>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>основы философского учения о бытии;</i>	Тестирование Экспертная оценка заполнения таблицы Дифференцированный зачет
<i>сущность процесса познания;</i>	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка заполнения таблицы

<i>основы научной, философской и религиозной картин мира;</i>	Экспертная оценка выполнения творческой работы
<i>об условиях формирования личности,</i>	Экспертная оценка выполнения творческой работы Дифференцированный зачет
<i>о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения творческой работы
<i>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения творческой работы
• о современном обществе, его структуре и основных элементах;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
• об основных концепциях развития общества	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
• о глобальных проблемах современности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<i>о сферах их проявления и содержания;</i>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
• о путях решения ГПС	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
об ответственности человека за возникновение и решение ГПС	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы