

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

30.08.20 21 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Л.М. Гречанинова, Т.С. Зубкова, Е.А. Левандовская, Т.А. Горшкова, Е.А. Антипочкина – преподаватели ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 75 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 77 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физио-психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родов и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.2. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода.

ПК 5.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и при повышении квалификации.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

| ВПД | Умения |
|--|--|
| Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода | владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; |
| | проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; |
| | выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; |
| | выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; |
| | информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; |
| | проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; |
| Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; |
| | собирать информацию и проводить обследование пациента; |
| | готовить пациента к диагностическим исследованиям; |
| | оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; |
| | проводить лекарственную терапию по назначению врача; |
| | осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; |
| | выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; |

| | |
|---|--|
| | - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; |
| | - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; |
| | - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; |
| Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | проводить профилактический гинекологический осмотр; |
| | осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; |
| | участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; |
| | оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; |
| | проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; |
| | проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья |
| Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; |
| | проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; |
| | оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; |
| | осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; |
| | осуществлять уход за недоношенным новорожденным; |
| | оказывать медицинские услуги в неонатологии; |
| | оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; |
| Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом | собирать информацию о состоянии здоровья пациента; |
| | определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; |
| | оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; |
| | оказывать помощь при потере, смерти, горе; |

| | |
|--|---|
| | осуществлять посмертный уход; |
| | обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; |
| | проводить текущую и генеральную уборку |
| | помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; |
| | составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; |
| | использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 72 часа

В рамках освоения ПМ 02 – 108 часов

В рамках освоения ПМ 03 - 36 часов

В рамках освоения ПМ 04 – 72 часа

В рамках освоения ПМ 05 – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата обучения по специальности |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2 | Проводить физио-психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода |
| ПК 1.3 | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родов и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4 | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах |
| ПК 1.5 | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным |
| ПК 1.6 | Применять лекарственные средства по назначению врача |
| ПК 1.7 | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ПК 2.1 | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3 | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| ПК 3.1 | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2 | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. |
| ПК 3.3 | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. |
| ПК 3.4 | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. |

| | |
|---------|---|
| ПК 3.5 | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 3.6 | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| ПК 4.1 | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2 | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3 | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4 | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5 | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 5.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 5.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 5.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 5.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 5.5 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 5.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| ПК 5.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| | |
| ПК 5.8 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 5.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 5.10 | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК.5.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|--------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК | Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|---------|---|--|------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.1-1.7 | ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового | 72 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|--|---|---|
| | периода. | | | | |
| | МДК 01.01 Физиологическое акушерство. | 36 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр в зеркалах, взятие мазков 2. Бимануальное исследование. 3. Наружное акушерское исследование (4 приема Леопольда, аускультация плода с помощью стетоскоп, измерение сантиметровой лентой, наружная пельвиометрия) | Тема 1. Проведение диагностики беременности и обследование беременной. | 6 |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка наружных половых органов. 2. Обработка рук акушерки. 3. Методика проведения внутреннего исследования беременной и роженицы. 4. Определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерского исследований. | Тема 2. Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы. | 6 |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общим состоянием роженицы: измерение АД, температуры, подсчёт пульса. 2. Определение характера родовой деятельности по силе сокращения матки, продолжительности схватки и интервала между схватками. 3. Определение эффективности родовой деятельности по степени раскрытия шейки матки (приём по Шатц-Унтербергеру) и скорости продвижения головки по родовому каналу (четвёртым приёмом Леопольда). 4. Контроль за состоянием плода (аускультация с помощью акушерского стетоскопа и КТГ-монитора). 5. Контроль за физиологическими отправлениями: взятие мочи катетером, постановка очистительной клизмы (по показаниям). 6. Проведение обезболивания родов. | Тема 3. Обследование и наблюдение за роженицей в первом периоде родов. | 6 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| | | | 1. Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме. 2. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме. | Тема 4. Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления и акушерское пособия в родах. | 6 |
| | | | 1. Определение критериев перевода роженицы из предродовой в родильный зал. 2. Участие в оказании акушерского пособия в родах. 3. Проведение 1 туалета новорожденного (оценка по шкале Апгар, первичная обработка пуповины, профилактика офтальмобленареи, вторичная обработка пуповины, антропометрия). | Тема 5. Ведение второго периода родов и первый туалет новорожденного. | 6 |
| | | | 1. Выведение мочи катетером. 2. Определение признаков отделения последа. 3. Проведение наружных методов выделения отделившегося последа 4. Осмотр последа. 5. Измерение кровопотери в родах. | Тема 6. Ведение третьего периода родов. | 6 |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным | 36 | 1. Выполнение санитарно-гигиенических требований по организации ухода за здоровым новорожденным (согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность") | Тема 1. Обеспечение инфекционной безопасности матери и новорожденному ребенку | 6 | |
| | | 2. Отработка умений по субъективному и объективному обследованию ребёнка | Тема 2. Осмотр новорожденного ребёнка | 6 | |
| | | 3. Выполнение алгоритма ежедневного туалета новорожденного ребенка | Тема 3. Ежедневный туалет новорожденного ребёнка | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|--|---|
| | | | 4.Осуществление и коррекция правильно выбранных принципов успешного грудного вскармливания. | Тема 4. Кормление новорожденного ребёнка | 6 |
| | | | 5. Проведение антропометрии (определение массы, роста, окружности головы и груди) техники антропометрии и контрольного кормления. | Тема 5. Антропометрия. | 6 |
| | | | 6. Осуществление первого патронажа е новорожденному ребёнку. | Тема 6. Первый патронаж к новорожденному ребёнку. | 6 |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| 2.1. 2.3 | ПМ 02: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | 108 | | | |
| | МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность | 36 | Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед | Тема 1. Заболевания органов дыхания у беременных | 6 |
| Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных | | | | 6 | |
| Тема 3. Заболевания пищеварительной системы у беременных | | | | 6 | |
| Тема 4. Заболевания мочевыделительной системы у беременных | | | | 6 | |

| | | | | | |
|-------------|--|----|---|--|---|
| | | | | Тема 5. Заболевания эндокринной системы у беременных | 6 |
| | | | | Тема 6. Заболевания крови у беременных | 6 |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| 2.1- 2.3 | МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность | 36 | <p>Участие в обработке инструментов после перевязки</p> <p>Контроль качества предстерилизационной обработки</p> <p>Участие в стерилизации инструментов Контроль качества стерилизации</p> <p>Приготовление перевязочного материала</p> <p>Подготовка операционного белья к стерилизации</p> <p>Участие в подготовке наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств (новокаиновые блокады, снятие швов, инструментальная перевязка)</p> <p>Расположение пациента на столе в перевязочной</p> <p>Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств</p> <p>Обработка рук перед выполнением вмешательств</p> <p>Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, учетные формы</p> | Тема 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в условиях хирургического отделения стационара | 6 |
| | | | <p>Участие в организации рабочего места и безопасной среды в перевязочном кабинете в соответствии с асептическим режимом</p> <p>Участие в подготовке инструментов, растворов к проведению различных видов обезболивания при выполнении малых оперативных вмешательств</p> <p>Участие в обеспечении, получении, учете, хранении,</p> | Тема 2. Выполнение лечебно - диагностических процедур при обезболивании в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>применении лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий</p> <p>Участие в обеспечении, сборе, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизации медицинских отходов</p> <p>Осуществление транспортировки пациента перед операцией, перекладывание пациента на операционный стол, придание ему необходимого положения на операционном столе</p> <p>Уход за пациентами после местной анестезии и наркоза</p> <p>Участие в подготовке пациента к общему и местному обезболиванию (взвешивание, удаление желудочного содержимого с помощью зонда, проведение премедикации, информирование пациента и его законных представителей о режиме питания, отдыха перед операцией)</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок, иммобилизации и других инвазивных вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> | | |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при выполнении инфузионной терапии по назначению врача 2. Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры | <p>Тема 3 Выполнение простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств по назначению врача в ходе выполнения инфузионной терапии.</p> | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка оснащения, необходимого для определения группы крови 4. Участие в подготовке к определению группы крови 5. Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача 6. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента 7. Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов 8. Заполнять медицинскую документацию, учетные формы | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. . Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента Проведение инфузионной терапии по назначению врача. Транспортировка пациентов в операционную. Заполнять медицинскую документацию, учетные формы Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу Объяснение цели выполняемых манипуляций Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном кабинете, других помещениях с | <p>Тема 4. Участие в выполнении лечебно- диагностических процедур при подготовке к различным видам операционных вмешательств совместно с врачом или по назначению врача</p> | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>асептическим режимом</p> <p>Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента после операции и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Придавать ему необходимое положение в постели по назначению врача</p> <p>Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок</p> <p>Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача</p> <p>Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов</p> <p>Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам само ухода и ухода</p> <p>Заполнение медицинской документации, учетных форм</p> | | |
| | | <p>Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном кабинете, других помещениях с асептическим режимом</p> <p>Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента после операции и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Придавать ему необходимое положение в постели по назначению врача</p> | <p>Тема 5. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде.</p> | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| | | <p>Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок</p> <p>Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача</p> <p>Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов</p> <p>Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, учетные формы</p> | | |
| | | <p>Обследование пациентов хирургического профиля</p> <p>Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, учетные формы</p> <p>Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы</p> | <p>Тема 6 Участие в оказании медицинской помощи пациентам в условиях перевязочного кабинета</p> | <p>6</p> |

| | | | | | |
|---------|--|----|--|---|---|
| | | | <p>инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача</p> <p>Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом</p> <p>Обеспечивать получение, учет, хранение, применение лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания</p> <p>Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> | | |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| 2.2-2.3 | МДК 02.04 Педиатрия | 36 | Выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии детей раннего возраста, составление меню детям первого года жизни | Тема 1. Комплексная оценка состояния здоровья детей раннего возраста | 6 |
| | Выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии, причин определяющих здоровье детей старшего возраста | | Тема 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей старшего возраста | 6 | |
| | Проведение субъективного и объективного сестринского обследования детей. Выявление и решение проблем. Выполнение учебных манипуляций | | Тема 3. Сестринское обследование больных детей | 6 | |

| | | | | | |
|---------|---|----|--|---|---|
| | | | Участие в проведении лекарственной терапии по назначению врача, подготовке ребенка к диагностическим исследованиям, в уходе за больными детьми | Тема 4. Методы лечения и ухода за больными детьми | 6 |
| | | | Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Составление алгоритма действий доврачебной помощи. | Тема 5. Доврачебная помощь при неотложных состояниях | 6 |
| | | | Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Составление плана профилактических прививок детям разного возраста | Тема 6. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. | 6 |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| 3.1-3.6 | ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | | | | |
| | МДК 03.01. Гинекология | | | | |
| | | 36 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение роста, веса, АД, пульса, температуры тела пациентки. 2. Осмотр и пальпация молочных желез. 3. Осмотр наружных половых органов. 4. Осмотр шейки матки в зеркалах (ложкообразные и Куско). 5. Бимануальное влагалищное исследование. 6. Ректоабдоминальное и ректовлагалищное исследования. 7. Забор материала для бактериологического, | Тема 1 Общие, обязательные специальные, лабораторные методы гинекологического исследования | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>бактериоскопического и цитологического исследования мазков.</p> <p>Заполнение медицинской документации: бланков анализов, амбулаторных карт, отчетной документации.</p> | | |
| | | | <p>Подготовка медицинского инструментария, материалов и стерильного стола к проведению дополнительных методов исследования.</p> <p>Ассистирование врачу при проведении дополнительных методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсии эндометрия; - биопсии шейки матки; - зондировании полости матки; -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки; - пункции брюшной полости через задний свод влагалища; - кольпоскопии, гистероскопии. | <p>Тема 2 Дополнительные методы исследования гинекологических больных (инструментальные, эндоскопические, рентгенологические)</p> | 6 |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Забор материала из урогенитального тракта на флору и степень чистоты. 2. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - введение влагалищных тампонов с лекарственными средствами; | <p>Тема 3 Обследование и выполнение лечебных манипуляций у женщин с воспалительными заболеваниями гениталий</p> | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - влагалищные присыпки с лекарственными средствами; - влагалищные орошения с лекарственными средствами; - влагалищные спринцевания с лекарственными средствами; <p>Заполнение медицинской документации</p> | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цитологического исследования (ПАП – тест) 2. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистенция врачу при выполнении малых гинекологических операций: <ul style="list-style-type: none"> - полипэктомия; - миомэктомия; - раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки; <ol style="list-style-type: none"> 3. Заполнение медицинской документации, направление на консультацию. | Тема 4 Обследование и выполнение лечебных манипуляций женщин с доброкачественными, фоновыми, предраковыми и раковыми заболеваниями гениталий | 6 |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка гинекологических больных; 2. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении; 3. Наложение давящей повязки при травмах наружных половых органов. | Тема 5 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии | 6 |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациентов к экстренной и плановой | Тема 6 Методы лечения в | 6 |

| | | | | | |
|--|---|----|---|--|---|
| | | | <p>операциям (очистительная клизма, выведение мочи катетером бритье волос на промежности и лобковой области*).</p> <p>2. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде (измерение АД, пульса, температуры тела, в/м и в/в инъекции*).</p> | гинекологии и уход за больными | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |
| ПК 4.1- 4.5 | ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденном у, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | | | | |
| | МДК 04.01 Паталогическое акушерство | 36 | <p>Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия). Проведение пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании, ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании, классическое ручное пособие по выведению ручек и выведению головки по Морисо- Левре- Ляшпель. Тактика акушерки после рождения плода при многоплодии. Проведение своевременного родоразрешающего двуручного поворота плода на ножку. Профилактика осложнений со стороны матери и плода.</p> | Тема1. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при тазовом предлежании, многоплодии, неправильном положении плода. | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Участие в проведении комплексной интенсивной терапии при тяжелой преэклампсии (измерение артериального давления, подсчет пульса, определение наличия отеков (скрытых, явных)). Оказание неотложной помощи во время приступа эклампсии (введение роторасширителя, языкодержателя, подача кислорода) и после окончания его (постановка капельницы). Проведение профилактики преэклампсии. Выполнение назначений врача при экстрагенитальной патологии.</p> | <p>Тема 2 Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при преэклампсии, эклампсии и экстрагенитальной патологии.</p> | 6 |
| | | <p>Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия). Определение характера родовой деятельности и ее эффективности. КТГ-мониторинг Проведение пальцевого удаления плодного яйца. Проведение схемы родовозбуждения и родостимуляции. Оказание неотложной помощи при чрезмерно сильной родовой деятельности.</p> | <p>Тема3 Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности</p> | 6 |
| | | <p>Проведение операции на фантоме: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Проведение алгоритма оказания помощи при гипотоническом кровотечении. Проведение профилактики кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.</p> | <p>Тема4 Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при акушерских кровотечениях.</p> | 6 |
| | | <p>Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия). Проведение внутреннего (влагалищного исследования). Диагностика клинически узкого таза (симптом Вастена) Диагностика угрожающего разрыва матки. Оказание неотложной помощи при клинически узком тазе и угрожающем разрыве матки.</p> | <p>Тема5 Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при аномалиях таза, неправильных вставлениях головки и акушерских травмах.</p> | 6 |

| | | | | | |
|-------------------|---|----|---|---|---|
| | | | <p>Осмотр родового канала в зеркалах, диагностика разрывов мягких тканей родового канала (шейки матки, слизистой влагалища), промежности. Ушивание разрывов шейки матки 1,2 степени, слизистой влагалища, разрывов промежности 1,2 степени</p> | | |
| | | | <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при послеродовом шоке, эклампсии, кровотечениях, психозе. Подготовка инструментов и проведение амниотомии, эпизиотомии и перинеотомии. Алгоритм осмотра родового канала и ушивание разрывов шейки матки, промежности первой и второй степени. Подготовка пациентки к операции кесарева сечения и проведение послеоперационного ухода</p> | <p>Тема 6. Диагностика, оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при послеродовых осложнениях и заболеваниях, акушерских операциях.</p> | 6 |
| | | | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> | | |
| ПК 4.1- 4.5 | МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным | 36 | 1. Сбор информации и проведение осмотра больным новорожденным и недоношенным детям (по алгоритму) | <p>Тема 1. Клинические критерии диагностики заболеваний новорожденных детей</p> | 6 |
| | | | 2. Участие в динамическом наблюдении за недоношенными и новорожденными детьми: контроль за общим состоянием, вскармливанием, - восстановлением сосательного рефлекса. Соблюдение лечебно-охранительного режима | <p>Тема 2. Наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми с различными заболеваниями</p> | 6 |
| | | | 3. Выполнение лечебных вмешательств: расчет дозы лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки и клизмы, обработка пупочной ранки новорожденному, проведение контрольного кормления. Проведение антропометрии | <p>Тема 3. Лечебно-диагностические мероприятия за больными новорожденными и недоношенными детьми</p> | 6 |
| | | | 4. Выполнение ухода : согревание, кормление, утреннего туалета новорожденным: обработка глаз, носа, ушей, | <p>Тема 4. Сестринский уход за больным новорожденным и</p> | 6 |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| | | | умывание, подмывание, обработка кожных складок., пеленание. | недоношенным ребёнком | |
| | | | 5.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детей, контроль за состоянием новорожденных детей Подсчёт пульса, ЧДД, измерение А/Д | Тема5. Алгоритм оказания доврачебной помощи новорожденному ребенку при неотложных состояниях . | 6 |
| | | | 6.Диспансерное наблюдение за больными новорожденными детьми - работа с историями болезни, историями развития ребенка (форма 112). Умение общаться с родителями и родственниками пациента, оказывать психологическую помощь, давать рекомендации по кормлению и гигиеническому уходу за ребенком. | Тема 6. Основные методы профилактики заболеваний новорожденных детей. | 6 |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| П.К 5.1- 5.12 | ПМ 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | | | |
| | МДК 05.01 Участие младшей | 36 | 1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание и снятие стерильных перчаток | Тема 1. Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП | 6 |

| | | | | |
|---|----|--|--|---|
| медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса | | <p>3. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</p> <p>4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>5. Осуществление сбора, упаковки медицинских отходов в медицинской организации.</p> <p>6. Применение основных принципов эргономичного перемещения тяжести</p> <p>7. Размещение пациента в постели</p> <p>8. Перемещение тяжелобольного пациента в постели</p> <p>9. Осуществление транспортировки пациента внутри медицинской организации</p> | <p>Тема 2: Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 3: Обеспечение санитарно-противоэпидемиологического режима помещений и объектов медицинских организаций.</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 4: Организация безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала в различных подразделениях медицинской организации</p> | 6 |
| | | <p>10. Сопровождение пациента внутри медицинской организации</p> <p>11. Проведение антропометрии</p> <p>12. Осмотр поступивших пациентов на наличие педикулеза.</p> <p>13. Заполнение документации приемного отделения</p> <p>14. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>15. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>16. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> | <p>Тема 5: Участие младшей медицинской сестры в работе приемного отделения медицинской организации.</p> | 6 |
| | | | <p>Тема 6 . Проведение доврачебного функционального обследования пациентов</p> | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| МДК 05.02 Технология оказания медицинских | 36 | <p>1. Измерение и регистрация температуры тела</p> <p>2. Участие в раздаче пищи пациентам</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд</p> | <p>Тема 1: Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом.</p> | 6 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой | <p>4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>5. Проведение туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>6. Подача судна и мочеприемника.</p> <p>7. Смена постельного и нательного белья.</p> <p>8. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача</p> <p>9. Проведение оксигенотерапии по назначению врача</p> <p>10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p> <p>11. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований.</p> <p>12. Дезинфекция предметов ухода</p> | Тема 2: Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях. | 6 |
| | | Тема 3: Проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача. | 6 |
| | | Тема 4: Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами. | 6 |
| | | Тема 5: Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами. | 6 |
| | | Тема 6: Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача. | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов на учебную практику | Уровень освоения |
|--|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>ПМ 01.</p> <p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье</p> | | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| <p>при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> | | | |
| <p>МДК 01.01 Физиологическое акушерство.</p> | | 36 | |
| <p>Виды работ:</p> <p>1. Осмотр в зеркалах, взятие мазков</p> <p>2. Бимануальное исследование.</p> <p>3. Наружное акушерское исследование (4 приема Леопольда, аускультация плода с помощью стетоскоп, измерение сантиметровой лентой, наружная пельвиометрия)</p> <p>1. Обработка наружных половых органов.</p> <p>2. Обработка рук акушерки.</p> <p>3. Методика проведения внутреннего исследования беременной и роженицы.</p> <p>4. Определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерского исследований.</p> <p>1. Наблюдение за общим состоянием роженицы: измерение АД, температуры,</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>подсчёт пульса.</p> <p>2.Определение характера родовой деятельности по силе сокращения матки, продолжительности схватки и интервала между схватками.</p> <p>3.Определение эффективности родовой деятельности по степени раскрытия шейки матки (приём по Шатц-Унтербергеру) и скорости продвижения головки по родовому каналу (четвёртым приёмом Леопольда).</p> <p>4.Контроль за состоянием плода (аускультация с помощью акушерского стетоскопа и КТГ-монитора).</p> <p>5.Контроль за физиологическими отправлениями: взятие мочи катетером, постановка очистительной клизмы (по показаниям).</p> <p>6.Проведение обезболивания родов.</p> <p>1.Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме.</p> <p>2.Оказание акушерского</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|----------|--|------------|
| <p>пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме.</p> <p>1.Определение критериев перевода роженицы из предродовой в родильный зал.</p> <p>2.Участие в оказании акушерского пособия в родах.</p> <p>3.Проведение 1 туалета новорожденного (оценка по шкале Апгар, первичная обработка пуповины, профилактика офтальмобленарей, вторичная обработка пуповины, антропометрия).</p> <p>1.Выведение мочи катетером.</p> <p>2.Определение признаков отделения последа.</p> <p>3.Проведение наружных методов выделения отделившегося последа</p> <p>4.Осмотр последа.</p> <p>5.Измерение кровопотери в родах.</p> | | | | |
| <p>Тема 1. Проведение диагностики беременности и обследование беременной.</p> | <p>Содержание</p> | <p>6</p> | | |
| | <p>1</p> | | <p>Определение признаков беременности: сомнительные, вероятные, достоверные, дополнительные методы исследования (не инвазивные, инвазивные).</p> | <p>2,3</p> |
| | <p>2</p> | | <p>Осмотр в зеркалах, взятие мазков</p> | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|----------|------------|
| | 3 | Бимануальное исследование. Наружное акушерское исследование (4 приема Леопольда, аускультация плода стетоскопом, измерение сантиметровой лентой, наружная пельвиометрия) | | |
| Тема 2 . Проведение внутреннего исследования беременной и роженицы. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Внутреннее исследование проводится с целью определения состояния слизистой влагалища, шейки матки, степени раскрытия наружного зева, целостности плодного пузыря, количества передних околоплодных вод при целом плодном пузыре, характера предлежащей части, место положения головки в малом тазу. Определения опознавательных точек на головке, измерения диагональной конъюгаты, вычисления истинной конъюгаты и характера выделений из полового пути. | | |
| | 2 | Методика проведения внутреннего исследования беременной и роженицы. | | |
| | 3 | Определение соответствия данных наружного и внутреннего акушерских исследований. | | |
| | 4 | Методика проведения постановки диагноза | | |
| Тема 3. Обследование и наблюдение за роженицей в первом периоде родов. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Наблюдение за общим состоянием роженицы в первом периоде родов. Первый период родов начинается с момента установления регулярной родовой деятельности (через каждые 10 мин) до полного раскрытия шейки матки и излития околоплодных вод. Продолжительность первого периода родов у первородящих-10-12часов, у повторнородящих 8-10 часов. | | |
| | 2 | Определение характера родовой деятельности, эффективности родовой деятельности. В первом периоде родов различают 3 фазы: 1. Латентная, 2.Активная, 3.Замедления | | |
| | 3 | Контроль за состоянием плода, за физиологическими отправлениями. Проведение обезболивания родов: физиопсихопрофилактическое, медикаментозное. | | |
| Тема 4 . Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления и акушерское пособие в родах. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Проведение биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме. При переднем виде затылочного вставления: 1 момент-сгибание головки, ведущей точкой становится область малого родничка; 2момент-опускание и внутренний поворот головки затылочком кпереди;3момент-разгибание головки, вокруг точки фиксации, образованной | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|----------|------------|
| | | между нижним краем лона и подзатылочной ямкой. В клинке родов 3 момент соответствует врезыванию, прорезыванию и рождению личика. Головка прорезывается малым косым размером: 9,5см и окружностью 32см. 4момент-внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки, затылочком соответственно позиции. | | |
| | 2 | Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме | | |
| | 3 | Правила соблюдения асептики и антисептики при проведении акушерского пособия. | | |
| Тема 5. Ведение второго периода родов и первый туалет новорожденного. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Второй период родов начинается с полного раскрытия шейки матки и излития околоплодных вод и заканчивается рождение ребенка. Определение критериев перевода роженицы из предродовой в родильный зал. | | |
| | 2 | Участие в оказании акушерского пособия в родах. | | |
| | 3 | Проведение 1 — ого туалета новорожденного. | | |
| Тема 6. Ведение третьего периода родов. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Третий период родов начинается с рождения ребенка и заканчивается рождение последа. Выведение мочи катетером. | | |
| | 2 | Определение признаков отделения последа (Альфельда, Шредера, Довженко, Микулича, Штрассмана, Клейна, Чукалова-Кюстнера). | | |
| | 3 | Проведение выделения отделившегося последа наружными методами (Абуладзе, Гентера-Елкина, Креде-Лазаревича). | | |
| | 4 | Осмотр последа, измерение кровопотери в родах. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным | | | 36 | |
| Виды работ: 1. Выполнение санитарно-гигиенических требований по организации ухода за здоровым новорожденным | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|------------|
| <p>(согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность")</p> <p>2. Отработка умений по субъективному и объективному обследованию ребёнка</p> <p>3. Выполнение алгоритма ежедневного туалета новорожденного ребенка</p> <p>4. Осуществление и коррекция правильно выбранных принципов успешного грудного вскармливания.</p> <p>5. Проведение антропометрии (определение массы, роста, окружности головы и груди) техники антропометрии и контрольного кормления.</p> <p>6. Осуществление первого патронажа новорожденному ребёнку.</p> | | | | |
| <p>Тема 1. Обеспечение инфекционной безопасности матери и новорожденного ребенка.</p> | | <p>Содержание</p> <p>1 Работа в родильном доме; детском отделении акушерского стационара трех уровней. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе в детском отделении.</p> <p>2 Знакомство с организацией и принципами работы отделения для новорожденных в акушерском стационаре с преимущественно совместным пребыванием матери и ребёнка.</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|-----|
| | 3 | Порядок проведения санитарно-эпидемиологического режима, инфекционной безопасности согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". | | |
| Тема 2. Осмотр новорожденного ребёнка. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Отработка умений по проведению субъективного обследования новорожденного ребенка, | | |
| | 2 | Отработка умений по объективному обследованию ребёнка | | |
| | 3 | Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). | | |
| | 4 | Работа с документацией | | |
| Тема 3. Ежедневный туалет новорожденного ребёнка | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Отработка умений по проведению ежедневного туалета новорожденного ребёнка по составленному алгоритму | | |
| | 2 | Проведение беседы с родителями о правилах ухода за ребёнком | | |
| Тема 4. Кормление новорожденного ребёнка | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Отработка умений по кормлению новорожденного. | | |
| | 2 | Коррекция правильно выбранных принципов успешного естественного вскармливания. | | |
| Тема 5. Антропометрия | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Измерение роста, массы, окружностей головы, груди, весо-ростового показателя. | | |
| Тема 6. Первый патронаж к новорожденному ребёнку. | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Отработка умений проведения первого патронажа к новорожденному ребёнку | | |
| | 2 | Составление рекомендаций по уходу за новорождённым в домашних условиях | | |
| | 3 | Оформление документации | | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| ПМ 02: «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» | 108 | | | |

| | | | |
|--|-------------------|--|-----|
| МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность | | | |
| Виды работ: Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед | | | |
| Тема 1. Заболевания органов дыхания у беременных | Содержание | 6 | 2,3 |
| | 1 | Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. | |
| | 2 | Работа с амбулаторной картой, выписывание рецептов, направлений на консультации и дополнительные методы обследования | |
| Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой | Содержание | 6 | 2,3 |
| | 1 | Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение | |

| | | | | |
|--|-------------------|--|----|-----|
| системы у беременных | | артериального давления. | | |
| | 2 | Работа с амбулаторной картой, выписывание рецептов, направлений на консультации и дополнительные методы обследования | | |
| Тема 3. Заболевания пищеварительной системы у беременных | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка. | | |
| | 2 | Работа с амбулаторной картой, выписывание рецептов, направлений на консультации и дополнительные методы обследования | | |
| Тема 4. Заболевания мочевыделительной системы у беременных | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | | Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка | | |
| Тема 5. Заболевания эндокринной системы у беременных | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | | Работа в процедурном кабинете. Выполнение инъекций. Работа на посту в отделениях стационара. | | |
| Тема 6. Заболевания крови у беременных | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | | Работа в процедурном кабинете. Выполнение инъекций. Работа на посту в отделениях стационара | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность | | | 36 | |
| Виды работ: Участие в обработке инструментов после перевязки Контроль качества предстерилизационной обработки Участие в стерилизации инструментов Контроль качества стерилизации Приготовление перевязочного материала | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Подготовка операционного белья к стерилизации</p> <p>Участие в подготовке наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств (новокаиновые блокады, снятие швов, инструментальная перевязка)</p> <p>Расположение пациента на столе в перевязочной</p> <p>Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств</p> <p>Обработка рук перед выполнением вмешательств</p> <p>Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств</p> <p>Заполнение медицинской документации, учетные формы</p> <p>Участие в организации рабочего места и безопасной среды в перевязочном кабинете в соответствии с асептическим режимом</p> <p>Участие в подготовке инструментов, растворов к проведению различных видов</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>обезболивания при выполнении малых оперативных вмешательств</p> <p>Участие в обеспечении, получении, учете, хранении, применении лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий</p> <p>Участие в обеспечении, сборе, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизацию и медицинских отходов</p> <p>Осуществление транспортировки пациента перед операцией, перекладывание пациента на операционный стол, придание ему необходимого положения на операционном столе</p> <p>Уход за пациентами после местной анестезии и наркоза</p> <p>Участие в подготовке пациента к общему и местному обезболиванию (взвешивание, удаление желудочного содержимого с помощью зонда, проведение премедикации, информирование пациента и его законных представителей о режиме питания, отдыха перед операцией)</p> <p>Осуществление динамического</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время обезболивания, и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p>Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении инфузионной терапии по назначению врача</p> <p>Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры</p> <p>Подготовка оснащения, необходимого для определения группы крови</p> <p>Определение группы крови</p> <p>Проведение проб на совместимость перед переливанием крови под контролем процедурной медицинской сестры и врача</p> <p>Определение годности крови к переливанию</p> <p>Соблюдение правил хранения компонентов крови и кровезаменителей.</p> <p>Осуществление введения</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов</p> <p>Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Проведение инфузионной терапии по назначению врача.</p> <p>Транспортировка пациентов в операционную.</p> <p>Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу</p> <p>Объяснение цели выполняемых манипуляций</p> <p>Подготовка палаты и постели к</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>поступлению пациента после операции</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>Обеспечение пациенту необходимого положения в постели по назначению врача</p> <p>Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок</p> <p>Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>Обследование пациентов хирургического профиля</p> <p>Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств</p> <p>Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|-----|
| <p>Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок</p> <p>Подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> | | | |
| <p>Тема 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в условиях хирургического отделения стационара</p> | <p>Содержание</p> <p>1 Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в приготовлении растворов для дезинфекции.</p> <p>2 Пользование стерильным биксом.</p> <p>3 Обработка рук на гигиеническом уровне.</p> <p>4 Участие в проведении всех видов уборки.</p> <p>5 Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола перевязочной сестры.</p> <p>6 Надевание стерильного халата сестре.</p> <p>7 Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> <p>8 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> | 6 | 2,3 |
| <p>Тема 2 Выполнение лечебно - диагностических процедур при обезболивании в ходе</p> | <p>Содержание</p> | 6 | 2,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|------------------------------|----|------------------|----|--|--|--|
| малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 408 636 440">1</td> <td data-bbox="640 408 1778 440">Участие в подготовке пациента к наркозу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 443 636 475">2</td> <td data-bbox="640 443 1778 475">Участие в подготовке столика анестезиолога.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 478 636 510">3</td> <td data-bbox="640 478 1778 510">Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 513 636 545">4</td> <td data-bbox="640 513 1778 545">Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 549 636 580">5</td> <td data-bbox="640 549 1778 580">Сбор системы для капельного введения жидкости.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 584 636 778">6</td> <td data-bbox="640 584 1778 778">Планирование и участие в осуществлении сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление утвержденной медицинской документации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 782 636 852">7</td> <td data-bbox="640 782 1778 852">Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 855 636 887">8</td> <td data-bbox="640 855 1778 887">Участие в проведении премедикации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 890 636 922">9</td> <td data-bbox="640 890 1778 922">Исследование пульса, ЧДД, АД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 925 636 957">10</td> <td data-bbox="640 925 1778 957">Помощь при рвоте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 960 636 1010">11</td> <td data-bbox="640 960 1778 1010">Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</td> </tr> </table> | 1 | Участие в подготовке пациента к наркозу. | 2 | Участие в подготовке столика анестезиолога. | 3 | Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. | 4 | Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. | 5 | Сбор системы для капельного введения жидкости. | 6 | Планирование и участие в осуществлении сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление утвержденной медицинской документации. | 7 | Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. | 8 | Участие в проведении премедикации | 9 | Исследование пульса, ЧДД, АД | 10 | Помощь при рвоте | 11 | Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. | | |
| 1 | Участие в подготовке пациента к наркозу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Участие в подготовке столика анестезиолога. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Сбор системы для капельного введения жидкости. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Планирование и участие в осуществлении сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление утвержденной медицинской документации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Участие в проведении премедикации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Исследование пульса, ЧДД, АД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Помощь при рвоте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3 Выполнение простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств по назначению врача в ходе выполнения инфузионной терапии. | <table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="571 1013 1778 1045">Содержание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1048 636 1233">1</td> <td data-bbox="640 1048 1778 1233">Взятие крови из периферической вены.</td> </tr> </table> | Содержание | | 1 | Взятие крови из периферической вены. | 6 | 2,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Взятие крови из периферической вены. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 1236 636 1268">2</td> <td data-bbox="640 1236 1778 1268">Определение группы крови с помощью цоликлонов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1272 636 1303">3</td> <td data-bbox="640 1272 1778 1303">Прведение проб на совместимость перед переливанием компонентов крови</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1307 636 1339">4</td> <td data-bbox="640 1307 1778 1339">Сбор системы для капельного введения жидкости.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1342 636 1386">5</td> <td data-bbox="640 1342 1778 1386">Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора</td> </tr> </table> | 2 | Определение группы крови с помощью цоликлонов. | 3 | Прведение проб на совместимость перед переливанием компонентов крови | 4 | Сбор системы для капельного введения жидкости. | 5 | Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Определение группы крови с помощью цоликлонов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Прведение проб на совместимость перед переливанием компонентов крови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Сбор системы для капельного введения жидкости. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|-----|
| | 6 | Постановка систем для внутривенного переливания крови и кровезаменителей | | |
| | 7 | Транспортировка пациента в операционную. | | |
| | 8 | Утилизация отходов после определения группы крови | | |
| | 9 | Определение пригодности компонентов крови к переливанию | | |
| | 10 | Наблюдение за пациентом после переливания компонентов крови | | |
| | 11 | Участие в подготовке пациента к переливанию компонентов крови | | |
| | 12 | Исследование пульса, ЧДД, АД | | |
| | 13 | Участие в осуществлении ухода за подключичным катетером | | |
| | 14 | Термометрия. | | |
| | 15 | Построение графика температурной кривой. | | |
| Тема 4 Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур при подготовке к различным видам операционных вмешательств совместно с врачом или по назначению врача | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Отработка навыков по наложению мягких повязок | | |
| | 2 | Транспортировка и перекладывание пациента. | | |
| | 3 | Участие в составлении наборов для типичных операций. | | |
| | 4 | Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели. | | |
| | 5 | Эластическая компрессия нижних конечностей. | | |
| | 6 | Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. | | |
| | 7 | Транспортировка пациента в операционную. | | |
| | 8 | Участие в расположении пациента на операционном столе. | | |
| | 9 | Транспортировка пациента после операции. | | |
| | 10 | Бритье операционного поля. | | |
| | 11 | Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. | | |
| | 12 | Планирование и участие в осуществлении сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). | | |
| | 13 | Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|-----|
| | | Оформление документации. | | |
| Тема 5. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. | | |
| | 2 | Подготовка постели для послеоперационного больного. | | |
| | 3 | Отработка навыков по наложению мягких повязок. | | |
| | 4 | Планирование и участие в осуществлении сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). | | |
| | 5 | Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. | | |
| | 6 | Пользование функциональной кроватью | | |
| | 7 | Смена нательного и постельного белья. | | |
| | 8 | Уход за дренажами, наблюдение за отделяемым из них. | | |
| | 9 | Применение грелки и пузыря со льдом. | | |
| | 10 | Профилактика пролежней. | | |
| | 11 | Постановка газоотводной трубки. | | |
| Тема 6. Участие в оказании медицинской помощи пациентам в условиях перевязочного кабинета | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Отработка навыков по наложению мягких повязок. | | |
| | 2 | Участие в проведении лечебных и диагностических процедур | | |
| | 3 | Отработка навыков снятия повязки | | |
| | 4 | Участие в составлении наборов для типичных манипуляций (проведение новокаиновых блокад, снятие швов, инструментальная перевязка). | | |
| | 5 | Транспортировка пациента на перевязку. | | |
| | 6 | Перекладывание на каталку | | |
| | 7 | Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. | | |
| | 8 | Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. | | |
| | 9 | Уход за колостомой, трахеостомой, цистостомой | | |
| | 10 | Планирование и участие в осуществлении сестринского ухода (проведение | | |

| | | | | |
|---|----|---|----|--|
| | | первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). | | |
| | 11 | Оформление утвержденной медицинской документации. | | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| МДК 02.04 Педиатрия | | | 36 | |
| Виды работ: 1.Выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии детей раннего возраста, составление меню детям первого года жизни 2.Выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии, причин определяющих здоровье детей старшего возраста 3.Проведение субъективного и объективного сестринского обследования детей. Выявление и решение проблем. Выполнение учебных манипуляций 4.Участие в проведении лекарственной терапии по назначению врача, подготовке ребенка к диагностическим исследованиям, в уходе за больными детьми 5.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---|-----|
| детей. Составление алгоритма действий доврачебной помощи. 6.Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Составление плана профилактических прививок детям разного возраста | | | | |
| Тема 1. Комплексная оценка состояния здоровья детей раннего возраста. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Работа в детском отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в детском отделении. | | |
| | 2 | Проведение оценки физического развития детям раннего возраста. | | |
| | 3 | Оценка нервно-психического развития | | |
| | 4 | Оценка степени резистентности и реактивности организма | | |
| | 5 | Наличие или отсутствие хронических заболеваний. | | |
| | 6 | Отработка умений по проведению антропометрии и техники ухода за ребёнком | | |
| | 7 | Оформление документации | | |
| Тема 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей старшего возраста | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Выявление отклонений в физическом развитии | | |
| | 2 | Оценка нервно-психического развития | | |
| | 3 | Выяснение причин, определяющих здоровье детей старшего возраста | | |
| | 4 | Определение группы здоровья | | |
| | 5 | Работа с документацией | | |
| Тема 3. Сестринское обследование больных детей | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Проведение субъективного сестринского обследования ребёнка. Сбор анамнеза жизни, жалоб, анамнеза заболевания. | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|-----|
| | 2 | Проведение объективного сестринского обследования ребёнка | | |
| | 3 | Выявление и решение проблем, планирование сестринского ухода | | |
| | 4 | Выполнение учебных манипуляций | | |
| Тема 4. Методы лечения и ухода за больным ребёнком | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий заболеваний детей старшего возраста | | |
| | 2 | Участие в подготовке ребёнка к диагностическим процедурам и проведении лечебных и диагностических процедур. | | |
| | 3 | Участие в уходе за больным ребёнком | | |
| | 4 | Проведение беседы с родителями о правилах ухода за больным ребёнком | | |
| Тема 5. Доврачебная помощь при неотложных состояниях | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и отравлениях у детей | | |
| | 2 | Составление алгоритма действий доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. | | |
| | 3 | Оформление документации | | |
| Тема 6. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Проведение бесед с родителями о правилах проведения прививок детям, о профилактике воздушно-капельных инфекций. | | |
| | 2 | Составление плана прививок индивидуальному ребёнку, используя календарь профилактических прививок | | |
| | 3 | Оформление документации | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| заболеваниями в различные периоды жизни | | | | |
| МДК 03.01. Гинекология | | | 36 | |
| Виды работ: 1.Измерение роста, веса, АД, пульса, температуры тела пациентки. 2.Осмотр и пальпация молочных желез. 3.Осмотр наружных половых органов. 4.Осмотр шейки матки в зеркалах (ложкообразные и Куско). 5.Бимануальное влагалищное исследование. 6.Ректоабдоминальное и ректовлагалищное исследования. 7.Забор материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследования мазков. 8.Заполнение медицинской документации: бланков анализов, амбулаторных карт, отчетной документации. 1.Подготовка медицинского инструментария, материалов и стерильного стола к проведению | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>дополнительных методов исследования.</p> <p>2.Ассистирование врачу при проведении дополнительных методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсии эндометрия; - биопсии шейки матки; - зондировании полости матки; -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки; - пункции брюшной полости через задний свод влагалища; - кольпоскопии, гистероскопии. <p>1.Забор материала из урогенитального тракта на флору и степень чистоты.</p> <p>2.Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение влагалищных тампонов с лекарственными средствами; - влагалищные присыпки с лекарственными средствами; - влагалищные орошения с лекарственными средствами; - влагалищные спринцевания с лекарственными | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>средствами;</p> <p>3. Заполнение медицинской документации</p> <p>1. Проведение цитологического исследования (ПАП – тест)</p> <p>2. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистенция врачу при выполнении малых гинекологических операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полипэктомия; - миомэктомия; - раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки; <p>3. Заполнение медицинской документации, направление на консультацию.</p> <p>1. Транспортировка гинекологических больных;</p> <p>2. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении;</p> <p>3. Наложение давящей повязки при травмах наружных половых органов.</p> <p>1. Подготовка пациентов к экстренной и плановой операциям (очистительная клизма, выведение мочи катетером, бритье волос на</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---------------------------|---|----------|------------|
| <p>промежности и лобковой области*).</p> <p>2. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде (измерение АД, пульса, температуры тела, в/м и в/в инъекции*).</p> | | | | |
| <p>Тема 1. Общие, обязательные специальные, лабораторные методы гинекологического исследования</p> | <p>Содержание:</p> | <p>1 Осмотр наружных половых органов.</p> <p>2 Осмотр шейки матки в зеркалах (ложкообразные и Куско).</p> <p>3 Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.</p> <p>4 Ректоабдоминальное и ректовлагалищное исследования.</p> <p>5 Забор материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследования мазков из урогенитального тракта.</p> <p>6 Осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>7 Заполнение медицинской документации: бланков анализов, амбулаторных карт, отчетной документации.</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |
| <p>Тема 2 Дополнительные методы исследования гинекологических больных (инструментальные, эндоскопические, рентгенологические)</p> | <p>Содержание:</p> | <p>1 Подготовка медицинского инструментария, материалов и стерильного стола.</p> <p>2 Ассистирования врачу при дополнительных методах исследования и малых гинекологических операциях.</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |
| <p>Тема 3. Обследование и выполнение лечебных манипуляций у женщин с воспалительными</p> | <p>Содержание:</p> | <p>1 Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем.</p> <p>2 Проведение комбинированных методов провокации.</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |

| | | | | |
|---|-------------|---|---|-----|
| заболеваниями гениталий | 3 | Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - введение влагалищных тампонов с лекарственными средствами; - влагалищные ванночки с лекарственными средствами; - влагалищные присыпки с лекарственными средствами; - влагалищные орошения с лекарственными средствами; - влагалищные спринцевания с лекарственными средствами; - лекарственные клизмы. | | |
| | 4 | Заполнение медицинской документации | | |
| Тема 4 Обследование и выполнение лечебных манипуляций женщин с доброкачественными, фоновыми, предраковыми и раковыми заболеваниями гениталий | Содержание: | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Проведение цитологического исследования (ПАП – тест) | | |
| | 2 | Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, покрытие стерильного стола и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования и малых гинекологических операций: - полипэктомия; - миомэктомия; - отдельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки; | | |
| | 3 | Заполнение медицинской документации: направление на гистологическое исследование материала, отчетная документация, направление на консультацию онкогинекологу. | | |
| Тема 5 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии | Содержание: | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении. | | |
| | 2 | Транспортировка гинекологических больных. | | |
| | 3 | Наложение давящей повязки при травмах наружных половых органов. | | |
| Тема 6. Методы лечения в гинекологии и уход за больными | Содержание: | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Подготовка пациента к экстренной и плановой операциям (очистительная клизма, выведение мочи катетером бритье волос на промежности и лобковой области*). | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|--|
| | 2 | Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде (измерение АД, пульса, температуры тела, в/м и в/в инъекции*). В соответствии с ПМ 05 "Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом" | | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| ПМ 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода». | | | 72 | |
| МДК 04.01 Патологическое акушерство | | | 36 | |
| Виды работ: 1.Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия). Проведение пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании, ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании, классическое ручное пособие по выведению ручек и выведению головки по Морисо-Левре-Ляшпель. Тактика акушерки после рождения плода при многоплодии. Проведение своевременного | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>родоразрешающего двуручного поворота плода на ножку. Профилактика осложнений со стороны матери и плода.</p> <p>2.Участие в проведении комплексной интенсивной терапии при тяжелой преэклампсии (измерение артериального давления, подсчет пульса, определение наличия отеков (скрытых, явных)). Оказание неотложной помощи во время приступа эклампсии (введение роторасширителя, языкодержателя, подача кислорода) и после окончания его (постановка капельницы). Проведение профилактики преэклампсии. Выполнение назначений врача при экстрагенитальной патологии.</p> <p>3.Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия).</p> <p>Определение характера родовой деятельности и ее эффективности. КТГ-мониторинг</p> <p>Проведение пальцевого удаления плодного яйца. Проведение схемы родовозбуждения и родостимуляции. Оказание</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>неотложной помощи при чрезмерно сильной родовой деятельности.</p> <p>4.Проведение операции на фантоме: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Проведение алгоритма оказания помощи при гипотоническом кровотечении. Проведение профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.</p> <p>5.Проведение наружного акушерского исследования (4 приема Леопольда, аускультация плода, измерение с помощью сантиметровой ленты, наружная пельвиометрия).</p> <p>Проведение внутреннего (влагалищного исследования).</p> <p>Диагностика клинически узкого таза (симптом Вастена)</p> <p>Диагностика угрожающего разрыва матки.</p> <p>Оказание неотложной помощи при клинически узком тазе и угрожающем разрыве матки.</p> <p>Осмотр родового канала в зеркалах, диагностика разрывов мягких тканей родового канала (шейки матки, слизистой влагалища), промежности.</p> <p>Ушивание разрывов шейки матки</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|-----|
| <p>1,2 степени, слизистой влагалища, разрывов промежности 1,2 степени (при самостоятельной работе).</p> <p>6.Алгоритм оказания неотложной помощи при послеродовом шоке, эклампсии, кровотечении, психозе. Подготовка инструментов и проведение амниотомии, эпизиотомии и перинеотомии. Алгоритм осмотра родового канала и ушивание разрывов шейки матки, промежности первой и второй степени. Подготовка пациентки к операции кесарева сечения и проведение послеоперационного ухода</p> | | | |
| <p>Тема 1 Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при тазовом предлежании, многоплодии, неправильном положении плода.</p> | <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Проведение наружного акушерского исследования с целью диагностики тазового предлежания, многоплодной беременности, неправильного положения плода. 2 Классификация тазового предлежания: чисто ягодичное (неполное тазовое), смешанное ягодичное (полное тазовое), ножное. 3 Проведение пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании 4 Ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании 5 Классическое ручное пособие по выведению ручек при ножном предлежании 6 Выведение головки по Морисо- Левре- Ляшапель при ножном предлежании 7 Многоплодие встречается в настоящее время чаще в связи с лечением бесплодия гормональными препаратами и проведением ЭКО. Чаще встречаются двойни: двуяйцовые (диамниотическая, дихориальная), однайцовые (биамниотическая, монохориальная). Тактика акушерки после рождения 1 плода при многоплодии заключается в проведении наружного акушерского исследования с целью определения | 6 | 2,3 |

| | | | | |
|--|------------|--|---|-----|
| | | положения, позиции, вида позиции, предлежащей части второго плода. При продольном положении второго плода проводится влагалищное исследование для амниотомии и уточнения предлежащей части второго плода. При головном предлежании второго плода оказывается акушерское пособие плода, при тазовом предлежании в зависимости от вида оказываются акушерские пособия по Цовьянову и др. | | |
| | 8 | При поперечном положении плода чаще родоразрешение проводится путем операции «кесарево сечения». Редко проводится своевременный родоразрезающий двуручный поворот плода на ножку. | | |
| | 9 | Профилактика осложнений со стороны матери и плода. | | |
| Тема 2 Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при преэклампсии, эклампсии и экстрагенитальной патологии. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Преэклампсия развивается после 22-х недель беременности. Различают: чистую преэклампсию, сочетающуюся с экстрагенитальной патологией, не классифицируемую. Клиническая картина преэклампсии: гипертензия, протеинурия, гидропс, плацентарная недостаточность. Участие в проведении комплексной интенсивной терапии при тяжелой преэклампсии: в/в введение сернокислой магнезии, антиагрегантов, гепатотропных препаратов, гипотензивных, защищающих головной мозг, седативных препаратов и др. | | |
| | 2 | Эклампсия - приступ судорог. Является критической формой преэклампсии. Оказание неотложной помощи во время приступа эклампсии (удерживать пациентку от падения, дать доступ кислорода, ввести роторасширитель и захватить язык языкодержателем) . После окончания приступа дать наркоз и начать лечение тяжелой преэклампсии и готовиться к родоразрешению (чаще путем операции кесарево сечения). | | |
| | 3 | Проведение профилактики преэклампсии: проведение прегравидарной подготовки, ранняя постановка на учет, регулярное посещение женской консультации, своевременная госпитализация в акушерский стационар при появлении признаков преэклампсии. | | |
| Тема 3 Оказание доврачебной помощи и участие в проведении | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Не вынашивание - прерывание беременности до 37 недель. Выкидыш - прерывание беременности до 22-х недель. С 22-х недель- | | |

| | | | | |
|---|------------|--|---|-----|
| интенсивного ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности | | преждевременные роды. Различают : несостоявшийся аборт (неразвивающаяся беременность), привычное не вынашивание, септический аборт. При ранних сроках беременности и аборте в ходу доврачебная помощь - проведение пальцевого удаления плодного яйца. | | |
| | 2 | Проведение схемы родовозбуждения при перенашивании беременности, при тяжелой форме преэклампсии, как метод досрочного родоразрешения (проводится подготовка шейки матки мефипростоном, а затем пациентка переводится в родильный зал в 7 утра и проводится влагалищное исследование с целью амниотомии) . Родостимуляция проводится с целью усиления родовой деятельности при слабости родовой деятельности (в/в капельно окситоцин). | | |
| | 3 | Чрезмерно сильная родовая деятельность- это такая родовая деятельность, когда схватки развиваются быстро, бурно, происходит раскрытие шейки матки активно, и головка быстро продвигается по родовому каналу. Происходят быстрые или стремительные роды. Оказание неотложной помощи при чрезмерно сильной родовой деятельности: уложить роженицу на бок, противоположный позиции плода, наладить капельное введение бетта-адреномиметиков (гинепрал, партусистен). | | |
| Тема 4 Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при акушерских кровотечениях. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика. | | |
| | 2 | Нарушение отделеия плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика. Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика. Осложнения, принципы лечения, профилактика. Проведение операций нафантоме: ручное отделеия плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Проведение алгоритма оказания помощи при гипотоническом кровотечении. Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы | | |

| | | | | |
|--|------------|---|---|--|
| | | лечения, профилактика. | | |
| Тема 5 Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при аномалиях таза, неправильных вставлениях головки и акушерских травмах. | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Ведение беременности. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Оказание неотложной помощи при клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений. | | |
| | 2 | Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. Аномалии таза и неправильные вставления головки. | | |
| | 3 | Виды родового травматизма. Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Классификация разрывов матки. Клиническая картина угрожающего, начавшегося и совершившегося разрывов матки. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Послеродовые свищи. Гематомы. Разрыв лонного сочленения. Выворот матки. | | |

| | | | | |
|--|------------|---|----|-----|
| Тема 6. Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при послеродовых осложнениях и заболеваниях, акушерских операциях. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Послеродовые заболевания и осложнения неинфекционной этиологии. Алгоритм оказания неотложной помощи при послеродовом шоке, эклампсии, кровотечении, психозе. Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика. Послеродовые инфекционные заболевания распространяющиеся за пределы раневой поверхности (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен, вен бедра и голени). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика. Инфекционные послеродовые заболевания 3 и 4 этапов. Разлитой перитонит, прогрессирующий тромбофлебит, септический шок, сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика | | |
| | 2 | Подготовка и проведение амниотомии, эпизио- и перинеотомии. | | |
| | 3 | Алгоритм осмотра родового канала и ушивание разрывов шейки матки, промежности первой и второй степени. | | |
| | 4 | Подготовка пациентки к операции кесарева сечения и послеоперационный уход. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным | | | 36 | |

| | | | |
|--|-------------------|----------|------------|
| <p>Виды работ</p> <p>1 Сбор информации и проведение осмотра больным новорожденным (по алгоритму) .</p> <p>2. Участие в динамическом наблюдении за недоношенными и новорожденными детьми : контроль за общим состоянием, вскармливанием, восстановлением сосательного рефлекса. Соблюдение лечебно-охранительного режима.</p> <p>3.Выполнение лечебных вмешательств: расчет дозы лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки и клизм, обработка пупочной ранки новорожденному, проведение контрольного кормления. Проведение антропометрии</p> <p>4.Выполнение ухода :согревание, кормление, утренний туалет новорожденных (обработка глаз,. носа,. ушей, умывание, подмывание, обработка кожных складок, пеленание)</p> <p>5.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детей, контроль за состоянием новорожденных детей. Подсчёт пульса, ЧДД, измерение А/Д</p> <p>6.Диспансерное наблюдение за больными новорожденными детьми - работа с историями болезни, историями развития ребенка (форма 112). Умение общаться с родителями и родственниками пациента, оказывать психологическую помощь, давать рекомендации по кормлению и гигиеническому уходу за ребенком</p> | | | |
| <p>Тема 1 Клинические критерии</p> | <p>Содержание</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |

| | | | | |
|---|------------|---|---|-----|
| диагностики заболеваний новорожденных детей | 1 | Знакомство с принципами организации работы отделения для новорожденных и недоношенных детей. Соблюдение правил охраны труда и эргономики; с порядком проведения санитарно-эпидемиологического режима в детском отделении. | | |
| | 2 | Определение программы и тактики ведения новорожденных детей с различной патологией :сбор информации: жалоб, анамнеза жизни, заболевания Работа с историями болезни с проведением анализа характера заболевания Проведение осмотра больных новорожденных и недоношенных детей (по алгоритму) | | |
| Тема 2. Наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми с различными заболеваниями | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Осуществление контроля за динамикой состояния новорожденных детей с различными заболеваниями Работа с историями болезни новорожденных и недоношенных детей с оценкой общего состояния ребёнка. Контроль за ЧДД; пульсом, А/Д Участие в уходе Отработка манипуляций ухода на фантоме | | |
| Тема3. Лечебно-диагностические мероприятия больным новорожденным и недоношенным детям | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Отработка последовательности и правильности лечебных вмешательств новорожденному;и недоношенному ребёнку при различных заболеваниях по данным историй болезни. Расчёт доз лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка газоотводной трубки и клизм, обработка пупочной ранки. Проведение техники контрольного кормления Обучение родителей подготовке новорожденных к диагностическим манипуляциям. | | |
| Тема 4 Сестринский уход за больным новорожденным и недоношенным ребёнком . | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Участие в уходе за больными новорожденными и недоношенными детьми с различной степенью тяжести: согревание, кормление разными методами Обучение родителей проведению ежедневного туалета (обработка глаз, нома, ушей, умывание, подмывание, обработка кожных складок, пеленание. _ Психологическая поддержка матери по принятию недоношенного ребёнка. | | |
| Тема.5 Оказание доврачебной | Содержание | | 6 | 2,3 |

| | | | | |
|---|------------|--|----|-----|
| помощи новорожденному ребенку при неотложных состояниях | 1 | Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных детей | | |
| | 2 | Осуществление контроля за состоянием детей с различными неотложными состояниями. Подсчёт пульса, ЧД, измерение А/Д. | | |
| | 3 | Составление алгоритма оказания неотложной помощи | | |
| Тема 6. . Основные методы работы по профилактике заболеваний новорожденных детей. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Диспансерное наблюдение за больными новорожденными детьми. Работа с историями болезни, историями развития ребёнка (форма 112) Отработка порядка проведения патронажа к больному новорожденному ребёнку Отработка навыков общения с родителями с оказанием психологической помощи. Составление рекомендаций по уходу за больным новорождённым в домашних условия | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| ПМ 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом | | | 72 | |
| МДК 05.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса | | | 36 | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание и снятие стерильных перчаток 3. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария 5. Осуществление сбора, упаковки медицинских отходов в медицинской организации. 6. Применение основных принципов эргономичного перемещения тяжести 7. Размещение пациента в постели 8. Перемещение тяжелобольного пациента в постели 9. Осуществление транспортировки пациента внутри медицинской организации 10. Сопровождение пациента внутри медицинской организации 11. Проведение антропометрии 12. Осмотр поступивших пациентов на наличие педикулеза. 13. Заполнение документации приемного отделения | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|-----|
| <p>14. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>15. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>16. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> | | | |
| <p>Тема 1. Участие младшей медицинской сестры в мероприятиях по профилактике ИСМП</p> | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление текущей уборки различных помещений МО. 2. Гигиеническая обработка рук. 3. Использование перчаток. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. 5. Использование средств защиты 6. Способы проведения дезинфекционных мероприятий 7. Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования 8. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения механическим способом. 9. Тактика действий медицинской сестры в аварийных ситуациях | 6 | 2,3 |
| <p>Тема 2. Участие младшей медицинской сестры в</p> | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дезинфекции предметов ухода различными способами | 6 | 2,3 |

| | | | | |
|---|------------|--|---|-----|
| мероприятиях по профилактике ИСМП | 2. | Осуществление текущей уборки различных помещений медицинских организаций. | | |
| | 3. | Гигиеническая обработка рук . | | |
| | 4. | Применение перчаток | | |
| | 5. | Использование средств защиты | | |
| | 6. | Способы проведения дезинфекционных мероприятий | | |
| | 7. | Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового и многоразового использования | | |
| | 8. | Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения механическим способом | | |
| | 9. | Тактика действий медицинской сестры в аварийных ситуациях | | |
| Тема 3 Обеспечение санитарно–эпидемиологического режима помещений и объектов медицинских организаций | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1. | Способы проведения дезинфекционных мероприятий | | |
| | 2. | Использование средств защиты | | |
| | 3. | Особенности гигиенической уборки помещений стационара | | |
| | 4. | Проведение дезинфекции предметов ухода различными способами | | |
| | 5. | Осуществление текущей уборки различных помещений МО. | | |
| | 6. | Осуществление дезинфекции уборочного инвентаря. | | |
| Тема 4 Организация безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала в различных подразделениях медицинской организации. | Содержание | | | 6 |
| | 1. | Использование средств защиты | | |
| | 2. | Транспортировка пациентов. | | |
| | 3. | Перемещение и размещение пациентов в постели. | | |
| | 4. | Помощь при ходьбе. | | |
| | 5. | Оценка риска падения пациентов. | | |
| | 6. | Проведение мероприятий при высоком риске падения. | | |
| Тема 5. Участие младшей медицинской сестры в | Содержание | | | 6 |
| | 1. | Особенности гигиенической уборки помещений приемного отделения | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| работе приемного отделения медицинской организации. | | стационара | | |
| | 2. | Использование средств защиты | | |
| | 3. | Проведение антропометрии. | | |
| | 4. | Осмотр на педикулез, проведение противопедикулезной обработки | | |
| | 5. | Санитарная обработка. | | |
| | 6. | Транспортировка пациента. | | |
| | 7. | Заполнение документации приемного отделения. | 6 | 2,3 |
| Тема 6 Проведение доврачебного функционального обследования пациентов | Содержание | | | |
| | 1. | Измерение и регистрация АД. | | |
| | 2. | Измерение и регистрация пульса. | | |
| | 3. | Измерение и регистрация ЧДД. | | |
| | 4. | Оценка сознания. | | |
| | 5. | Оценка общего состояния пациента | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| МДК 05.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой | | | | |
| Виды работ: 1. Измерение и регистрация температуры тела 2. Участие в раздаче пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Проведение туалета тяжелобольного пациента. | | | | |

| | | | |
|---|---|----------|------------|
| <p>6. Подача судна и мочеприемника. 7. Смена постельного и нательного белья. 8. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача 9. Проведение оксигенотерапии по назначению врача 10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 11. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований. 12. Дезинфекция предметов ухода</p> | | | |
| <p>Тема 1. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом .</p> | <p>Содержание</p> <p>1 Измерение и регистрация температуры тела.</p> <p>2 Измерение и регистрация ЧДД.</p> <p>3 Измерение и регистрация пульса.</p> <p>4 Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом</p> <p>5 Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.</p> <p>6 Дезинфекция изделий медицинского назначения</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |
| <p>Тема 2: Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Размещение и перемещение пациента в кровати.</p> <p>2. Раздача пищи пациентам</p> <p>3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника,</p> <p>4. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |
| <p>Тема 3: Проведение простейших физиотерапевтических</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Постановка горчичников.</p> <p>2. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.</p> | <p>6</p> | <p>2,3</p> |

| | | | | |
|--|------------|---|---|-----|
| процедур по назначению врача. | 3. | Постановка различных видов компрессов, | | |
| | 4. | Осуществление оксигенотерапии. | | |
| | 5. | Дезинфекция изделий медицинского назначения. | | |
| Тема 4 Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1. | Измерение и регистрация температуры тела. | | |
| | 2. | Измерение и регистрация АД. | | |
| | 3. | Измерение и регистрация пульса. | | |
| | 4. | Измерение и регистрация ЧДД. | | |
| | 5. | Приготовление постели. | | |
| | 6. | Смена нательного и постельного белья. | | |
| | 7. | Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. | | |
| | 8. | Проведение туалета тяжелобольного пациента. | | |
| | 9. | Подача судна и мочеприемника. | | |
| | 10. | Дезинфекция изделий медицинского назначения. | | |
| Тема 5 Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Измерение и регистрация температуры тела. | | |
| | 2 | Измерение и регистрация АД. | | |
| | 3 | Измерение и регистрация пульса. | | |
| | 4 | Измерение и регистрация ЧДД. | | |
| | 5 | Приготовление постели. | | |
| | 6 | Смена нательного и постельного белья. | | |
| | 7 | Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. | | |
| | 8 | Проведение туалета тяжелобольного пациента. | | |

| | | | | |
|--|------------|--|---|-----|
| | 9 | Подача судна и мочеприемника. | | |
| | 10 | Дезинфекция изделий медицинского назначения. | | |
| Тема 6: Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача. | Содержание | | 6 | 2,3 |
| | 1. | Взятие мазка из зева и носа. | | |
| | 2. | Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |

*Внутри каждого профессионального модуля указываются виды работ и темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных аудиторий и симуляционного центра ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», учебных комнат в медицинских организациях

Кабинеты:

физиологического акушерства;

гинекологии;

педиатрии;

Кабинеты на базе медицинских организаций г. Рязани на основе договор о социальном сотрудничестве:

Кабинет физиологического акушерства – ГБУ РО «Городской родильный дом №1»

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи - ГБУ РО «ОКПЦ»
Основ сестринского дела - ГБУ РО «ОКБ»

Кабинет педиатрии и лечения пациентов детского возраста - ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля - ГБУ РО «ГКБ №11»

Кабинет профилактики и лечения пациентов с онкологией, лечения пациентов хирургического профиля - ГБУ РО «ОКОД»

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля ГБУ РО «РОКГВВ»

Обучающий симуляционный центр:

Кабинет педиатрии;

Кабинет акушерства и гинекологии;

Кабинет: палата сестринского ухода.

Оснащение: учебных аудиторий и симуляционного центра ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», учебных комнат медицинских организациях.

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1. Оборудование: кабинета акушерства и гинекологии симуляционного центра ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», учебных комнат медицинских организациях: рабочие столы и стулья для студентов и преподавателей, шкафы для хранения муляжей, фантомов, таблиц, методических материалов, манипуляционные столы, пеленальный столик, родовая кровать, кушетка медицинская, кресло гинекологическое.

2. Инструменты и приспособления: кабинета акушерства и гинекологии симуляционного центра ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», учебных комнат медицинских организациях: акушерский комплект для приема родов (большая влагонепроницаемая трёхслойная простыня 140 x 80см – 1 шт., малая влагонепроницаемая трёхслойная простыня 80 x 70 см – 1 шт., впитывающая пеленка 60 x 60 см – 1 шт., бумажные салфетки 20 x 20 см – 3 шт., рубашка для роженицы – 1 шт., высокие бахилы – 1 пара, гофрированная шапочка – 1 шт.), очки защитные медицинские, стерильная укладка с ватными шариками, полотенца бумажные одноразовые, весы для новорожденных (электронные), стетоскоп акушерский, сантиметровая лента нестерильная, сантиметровая лента стерильная, зажим Кохера, ёмкость с жидким мылом (имитация), ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора, ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса«А»,ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса«Б», пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного,пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета, мазь тетрациклиновая 1%, формы медицинской документации: история родов, форма 096у

3. Средства обучения:

торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу, акушерский тренажер для оказания акушерского пособия, тренажер для гинекологического осмотра, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, манекен новорожденного для ухода, тренажер для пальпации молочных желез, тренажер для внутривенной инъекции, тренажер для внутримышечной инъекции, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы, кукла плода, муляж последа, таблицы, мультимедийные презентации.

4. Технические средства обучения. Компьютер, видео –проектор.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится специалистами, работающими в подразделениях на базах практики и/или преподавателями профессионального цикла.

Концентрированно

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее или среднее специальное образование по специальностям, реализуемым в ОУ.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

| <p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)</p> | <p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|---|
| <p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p> | <p>Дифференцированный зачет - Выполнение практического индивидуального задания в условиях стационара, женской консультации. - Выполнение индивидуального задания нафантоме в соответствии с чек – листами.. -Осуществление заполнения учетных форм: №111/у, №113/у, №025/у, №096/у, №097/у и др. -.Выполнение индивидуального реферативного сообщения. - Составление плана беседы по гигиене беременной, роженицы, родильницы, физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, льготы беременных, диспансеризация беременных - Решение проблемно-ситуационной задачи.</p> |
| <p>осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> | <p>Дифференцированный зачет Составления плана беседы, оформление санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Сбор анамнеза. Беседа с пациентом Интерпретация результатов</p> |

| | |
|---|---|
| <p>выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p> | <p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения результатов программы практики - оценка результатов</p> |
| <p>проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> | <p>Дифференцированный зачет - Выполнение практического индивидуального задания в условиях стационара, женской консультации. - Выполнение индивидуального задания на фантоме в соответствии с чек – листами. - Осуществление заполнения учетных форм: №131/у-86, №030/у, №025/у. - Выполнение индивидуального реферативного сообщения. - Составление плана беседы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. - Решение проблемно-ситуационной задачи.</p> |
| <p>проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> | <p>Дифференцированный зачет Выполнение практического индивидуального задания в условиях симуляционного центра.</p> |
| <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|---|
| <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> | <p>Наблюдение за выполнением манипуляций в соответствии с требованиями чек – листов, выполнением практических индивидуальных заданий.</p> |
|---|---|