


| | |
|--|--|
|  | Министерство здравоохранения Рязанской области |
| | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж» |
| | ОТДЕЛ ПО ИННОВАЦИЯМ И СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ |

**Требования
по написанию, оформлению и подготовке к защите
выпускной квалификационной работы для обучающихся по
специальности 31.02.02 Акушерское дело
(методические рекомендации)**

ОДОБРЕНО на Методическом совете
Протокол №_5__от 29.12.2016
Председатель Методического совета
Журавлева Т.П._

Составитель- руководитель Отдела ОГБПОУ
«Рязанский медицинский колледж», к.м.н.
А.Л. Шумова

Содержание

| № | Наименование раздела | Стр. |
|------|--|------|
| I | Общие положения | 4 |
| II | Требования к структуре и этапам выполнения ВКР по специальности 31.02.02 Акушерское дело | 6 |
| III | Требования к выбору темы по специальности 31.02.02 Акушерское дело | 6 |
| IV | Требования к разработке индивидуальных заданий на ВКР | 8 |
| V | Требования к составлению содержания ВКР | 9 |
| VI | Требования к Введению | 9 |
| VII | Требования к Основной части | 11 |
| VIII | Требования к Заключение | 12 |
| IX | Требования к Списку литературы | 12 |
| X | Требования к Приложениям | 13 |
| XI | Требования к оформлению выпускной квалификационной работы | 13 |
| XII | Требования к Оформлению таблиц, иллюстративного материала | 14 |
| XIII | Требования к оформлению приложений | 15 |
| XIV | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | 15 |
| XV | Порядок защиты работы | 18 |
| XVI. | Хранение выпускной квалификационной работы | 18 |
| | Приложение 1 Выписка из Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело | 20 |
| | Приложение 2 Образец Титульного листа | 27 |
| | Приложение 3 Образец Заявления | 28 |
| | Приложение 4 Образец задания на ВКР, календарный план | 29 |
| | Приложение 5 Пример содержания ВКР | 31 |
| | Приложение 6 Примеры структурных элементов Введения | 32 |
| | Приложение 7 Пример Списка литературы | 34 |
| | Приложение 8 Пример оформления наглядных материалов | 36 |
| | Приложение 9 Нормоконтроль ВКР | 38 |
| | Приложение 10 Образец Отзыва руководителя | 39 |
| | Приложение 11 Образец оформления рецензии | 40 |
| | Приложение 12 Образец Оценочного листа | 41 |

I Общие положения

1.1 Требования по написанию, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело (методические рекомендации) (далее - Требования) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» (далее ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж») разработаны в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464,

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846),

- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом от 11 августа 2014 г. n 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

- Уставом ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

- Программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело»,

- Положением о государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

- Программой ГИА специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», Рязань, 2017.

1.2. Настоящие Требования содержат в себе методические рекомендации к выбору тематики, подготовке, оформлению, написанию и подготовке к защите ВКР в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и должны быть использованы обучающимися при выполнении ВКР по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО ВКР является обязательной частью ГИА. Сроки на подготовку и защиту ВКР определяются программой ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.4. Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.5. ВКР- это итоговая аттестационная самостоятельная работа студента с элементами исследования в профессиональной области деятельности, выполненная им на выпускном курсе в виде дипломной работы (дипломного проекта), оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

1.6. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности, соответствующим требованиям ФГОС СПО. (приложение 1).

1.7. В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР назначается руководитель.

1.8. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка индивидуального задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

1.9. Руководитель ВКР готовит отзыв о ВКР и работе обучающегося по её выполнению. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются освоение общих и профессиональных компетенций, знания и умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается

отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите и оценкой работы обучающегося.

1.10. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

II Требования к структуре и этапам выполнения ВКР по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2.1. Структура ВКР включает в себя Титульный лист (Приложение 2), Содержание, Введение, Основную часть, состоящую из теоретической и практической частей, Заключение, Список литературы, Приложения.

2.2. Этапы выполнения ВКР:

2.2.1. выбор темы ВКР и написание заявления с указанием темы и руководителя на имя председателя цикловой методической комиссии (далее-ЦМК) (Приложение 3);

2.2.2. составление совместно с руководителем индивидуального задания на выполнение ВКР (Приложение 4);

2.2.3. на основе индивидуального задания составление проекта плана (содержания) ВКР и согласование его с руководителем (Приложение 5);

2.2.4. подготовка Введения, редактирование его в соответствии с замечаниями руководителя (Приложение 6);

2.2.5. подготовка теоретической части ВКР, редактирование её в соответствии с замечаниями руководителя;

2.2.6. выполнение практической части, оформление и редактирование её в соответствии с замечаниями руководителя;

2.2.7. подготовка заключения, редактирование его в соответствии с замечаниями руководителя;

2.2.8. подготовка списка литературы, редактирование его в соответствии с замечаниями руководителя (Приложение 7);

2.2.9. подготовка приложений, редактирование в соответствии с замечаниями руководителя (Приложение 8);

2.2.10. предоставление распечатанного варианта ВКР руководителю и исправление замечаний (Приложение 9);

2.2.11. получение отзыва руководителя (Приложение 10) и рецензии внешнего рецензента на ВКР (Приложение 11);

2.2.12. предзащита ВКР в соответствии с требованиями (12).

III Требования к выбору темы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3.1. Темы ВКР определяются ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и отвечают современным требованиям к развитию системы здравоохранения, а также имеют практико-ориентированный характер.

3.2. Тема ВКР может отражать выполнение работы по одному из следующих направлений:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом или патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (например, «Деятельность акушерки в диагностике внутриутробных инфекций»);

- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (например, «Деятельность акушерки в подготовке и проведении акушерских операций и послеоперационном уходе»);

- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни (например, «Особенности деятельности акушерки по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья при кистах яичников»).

3.3. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

3.4. Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий по специальностям.

3.5. Темы ВКР могут быть предложены работодателем и вынесены на рассмотрение ЦМК. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ФГОС СПО по специальности.

3.6. Обучающемуся предоставляется право предложить свою тему для написания ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ФГОС СПО по специальности.

3.7. Предварительные темы, предложенные ЦМК, рассматриваются на заседании методического совета колледжа. По итогам рассмотрения перечень тем вносится в программы ГИА по специальностям.

3.8. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, который оформляется заявлением. При выборе темы ВКР студентам необходимо руководствоваться следующими критериями:

3.8.1. наличие опыта осуществления исследовательской работы, накопленного при прохождении практик, выполнении курсовых работ, которые могут стать составными частями (отдельными главами) ВКР;

3.8.2. наличие фактического материала, собранного в ходе производственной практики, что позволит соединить теоретическое исследование с анализом реальной действительности;

3.8.3. актуальность и практическая значимость проблемы для конкретного предприятия, отрасли или экономики в целом;

3.8.4. личная заинтересованность в глубоком изучении избираемого направления.

3.9. Окончательный выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

3.10. Окончательный выбор темы обучающимся с указанием руководителя утверждается приказом директора.

IV Требования к разработке индивидуальных заданий на ВКР

4.1. Задание на выполнение ВКР включает в себя перечень вопросов (задач), которые должны быть изучены и раскрыты во введении, теоретической, практической частях, заключении. Задание оформляется не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой практики. Оформленная ВКР представляется заведующему отделением не позднее, чем за 2 недели до защиты.

4.2. Индивидуальное задание должно отражать выполнение общих требований к ВКР:

- соответствие ФГОС по специальности (профессиональным компетенциям);
- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- кратность и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

4.3. Задание на ВКР представляет собой по форме задание на выполнение проекта. Чем более конкретно и подробно сформулировано задание на выполнение ВКР, тем более четко структурируется работа, и достигаются поставленные задачи.

4.4. В перечень изучаемых вопросов следует включить:

4.4.1. место решения данной проблемы в повышении качества медицинской помощи (например, обеспечение индивидуального подхода, формирование приверженности к лечению, повышение медико-санитарной грамотности и др.)

4.4.2. современное развитие изучаемого направления в медицине и роль специалиста в решении практических задач (например, особенности клинической ситуации, межпрофессиональное взаимодействие в решении профессиональных задач);

4.4.3. обзор нормативных и методических документов, отражающих организацию, содержание и критерии эффективности оказания медицинской помощи с указанием примерного перечня документов (например, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, ГОСТы по данным направлениям и др.);

4.4.4. реферативный обзор опыта решения подобных вопросов по данным литературных источников, в том числе отражающих международный опыт и представленных на иностранном языке (например, перечень журналов, с публикациями в которых необходимо ознакомиться, ссылки международные журналы по данной проблематике и др.);

4.4.5. описание результата изучения проблемы (разработка рекомендаций, памяток, наглядных материалов и др.). Следует учитывать соответствие формулировок требованиям (компетенции, знания, умения, опыт) ФГОС по специальности.

V Требования к составлению содержания ВКР

5.1. Содержание представляет собой последовательное перечисление наименований глав, параграфов, а также указание номеров страниц, на которых размещается начало разделов (глав, параграфов).

5.2. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованной литературы и приложения.

5.1. Содержание должно полностью раскрывать содержание работы.

5.2. В Содержании последовательно перечисляются заголовки разделов и подразделов, указываются номера страниц, с которых они начинаются (точно по тексту). Содержание считается второй страницей при нумерации ВКР. Слово «Содержание» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman.

5.3. План имеет обязательные самостоятельные части:

- введение;
- основная часть, состоящая из глав и параграфов;
- заключение;
- список литературы;
- приложения, если таковые имеются.

5.4. Разделение глав на параграфы оформляется подпунктами

VI Требования к Введению

6.1. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц

6.2. Во введении, как вступительной части выпускной работы, необходимо:

6.2.1. определить проблему, решению которой посвящена выпускная квалификационная работа;

6.2.2. обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы, а также ее теоретической разработанности в специальной литературе. Актуальность исследования определяется следующими факторами:

- степенью востребованности, необходимостью решения определенной проблемы (улучшение качества оказываемой медицинской помощи на основе обеспечения индивидуального подхода к пациенту с учетом особенностей организации помощи, т.е. в условиях конкретной медицинской организации);

- уровнем готовности здравоохранения (медицинской организации) к решению данных проблем (обеспечение нормативными документами, рекомендациями).

Обоснование актуальности включает выделение сути проблемной ситуации и направления ее решения.

6.2.3. определить предмет и объект исследования (по формулировке они должны соответствовать ФГОС, рабочим программам), предмет является отражением конкретного взгляда на объект исследования, часть объекта. Предмет исследования определяет цель работы.

6.2.4. сформулировать цель работы и задачи по ее достижению; Цель показывает, какой результат необходимо достигнуть в выпускной квалификационной работе. Цель всегда формулируется в глаголах: выявить, определить, исследовать. Актуальность и цель должны быть взаимосвязаны.

Цели могут быть исследовательские (изучение факторов развития, благоприятствующих условий, разработка технологий, способов управления) и практические (сохранение здоровья, успешного обучения). Достижение исследовательских целей создает условия для выявления средств достижения практических целей.

6.2.5. Задачи исследования это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели.

6.2.6. Задачи исследования должны по очереди отражать все этапы работы и быть связаны с содержанием теоретического и практического раздела. Количество поставленных задач может быть от 3 до 5.

6.2.7. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Формулировка задач делается в форме перечислений. Задачи могут вводиться словами: выявить, раскрыть, изучить, разработать, исследовать, проанализировать, систематизировать, уточнить и т.д.

6.2.8. Степень решения задач должна быть отражена в заключении, выводах и рекомендациях.

6.2.9. Методы исследования - это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями исследования.

Основные методы: организационные (например: сравнительный); эмпирические (например: наблюдение, эксперимент, тестирование, беседа, анализ продуктов деятельности); методы обработки данных (например: количественный, качественный).

6.2.10. Объем введения должен занимать 2 - 3 страницы.

6.2.11. Слово «Введение» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman.

VII Требования к Основной части

7.1. Основная часть составляет наибольший объем работы и должна соотноситься с поставленными задачами.

7.2. Основная часть делится на 2 главы – теоретическую и практическую. Практический раздел должен содержать объем не менее 1/3 основной части.

7.3. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

7.4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы, которые включают параграфы, нумеруемые по номеру главы и порядковому номеру..(1.1., 1.2., ...2.1., 2.2.,..)

7.5. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

7.5.1. Содержанием первой части исследования является теоретическое осмысление проблемы, в ней излагается краткая информация с учетом уровня разработанности проблемы в теории и практике.

7.5.2. При написании теоретической главы работы обучающийся должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы.

7.5.3. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент может использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

7.5.4. Объем первой главы - 15 - 20 страниц.

7.6. Вторая - практическая часть носит исследовательский характер, в ней дается краткая характеристика базы исследования, материалы, методы исследования, полученные результаты, анализ, обоснование их применения, практические рекомендации, выводы.

7.7. При выполнении этой главы обучающийся должен показать умение на основе анализа полученных данных выделять приоритеты, делать выводы, предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы.

7.8. Объем второй главы 20 - 25 страниц.

7.9. В ходе представления анализа материала могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

7.10. Между разделами основной части должна быть логическая связь и естественный переход.

VIII Требования к Заключению

8.1. Заключение является завершающей частью ВКР, которое содержит подведение итогов работы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

8.2. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

8.3. В Заключении находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключение отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятия.

8.4. Слово «Заключение» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman.

8.5. Объем - 2-3 страницы.

IX Требования к Списку литературы

9.1. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

9.2. Обязательным является применение периодических изданий (статей из журналов, медицинских газет).

9.3. В список литературы необходимо включать преимущественно издания за последние 5 лет.

9.4. Общее число литературных источников в выпускной работе должно быть не менее 20 единиц и занимать 1-2 страницы.

9.5. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»

9.6. Слова «Список литературы и источников» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman.

Х Требования к Приложениям

10.1. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

10.2. Приложения не входят в общий объем работы, поэтому их размеры никак не регламентируются.

10.3. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

XI. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

11.1. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) 14. Тип шрифта - Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать жирный шрифт при выделении заголовков структурных частей ВКР (содержание, введение, название главы, заключение и т.д.). Текст обязательно выравнивается по ширине с междустрочным интервалом – 1,5. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре верхнего поля листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

11.2. Объем ВКР - 40-50 страниц. В этот объем включается: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы и источников. Приложения в общий объем не включаются.

11.3. Первым листом работы является титульный лист, оформляемый в соответствии с прилагаемым образцом.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем перепечатанную работу помещают в папку.

11.4. Оформление заголовков. Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают прописными буквами (CapsLock) без подчеркивания.

В заголовках не допускается:

- 1) сокращенное написание наименований;
- 2) переносы слов.

11.5. Главы нумеруют. Главы могут делиться на разделы и подразделы. Номер раздела состоит из номеров главы и номера раздела в главе (например: 1.2 (1 - номер главы, 2 - номер раздела), 2.5 (2 - номер главы, 5 - номер раздела) и т.д.), разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и подразделы (например: 2.4.2 Анализ результатов). В нумерации после цифр идет пробел. Между текстом и заголовком оставляют межстрочный 1,5 интервал.

В общем виде сброшюрованная работа включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- список литературы и источников;
- приложения.

XII Требования к оформлению таблиц, иллюстративного материала

12.1. Таблицу следует располагать в работе по центру непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или в приложении.

Таблицу следует располагать так, чтобы читать её можно было без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

12.2. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Заголовок следует размещать над таблицей слева в начале строки после слова «Таблица». Допускается нумерация таблиц сквозная – по всей работе. Если в работе одна таблица, её не нумеруют.

12.3. Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной (большой) буквы, точка в конце заголовка не ставится. Кавычки для выделения слова «Таблица» или заголовка не используются.

12.4. При переносе таблицы на другую страницу заголовки её граф повторяют.

Если данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

Графы строк, столбцов, также должны иметь заголовки, начинающиеся с прописных букв. Графу № п/п (номер по порядку) в таблицу включать не следует.

При наличии в тексте небольшого по объему цифрового материала его нецелесообразно оформлять в таблицу, а следует давать в виде текста, располагая цифровые данные в колонки.

12.5. Все иллюстрации (графики, схемы, рисунки, и т.п.) в работе обозначаются как рисунки: «Рис.1.». Их необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всей работы .

12.6. Если в работе только одна иллюстрация, её нумеровать не следует. Иллюстрация должна иметь название, которая помещается под ним после слова «Рис. 1.».

12.7. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующем листе.

12.8. На все таблицы, схемы, иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

XIII Требования к оформлению приложений

13.1. Приложения оформляются на листах формата А-4.

13.2. Каждое приложение начинается с новой страницы.

13.3. Если приложений больше одного, то они обозначаются арабскими цифрами. Знак № не ставится.

13.4. Каждое из приложений имеет свой тематический заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой и в правом верхнем углу надпись «Приложение».

13.5. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте работы.

13.6. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

XIV Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

14.1. Все завершённые разделы выпускной работы должны быть представлены руководителю, который проверяет их выполнение. После чего руководителем составляется письменный отзыв (приложение 2), в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по демонстрации уровня освоения компетенций, замечания по ВКР (если есть), глубина раскрытия темы, научное и практическое значение выводов, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, мотивируется возможность или невозможность представления выпускной работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска работы к защите.

14.2. Руководитель ставит оценку в отзывы на ВКР

14.3. Для получения дополнительной объективной оценки выпускная работа, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование.

14.4. Список рецензентов согласовывается и утверждается приказом директора колледжа.

14.5. В рецензии должны быть отражены:

общая характеристика темы, ее актуальность и значение;

глубина раскрытия темы;
 характеристика использованных материалов и источников (литература, статистические данные, методики), объем, новизна;
 научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования;
 резюме с рекомендуемой оценкой.

14.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва и рецензии не допускается.

14.6. Выпускная работа брошюруется и предоставляется на допуск к защите заместителю директора, за которым закреплено окончательное решение о допуске к защите работы.

14.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

14.7.1. При оценке ВКР учитываются два аспекта: содержание, оформление.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует об отличном знании материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура ВКР соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в ВКР присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- ВКР оформлена в соответствии с рекомендациями;

- защита ВКР проведена с использованием современных мультимедийных технологий;

- на защите ВКР студент показывает отличное знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

14.7.2. Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу:

- в теоретической части, которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует о хорошем знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура ВКР соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в ВКР присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные отклонения в оформлении работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы;

- защита ВКР проведена с использованием современных мультимедийных технологий;

- на защите ВКР студент показывает хорошее знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

14.7.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу:

- в теоретической части которой раскрыта тема, что свидетельствует о знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура ВКР соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в ВКР присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные неточности в статистических данных практической части дипломной работы, недостаточная аргументированность исследований;

- на защите ВКР не используются современные мультимедийные технологии, отсутствует наглядный материал;

- на защите ВКР устный ответ студента не логичен, студент слабо владеет содержанием работы, путается в понятиях, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

14.7.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, не соответствующую требованиям оценки «удовлетворительно».

14.8. При подготовке к защите студент должен подготовить доклад по теме выпускной работы на -7-10 минут, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения работы. Необходимо подготовить презентацию. (приложение 7)

14.9. В презентации Microsoft Power Point, сопровождающей защиту ВКР, должно быть не более 15-20 слайдов. На слайде должно содержаться минимальное количество текстовой информации.

Примерное содержание слайдов ВКР:

1 слайд – название темы ВКР, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя;

2 слайд – актуальность работы;

3 слайд – объект и предмет исследования; цель исследования, задачи;

4 слайд – нормативно-методическое обеспечение деятельности специалиста (по теме работы);

5 слайд – основные теоретические данные из 1 раздела база исследования;

6 слайд – особенности охраны труда на рабочем месте;

7-8 слайд – база исследования, материал и методы исследования;

9-11 – основные практические данные исследования, таблицы, диаграммы, графики, фотографии и др.;

12 слайд – выводы;

13-15 слайд – практические рекомендации, наглядный материал.

14.10. Презентация Microsoft Power Point сдается вместе с работой на электронном носителе.

14.11. Оформление презентации:

фон на всех слайдах должен быть одинаковым;

размер шрифта и его цвет во всех заголовках на слайдах должен быть одинаковым;

рисунки на всех слайдах должны располагаться всегда одинаково по отношению к тексту;

не допускается использование анимации при показе текстовых слайдов.

XV Порядок защиты работы

15.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

15.2. Процедура защиты включает:

оглашение темы и ее руководителя;

доклад студента (не более 10 минут):

15.3. Примерная схема доклада студента:

обращение к членам комиссии, название работы, актуальность, цель, задачи исследования;

теоретическое обоснование работы;

описание базы исследования и исследуемой выборки;

краткое описание исследования и обработки данных;

полученные результаты с наглядной иллюстрацией;

выводы из проделанной работы и практические рекомендации;

вопросы по докладу и ответы на них;

дискуссия по выпускной квалификационной работе;

чтение отзыва и рецензии;

заключительное слово председателя ГИА по результатам проведенной защиты выпускной квалификационной работы.

15.4. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

доклад выпускника по каждому разделу работы;

ответы на вопросы;

оценка рецензента;

отзыв руководителя.

XVI Хранение выпускной квалификационной работы

16.1. Выполненные студентами ВКР хранятся в колледже после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

16.2. После защиты ВКР остается в колледже в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

16.3. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

16.4. ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах колледжа.

**Выписка из Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об
утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 31.02.02
Акушерское дело**

**IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
женщины в различные периоды жизни;
новорожденные;
семья;
медицинская документация;
инструментарий, медикаменты, аппаратура;
первичные трудовые коллективы.

**V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;

проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;

выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

медико-социальные аспекты родовспоможения;

анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;

физиологию беременности, диагностику;

охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;

принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;

физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;

роды, периоды родов;

ведение родов и послеродового периода;

принципы профилактики акушерских осложнений;

показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;

основные принципы и преимущества грудного вскармливания;

вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);

этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
 оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
 проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
 знать:
 основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
 особо опасные инфекционные заболевания;
 особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при
 инфекционной патологии;
 влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное
 развитие плода;
 основные хирургические заболевания;
 особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
 основные неотложные состояния при соматической и хирургической
 патологии;
 методы обследования и оценки физического и психомоторного развития
 детей;
 проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
 основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
 неотложные состояния в педиатрии;
 календарь профилактических прививок у детей;
 мероприятия по профилактике заболеваний у детей
 ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
 заболеваниями в различные периоды жизни
 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
 иметь практический опыт:
 ухода за пациентами с гинекологической патологией;
 участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в
 периоперативном периоде;
 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в
 гинекологии;
 участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой
 гигиены;
 участия в проведении профилактических осмотров женщин и
 диспансеризации;
 уметь:
 проводить профилактический гинекологический осмотр;
 осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
 участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход
 за пациентами в периоперативном периоде;
 оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в
 гинекологии;
 проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой
 гигиены;

проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

методы обследования гинекологических больных;

виды гинекологической патологии;

особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;

методы лечения в гинекологии;

уход за пациентом в периоперативном периоде;

доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

профилактику гинекологических заболеваний;

диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;

современные методы контрацепции;

работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

оказывать медицинские услуги в неонатологии;

оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

виды акушерской патологии;

особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

основные виды акушерских операций;

уход за пациентом в периоперативном периоде;

доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

признаки недоношенности ребенка;

заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

неотложные состояния у новорожденных;

доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Образец титульного листа
 Министерство здравоохранения Рязанской области
 ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
 зам. директора
 Т.П. Журавлева

(подпись, Ф.И.О. должностного лица)

_____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

_____ (тема)

программа подготовки специалистов среднего звена по
 специальности/профессии _____
 (шифр и наименование специальности/профессии)

Выпускную квалификационную работу в форме дипломной работы выполнил
 обучающийся группы _____
 (номер группы) (Фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись, _____ дата)

Форма обучения очная

Руководитель _____
 (ученая степень, должность, Фамилия И.О.) (подпись, дата)

Работа защищена на оценку _____

Сверена с оценочным листом секретарь ГЭК _____
 (подпись, дата)

Рязань, 2017г.

Образец заявления

Председателю ЦМК (название ЦМК) _____

 (Ф.И.О. председателя ЦМК)
 от обучающегося по специальности

 Группы № _____

 Ф.И.О. обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело на тему _____

название темы; название не должно содержать греческих букв, более двух аббревиатур, надстрочных и подстрочных символов, название должно состоять не более чем из 10 – 12 слов

под руководством _____
 укажите должность, инициалы и фамилию руководителя

укажите дату

 подпись обучающейся
 (обучающегося)

Согласовано _____
 (руководитель ВКР) подпись (расшифровка)

Образец задания на ВКР

Министерство здравоохранения Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОИСР
_____ А.Л. Шумова
_____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Обучающейся (обучающегося) (специальность, группа) _____
Тема выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи обучающейся (обучающегося) законченной выпускной квалификационной работы _____ г.

3. Исходные данные (подбор и анализ исходной информации) _____

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов _____

5. Перечень графического/иллюстративного/практического материала _____

6. Консультанты по ВКР (если есть, с указанием относящихся к ним разделов проекта) _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению _____ г.

Обучающейся (обучающегося) _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Рассмотрено на заседании ЦМК по специальности ___ -

Протокол № от 00.00.0000 г.

Председатель ЦМК _____ / _____

Календарный план выполнения работы

| Наименование работы | Сроки выполнения |
|--|--|
| Выбор темы ВКР и ее утверждение | Январь |
| Ознакомление с рекомендованной литературой и первичной документацией (история болезни). | Февраль, период преддипломной практики |
| Определение целей и задач исследования, составление плана их проведения | Март |
| Написание теоретической части и представление ее руководителю | Апрель |
| Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю | Май |
| Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения | Май |
| Подготовка приложений, списка использованной литературы | Май |
| Представление научному руководителю оформленной ВКР для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва | Июнь |
| Подготовка к защите ВКР | Июнь |

Пример содержания ВКР

| | Содержание | |
|---|------------|----|
| Введение | | 6 |
| Глава 1. Характеристика внутриутробных инфекций у детей | | |
| 1.1 Определение, этиология, общие черты ВУИ у детей | | 9 |
| 1.2 Пути внутриутробного инфицирования и механизм заражения плода | | 15 |
| 1.3 Пренатальная диагностика внутриутробных инфекций | | 19 |
| 1.4 Профилактика и лечение | | 24 |
| 1.5 Особенности отдельных нозологических форм внутриутробных инфекций | | 27 |
| 1.6 Нормативно-методическое обеспечение акушерской деятельности в медицинском учреждении | | 32 |
| 1.7 Деятельность акушерки в диагностике внутриутробных инфекций (Реферативный обзор) | | 36 |
| Глава 2. Практическая часть: «Деятельность акушерки по проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при внутриутробной инфекции» | | |
| 2.1 Особенности ухода за больными с внутриутробными инфекциями | | 42 |
| 2.2 Анализ работы. Анализ методов современной диагностики ВУИ | | 46 |
| 2.3 Анализ историй болезни новорожденных детей с внутриутробной инфекцией | | 49 |
| 2.4 Особенности охраны труда на рабочем месте акушера | | 53 |
| Заключение | | 57 |
| Рекомендации | | 62 |
| Список литературы | | 65 |

Примеры структурных элементов Введения ВКР

Тема «Особенности деятельности акушерки по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья при кистах яичников».

Объект исследования – сохранение и укрепление репродуктивного здоровья при кистах яичников.

Предмет исследования – особенности деятельности акушерки по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья при кистах яичников.

Цель исследования – изучить особенности деятельности акушерки по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья при кистах яичников .

Задачи исследования:

1. Изучить проблему в теории и на практике.
2. Дать содержание основных понятий.
3. Проанализировать особенности деятельности акушерки по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья при кистах яичников.
4. Сделать выводы и дать рекомендации по совершенствованию деятельности акушерки по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья пациенток с кистами яичников.
5. Проанализировать статистические данные по опухолевидным образованиям яичников по данным ГБУ РО «Городская клиническая больница №8»

Пример 2

Тема «Деятельность акушерки в подготовке и проведении акушерских операций и послеоперационном уходе».

Объект исследования - акушерские операции.

Предмет исследования - деятельность акушерки в подготовке и проведении акушерских операций и послеоперационном уходе.

Цель исследования - изучение акушерских операций, методов подготовки к ним и послеоперационного ухода.

Задачи исследования:

1. Изучить классификацию акушерских операций, показания, противопоказания, условия, методы обезболивания, технику проведения акушерских операций.
2. Проанализировать особенности деятельности родовспомогательной организации по проведению акушерских операций и участие акушерки в подготовке и послеоперационном уходе на примере ГБУ РО «ГКРД №2».
3. Сделать выводы и дать рекомендации по совершенствованию деятельности акушерки в подготовке, проведении акушерских операций и послеоперационном уходе.

Пример 3

Тема «Деятельности акушерки в диагностике внутриутробных инфекций».

Объект исследования - мероприятия по профилактике, лечению и диагностике внутриутробной инфекции.

Предмет исследования - деятельность акушерки по проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при внутриутробной инфекции.

Цель исследования - изучить особенности деятельности акушерки по проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий.

Задачи исследования:

1. Дать определение, классификацию внутриутробных инфекций у детей.
2. Клинические проявления ВУИ.
3. Лечебно-диагностические и профилактические мероприятия.
4. Показать роль акушерки в лечении, профилактике данной патологии.

Пример списка литературы

Список литературы

Нормативные документы.

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N о 1664 н от 27 декабря 2011 г. «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (см. Приложение)

Основные источники

1. Папаян А.В., Жукова Л.Ю. Анемии у детей. - Нижний Новгород: НГМА, 2014г. - 312с

2. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Педиатрия.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2011-456с.

3. Шабалов Н.П., Педиатрия.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2009-507 с.4. Елисеева, Ю.Ю. «Справочник медицинской сестры»

4. Шабалов Н.П. Детские болезни. – Москва, МЕДпресс-информ, 2004г.- 640 с.

5. Шабалов Н.П. Детские болезни.- Москва:Медпресс-Информ,2002-456с.

6. Айламазян Э.К.,Беляева Т.В. , Соколовский Е.В.,Савичева А.М.,Домейка М.,Инфекция,передоваемая половым путем.Руководство для врачей.-Москва:Медпресс-Информ,2006.-256 стр.

Периодические издания

1. Оганян К.А.,Зациорская С.Л., Аржанова О.Н., Савичева А.М. Колонизация мочевых путей беременных стрептококками группы В и пренатальные исходы // Акушерство и гинекология-2006. Т.LV,№ 1.-С.26-31.

2. Оганян К.А.,Суворов А.Н.,Зациорская С.Л.,Аржанова О.Н.,Осипов К.В.,Савичева А.М. Течение и исход беременности при колонизации урогенитального тракта женщин стрептококками группы В,содержащими гены SSPB семейства // Акушерство и гинекология -2006-Т.LV,№ 2.-С.47-52. (

3. Савичева А.М. Внутриутробные инфекции- проблемы и перспективы диагностики и терапии // Трудный пациент.- 2008.-Т.6,№8.-С.4-8.

4. Савичева А.М., Прилепская В.Н.,Соколовский Е.В.,Кисина А.М.,Гушин А.Е.,Забиоров К.И. Роль микоплазм в урогенитальной патологии женщин и их половых партнеров// Акушерство и гинекология, -2008-Т.LVII,№ 1-С.11-22.

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области от 17 января 2014 г. N 49 "Об утверждении маршрутизации пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического профиля, инфекционных больных"[Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/424066813> Дата обращения 29.03.2017

1. Приказ МЗ СР РФ №1664н (номенклатура услуг в здравоохранении), указать шифры медицинских услуг (вмешательств)- Приказ

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"[Электронный ресурс]//<http://base.garant.ru/70131938>

2. Приказ Министерства Здравоохранения Рязанской области № 754 от 25.06.2013 года «Об оказании акушерско- гинекологической помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовой период и неонатологической помощи на территории Рязанской области» [Электронный ресурс]// <http://www.regionz.ru/index.php?ds=2284540>

Примеры оформления наглядных материалов

Таблица 1

Общее число больных и число с подозрением на внутриутробные инфекции за период 2013-2015г. (По данным Областной детской клинической больницы им.Н.В. Дмитриевой)

| категория | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|----------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|
| | Абсолютные числа | % | Абсолютные числа | % | Абсолютные числа | % |
| Общее число больных | 1112 | 100 | 1435 | 100 | 1520 | 100 |
| с подозрением на ВУИ | 745 | 67 | 861 | 60 | 866 | 57 |

Таблица 2

Перинатальные показатели

| Показатели | 2013 год | % | 2014 год | % | 2015 год | % |
|-------------------------------|----------|------|----------|------|----------|------|
| Количество родившихся детей | 2475 | | 2461 | | 2603 | |
| Родилось живыми | 2469 | 99,7 | 2452 | 99,6 | 2597 | 99,7 |
| Антенатальная гибель плода | 6 | 2,4 | 9 | 3,7 | 6 | 2,3 |
| Количество многоплодных родов | 14 | 0,5 | 24 | 1,0 | 27 | 1,3 |

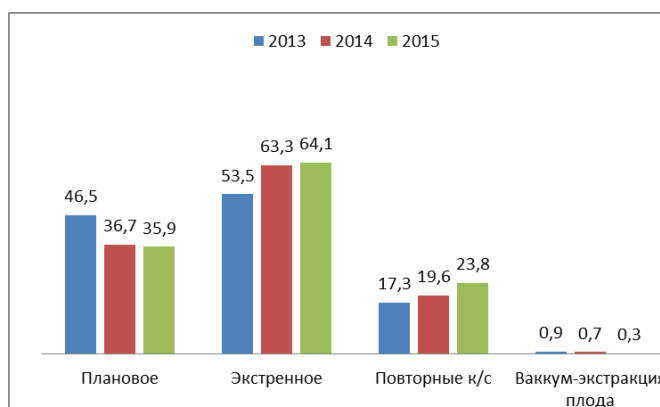


Диаграмма №1 Количество родоразрешающих операций

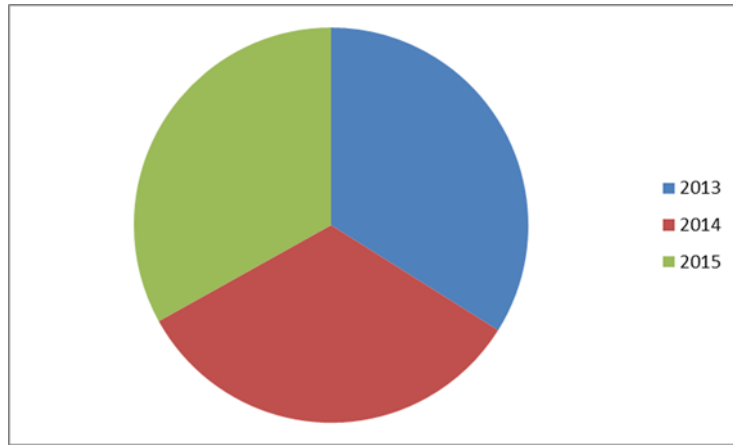


Диаграмма №2 Количество кесаревых сечений



Рис.1. Фолликулярная киста яичника

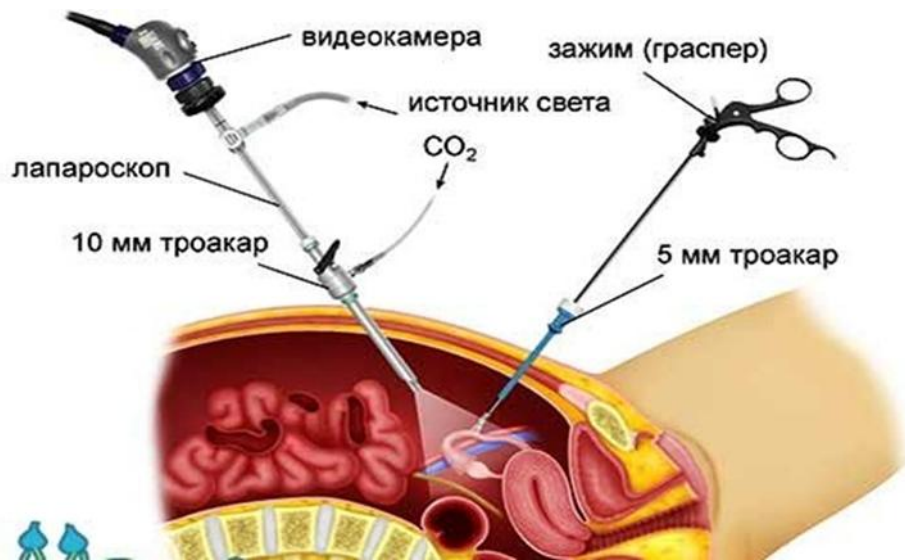


Рис.2. Техника лапароскопической операции

Нормоконтроль

| № | Объект | Параметры | Соответствует + \не соответствует - |
|----|---|---|--|
| 1 | Название темы | Соответствует утвержденной тематике | |
| 2 | Размер шрифта | 14 кегель | |
| 3 | Название шрифта | Times New Roman | |
| 4 | Межстрочный интервал | 1,5 | |
| 5 | Абзац | 1,25 | |
| 6 | Поля (мм) | Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм | |
| 7 | Общий объем работы | до 50 страниц печатного текста без приложений | |
| 8 | Объем введения | 2-3 страницы | |
| 9 | Объем основной части | 30-40 страниц | |
| 10 | Объем заключения | 2-3 страницы | |
| 11 | Нумерация страниц | Сквозная, в верхней части листа, по центру | |
| 12 | Последовательность структурных частей работы | Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложение | |
| 13 | Оформление структурных частей работы | Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Точка в конце наименования не ставится | |
| 14 | Структура основной части | выдержана | |
| 15 | Количество и оформление использованной литературы | 20 – 30 библиографических, справочных и литературных источников, интернет-ресурсов | |
| 16 | Наличие и оформление приложений | Не обязательны | |
| 17 | Оформление содержания и ссылок на литературу | Содержание включает в себя заголовки всех, глав, параграфов, приложений с указанием начальных страниц | |
| 18 | Оформление таблиц | Располагаются после упоминания в тексте | |
| 19 | Оформление рисунков | Располагаются после упоминания в тексте | |

Образец отзыва руководителя ВКР

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Обучающейся (обучающегося) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группы _____ по специальности _____

1. Выбор темы по согласованию с работодателем

_____ (согласована – не согласована) указать работодателя

2. Работа была выполнена _____
(указать базу преддипломной практики)

3. Оценка образовательных достижений обучающейся (обучающегося)

| Профессиональные и общие компетенции (код и наименование в соответствии с ФГОС СПО) | Основные показатели оценки результата | Оценка выполнения работ (выполнил/не выполнил) |
|---|---------------------------------------|--|
| ОК 1 | | |
| Ок ... | | |
| ПК 1.1 ... | ОПОР 1.1. ... | ... |
| | ОПОР 1.2. ... | ... |
| | ... | ... |
| ... | ... | ... |
| | ... | ... |

Оценка _____

Недостатки и замечания: _____

Выводы: _____
(ВКР рекомендована к защите по специальности.....)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

_____ (ученая степень, должность)

_____ Г.

Образец оформления рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу _____

(тема выпускной квалификационной работы)

Обучающейся (обучающегося) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____

1. Актуальность работы: _____

2. Структура работы _____

3. Отличительные положительные стороны работы _____

4. Практическое (и/или теоретическое) значение _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Выводы: _____

(о соответствии содержания заявленной теме в рамках содержания
одного или нескольких профессиональных модулей)

(_____).

(рекомендована к защите, оценка за ВКР)

7. Оценка _____

Рецензент

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(ученая степень, должность)

_____ Г.

Образец Оценочного листа
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК И ПК

Ф.И.О аттестуемого _____

Специальность - _____ Группа _____

Тема ВКР _____

Форма аттестации: защита ВКР

Дата _____

Количественная оценка: «5» - от 85 до 100 баллов; «4» от 70 до 84 баллов; «3» - от 55 до 69 баллов»

Менее 55 баллов – работа не защищена

Примечание: каждый пункт оценочного листа оценивается от 0 до максимального балла

| Показатели ОК и ПК | Формы контроля и оценки (ВКР, доклад, дискуссия, презентация) | МАКС балл | Оценка (балл) |
|---|---|-----------|---------------|
| Эмоционально – психологический ОК 1; ОК11; ОК13 ПК (Максимально 8 баллов) | - отражает в актуальности работы влияние практической деятельности специалистов среднего звена на качество жизни пациентов, обосновывает выбор заявленной проблемы; | 2 | |
| | - проявляет эмоциональную устойчивость; | 2 | |
| | - понимает сущность и социальную значимость деятельности медицинского работника; | 2 | |
| | - обосновывает актуальность разработки темы работы, | 2 | |
| Регулятивный (Максимально 10 баллов) ОК 2; ОК 3 ОК 12 ПК | - предьявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; | 2 | |
| | - методически правильно формулирует цель, задачи, материалы и методы исследования, выводы и результаты | 2 | |
| | - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; | 2 | |
| | - сопровождает защиту качественной электронной презентацией (оценка продукта презентации) | 2 | |
| | - сопровождает защиту презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР (оценка процесса презентации) | 2 | |
| Социальный ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК | - отражает осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, | 3 | |
| | - демонстрирует знание основ клинических дисциплин; | 3 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| (Максимально 24 баллов) | - имеет представление о современных тенденциях развития медицинской практики; | 3 | |
| | - работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством; демонстрирует деловой стиль общения | 3 | |
| | - логично выстраивает защиту, аргументирует изложение материала | 3 | |
| | - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; | 3 | |
| | - демонстрирует эффективное применение информационно – коммуникативных технологий; | 3 | |
| | - обосновывает практическую значимость планируемых результатов работы | 3 | |
| Аналитический (Максимально 12 баллов) | - раскрывает содержание теоретической части в соответствии с решением профессиональных задач (в соответствие с целью, задачами, гипотезой исследования); | 4 | |
| ОК 3 ПК | - конструирует различные модели работы для достижения поставленной цели | 4 | |
| ОК 4.. ПК | - осуществляет анализ клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, ГОСТов, СанПиНов, методических рекомендаций и других нормативных документов с точки зрения применения в конкретной ситуации | 4 | |
| Творческий (Максимально 25 баллов) | - предлагает необычные, оригинальные идеи, проявляет готовность к инновациям; | 5 | |
| | - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; | 5 | |
| | - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; | 5 | |
| | - использует различные технологии, в том числе инновационные, при решении профессиональных проблем | 5 | |
| | -- защищает собственную профессиональную позицию; | 5 | |
| Самосовершенствования (Максимально 21 балл) | - интерпретирует полученные результаты исследования в соответствии с поставленными целями и задачами работы; | 7 | |
| | - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития; предложения по внедрению данной технологии работы в свою практическую деятельность) | 7 | |
| | - проводит анализ разработанных материалов (результатов работы), оценивает собственные образовательные достижения в области учебно – исследовательской работы; анализирует замечания и корректирует свои выводы и предложения; | 7 | |
| ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ПК | | | |
| Всего | | 100 | |