

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом
течении беременности, родов, послеродового периода

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при паталогическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Л.М. Гречанинова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Т.С. Зубкова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	6
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью профессиональной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода может быть использована в профессиональном дополнительном образовании – программах повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической акушерской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним специальным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь

женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

обучающийся должен приобрести

практический опыт:

- проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
 - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
 - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
 - оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.---108 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится на базах практической подготовки, закрепленных приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности;
2. Аттестационный лист;
3. Перечень манипуляций;
4. Отчет по производственной практике;
5. История родов (патологических);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. . Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий у беременных, рожениц и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи		72	
МДК 04.01 Патологическое акушерство.			
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Вводный инструктаж по технике безопасности, форма одежды, правила поведения: соблюдение этики и деонтологии, асептики и антисептики.		
Тема 1.1 Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных при тазовом предлежании, многоплодии в женской консультации	Содержание учебного материала	4	
	Причины и виды тазовых предлежаний. Течение и ведение родов при тазовых предлежаниях. Выявление и коррекция тазовых предлежаний. Этиология, классификация, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов, осложнения, профилактика осложнений. .Профилактика тазовых предлежаний и многоплодия.		
	Виды работ		
	-Заполнение медицинской документации женской консультации.		

		-Выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.			
		-Оценка функционального состояния беременной.			
		-Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.			
		-Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования.			
		-Проведение наружной пельвиометрии.			
		-Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)			
		-Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)			
		-Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)			
		-Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ			
	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6		
	Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных при преэклампсии в женской консультации	<p>Этиология и патогенез, классификация, группы риска по развитию преэклампсии, клиническая картина, диагностика, принципы терапии.</p> <p>Отеки беременных, классификация, клиническая картина, диагностика, показания для госпитализации, принципы терапии.</p> <p>Стадии преэклампсии по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения преэклампсии в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь при тяжелой степени преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Профилактика преэклампсии.</p>			
		Виды работ			
		Осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, взятие мазков.			
		Определение наличия отеков.			

	<p>Выслушивание сердцебиение плода с помощью акушерского стетоскопа, Проведение КТГ-мониторинга Сбор анамнеза и жалоб Определение наличия отеков. Измерение АД на обеих руках. Измерение пульса, температуры. Осмотр пальпация молочных желез. Подсчет срока беременности.</p>		
<p>Тема 1.4. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных при невынашивании и перенашивании в женской консультации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений.</p> <p>Понятия о переносной беременности и запоздалых родах. Причины переносной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переносной беременности. Акушерская тактика при переносной беременности. Профилактика невынашивания и перенашивания.</p> <p>Виды работ</p> <p>Определение тонуса матки при бимануальном исследовании. Сопровождение беременной на УЗИ для определения степени сглаженности и раскрытия шейки матки. Взятие мазков на кольпоцитологию</p>	<p>6</p>	

	<p>Определение срока родов по всем критериям Контроль за состоянием плода, Контроль за физиологическими отправлениями, Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных. Выслушивание сердцебиения плода, КТГ-мониторинг Проведение забора крови для исследования Взятие мазков на кольпоцитологию Определение предполагаемой массы плода.</p>		
<p>Тема 1. 5. Проведение обследования, ухода за беременными при акушерских кровотечениях экстрагенитальной патологии в женской консультации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности</p> <p>Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.</p> <p>Ведение беременности, родов и послеродового периода при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</p> <p>Ведение беременности, родов и послеродового периода при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии</p>	6	

	<p>Ведение беременности, родов и послеродового периода при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, узловой нетоксический зоб). Противопоказания к беременности.</p> <p>Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Профилактика акушерских кровотечений и осложнений при наличии экстрагенитальной патологии у беременных.</p>		
	<p>Виды работ</p> <p>Сбор анамнеза. Исследование пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления на кубитальной артерии. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Проведение 4 приемов Леопольда. Выслушивание сердцебиение плода. Оценка величины ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, наружных и внутренних размеров таза. Оценка характера родовой деятельности. Заполнение медицинской документации. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания. Пальпация доступных лимфатических узлов Осмотр молочных желез Выполнение антропометрии Проведение наружных приемов акушерского исследования</p>		
<p>Тема 1. 6. Оказание доврачебной помощи беременной при акушерской и экстрагенитальной патологии в женской консультации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой</p>	<p>6</p>	

	<p>системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Особенности течения и ведения беременности, родов и после родового периода при анемии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. Доврачебная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, преждевременных родах..</p>				
	<p>Виды работ</p>				
	<p>Создать благоприятный климат, проветрить помещение. Успокоить пациентку. Определить общее состояние пациентки. Измерить артериальное давление, пульс, температуру. Провести наружное акушерское исследование. Провести физиопсихопрофилактическое обезболивание. Вызвать анестезиолога и дежурного врача. Осуществить связь с веной и начать переливание кристаллоидов. Оказать акушерское пособие в родах при необходимости</p>				
<p>Тема 1. 7. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц, родильниц при тазовом предлежании, многоплодии, преэклампсии. Оказание доврачебной помощи роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в родильном зале первого акушерского отделения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>			
	<p>Акушерские пособия при тазовых предлежаниях. Осложнения, профилактика. Методы родоразрешения, показания к оперативному родоразрешению при многоплодии. Преэклампсия: показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения Эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме.</p>				
	<p>Виды работ</p>				
	<p>Постановка в/в периферического катетера Забор крови для определения группы крови и резус-фактора</p>				

	<p>роженицы. Контроль за общим состоянием роженицы. Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса. Проведение туалета роженицы. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека). Проведение оксигенотерапии. Подготовка и проведение акушерского пособия в родах при затылочном предлежании. Проведение профилактики офтальмобленорей. Проведение первичной обработки пуповины . Проведение вторичной обработки пуповины .. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного. Ведение третьего периода: выведение мочи катетером, определение признаков отделения плаценты, проведение наружных методов выделения отделившегося последа, осмотр последа, измерение кровопотери в родах. Проведение приемов наружного акушерского исследования. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. Проведение немедикаментозного обезболивания родов Проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода. Подготовка акушерки к приему родов при тазовом предлежании.. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 1. 8. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц, родильниц при неправильном положении плода, при преждевременных и запоздалых родах, аномалии таза. Оказание доврачебной помощи роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в родильном зале первого акушерского отделения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
	<p>Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах. Особенности течения и ведения запоздалых родов, доврачебная помощь. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений. Принципы лечения, профилактика, доврачебная помощь</p>		
	<p>Виды работ</p>		
	<p>Контроль общего состояния роженицы; АД, пульса, температуры, сознания. Оценка функционального состояния роженицы. Проведение наружной пельвиометрии. Измерение прямого размера выхода таза. Измерение поперечного размера выхода таза. Измерение косых размеров таза. Измерение боковых размеров таза. Измерение лобкового угла. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов. Определение с. vera по с. externa и с. Diagonalis. Проведение и оценка признака Вастена. Проведение и оценка признака Цангемейстера. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах. Проведение первичной обработки пуповины. Проведение профилактики офтальмобленореи. Проведение вторичной обработки пуповины. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и</p>		

	<p>антропометрии новорожденного</p> <p>Определение и оценка признаков отделения плаценты. Проведение выделения отделившегося последа наружными методами.</p> <p>Осмотр последа, измерение кровопотери в родах.</p> <p>Подготовка пакета для транспортировки последа на гистологическое исследование.</p> <p>Заполнение направления на гистологическое исследование.</p> <p>Холод на низ живота.</p>		
<p>Тема 1.9</p> <p>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения рожениц, родильниц при акушерских кровотечениях, аномалии родовой деятельности, акушерском травматизме. Оказание доврачебной помощи роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в родильном зале первого акушерского отделения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Течение и ведение родов при поперечном и косом положении плода. Возможные осложнения. Доврачебная помощь.</p> <p>Нарушение отделение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика. Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика. Осложнения, принципы лечения, профилактика. Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика.</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика. Доврачебная помощь.</p> <p>Виды родового травматизма. Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.</p>	6	

	<p>Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Доврачебная помощь.</p>		
	<p>Виды работ</p>		
	<p>Проведение осмотра последа Проведение катетеризации мочевого пузыря Проведение туалета родильницы. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности Контроль за состоянием родильницы, матки и характера лохий каждые 15-20 минут В конце раннего послеродового периода (2 часа) выведение мочи катетером и перевод в физиологическое послеродовое отделение на каталке. Подготовка инструментария, медикаментов, материала. Участие в: - проведении инфильтрационной анестезии зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени) - проведении пудендальной анестезии, - проведении перинеотомии, перинеоррафии - проведении эпизиотомии, эпизиоррафии - проведении амниотомии - выполнении операции – ручное отделение плаценты и выделение последа - выполнении операции – ручное обследование полости матки матки Проведение туалета родильницы со швами на промежности Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода Осуществление санитарной уборки родового блока Перевод новорожденного в отделение новорожденных Контроль за холодом на низ живота</p>		

		Наружный массаж матки		
<p>Тема 1. 10. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц с длительным безводным периодом, обострением хронического пиелонефрита во втором акушерском отделении</p>	Содержание учебного материала		6	
	Длительный безводный период-это время 12 или более часов с момента излития околоплодных вод до поступления в родильный дом или до родоразрешения. Контингент второго акушерского отделения.			
	Виды работ			
	<p>Контроль за общим состоянием беременной, роженицы, родильницы. Постановка в/в периферического катетера Забор крови для определения группы крови и резус-фактора роженицы. Контроль за общим состоянием роженицы. Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса. Проведение туалета роженицы. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека). Проведение оксигенотерапии. Подготовка и проведение акушерского пособия в родах Проведение профилактики офтальмобленореи. Проведение первичной обработки пуповины . Проведение вторичной обработки пуповины .. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного. Ведение третьего периода: выведение мочи катетером, определение признаков отделения плаценты, проведение наружных методов выделения отделившегося последа, осмотр последа, измерение кровопотери в родах. Проведение приемов наружного акушерского исследования. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. Проведение немедикаментозного обезболивания родов Проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода Пальпация послеродовой матки</p>			

	<p>Обработка швов на промежности, проведение очистительной клизмы, осуществление санитарной уборки послеродового отделения.</p> <p>Контроль за функций молочных желез, профилактика лактостаза.</p> <p>Сцеживание молочных желез по показаниям</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>Осуществление тугого бинтования молочных желез</p> <p>Контроль за инволюцией матки.</p> <p>Контроль за характером лохий.</p> <p>Контроль за физиологическими отправлениями.</p> <p>Контроль за питанием родильницы.</p> <p>Проведение послеродовой гимнастики.</p> <p>Заполнение медицинской документации</p> <p>Оценка функционального состояния родильницы</p> <p>Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления;</p> <p>Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача</p> <p>Выполнение пальпации живота</p> <p>Выполнение пальпации вен голени</p>		
<p>Тема 1.11.</p> <p>Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения родильниц с септическими послеродовыми осложнениями и заболеваниями во втором акушерском отделении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Послеродовые заболевания и осложнения неинфекционной этиологии. Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика. Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	Профилактика.		
	Виды работ		
	Постановка капельниц Обработка швов на промежности, Оценка общего состояния родильницы, Контроль за состоянием молочных желез, Контроль за состоянием -матки, -характером лохий, -состоянием швов на промежности, Профилактика субинволюции матки, -лактостаза. при наложении вторичных отсроченных швов Ассистенция при наложении вторичных отсроченных швов, -при длительном промывании матки охлаждённым раствором Контроль за кормлением новорожденных		
Тема 1.12 Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения родильниц с разошедшимися швами во втором акушерском отделении	Содержание учебного материала	6	
	Диагностика послеродовой язвы. Наблюдение и лечение послеродовой язвы на промежности как хирургической гнойной раны.		3
	Виды работ		
	Снятие швов с промежности. Обработка раны перекисью водорода. Высушивание раны стерильными салфетками. Введение прокладок с антисептиками или с мазями Ассистенция при наложении вторичных отсроченных швов, Оценка общего состояния родильницы, Контроль за состоянием молочных желез, Контроль за состоянием -матки, -характером лохий, -состоянием швов на промежности, Профилактика субинволюции матки, -лактостаза. при наложении вторичных отсроченных швов		

Раздел 2 Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде			12	
МДК 04 01 Паталогическое акушерство				
Тема 2. 1. Акушерские операции в родово-операционном блоке		Содержание учебного материала Классификация акушерских операций. Виды обезболивания. Показания, противопоказания, условия. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Операции по подготовке родового канала (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции. Техника выполнения. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиорафии, перинеорафии. Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	6	3
		Виды работ		

		<p>Подготовка инструментов для проведения амниотомии.</p> <p>Подготовка инструментов для проведения перинеотомии, эпизиотомии, перинеорафии, эпизиорафии.</p> <p>Ассистенция при проведении вакуумэкстракции плода</p> <p>Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС.</p> <p>Ассистенция при наложении акушерских щипцов.</p> <p>Принятие и обработка новорожденного при проведении операции кесарева сечения.</p>		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		6	
Осуществление ухода за пациентками в периоперативном периоде в родово-операционном блоке	Кесарево сечение проводится в плановом порядке или по экстренным показаниям. В настоящее время проводится кесарево сечение в нижнем сегменте матки интраперитонеально или экстраперитонеально.			3
	Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.			
	Виды работ			
	<p>Подготовка беременной, роженицы к операции кесарева сечения.</p> <p>Оценка общего состояния беременной, роженицы, родильницы.</p> <p>Проведение очистительной клизмы.</p> <p>Транспортировка пациентки в операционную, послеоперационную палату, в послеродовое отделение.</p> <p>Контроль за повязкой.</p> <p>Контроль за постоянным катетером.</p> <p>Уход за пациенткой в послеоперационной палате и в послеродовом отделении</p> <p>Своевременная диагностика послеоперационных осложнений.</p> <p>Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.</p>			
Раздел 3 Проведение сестринского ухода за			18	

больным новорождённым				
МДК 04.02 Уход за больным новорожденным				
			6	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Оказание медицинских услуг в неонатологии	<p>Организация медицинской помощи новорожденным, в стационарных условиях в на современном этапе должна быть с внедрением современных перинатальных семейно-ориентированных технологий (совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии новорожденных); обеспечением вакцинопрофилактики, проведение неонатального и аудиологического скрининга новорожденным; санитарно-гигиеническое обучение противоэпидемическому режиму в целях предупреждения и снижения заболеваемости внутрибольничными инфекциями женщин, новорожденных и медицинских работников; -организации питания женщин и новорожденных в период их пребывания в родильном доме;</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение матерей соблюдению сан-эпид режима в отделении новорожденных и недоношенных детей с целью предупреждения в/больничных инфекций 2. Обучение матери проведению утреннего туалета новорожденных в палате «мать и дитя» 3. Проведение антропометрии, контрольного взвешивания новорожденным и недоношенным детям 4. Наблюдение за проведением вакцинопрофилактики новорожденным (особенности БЦЖ-М вакцинации у недоношенных), проведение неонатального и аудиологического скрининга; 5. Участие в подготовке к грудному кормлению и обучение матери технике и правилам кормления я питания женщин, кормящих грудью в родильном доме 			3

	6.	Контроль за общим состоянием новорожденного (подсчёт пульса, А/Д, ЧДД, наличия двигательной активности, физиологических рефлексов новорожденных функциональным состоянием органов и систем, характером стула, мочеиспускания)		
	7.	Проведение бесед по организации питания женщин, кормящих грудью в родильном доме		
<p align="center">Тема 3.2</p> <p>Уход за недоношенным новорожденным в отделении новорожденных и недоношенных детей</p>	Содержание учебного материала		6	
	<p>При правильной организации выхаживания, лечения недоношенных, основанных на знании анатомо-физиологических особенностей их развития, принципах гуманистического неонатального ухода, современных подходах к реанимации и интенсивной терапии, имеется отчетливая тенденция к снижению преждевременно рожденных детей, к повышенному уровню выхаживания детей с очень низкой (ОНМТ) и экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).</p>			3
	Виды работ			
	1.	<p>Осуществление ухода за недоношенными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение охранительного режима; - тщательное соблюдение асептики и антисептики; - согревание (участие за выхаживанием недоношенного ребёнка в кувезе, инкубаторе); - особенности вскармливания; - наблюдение за работой по восстановлению сосательного рефлекса у недоношенных детей; - контроль за общим состоянием новорожденного. 		
2.	<p>Выполнение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инъекций новорожденному; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки с последующей обработкой пупочной ранки; - постановка газоотводной трубки, клизмы; - проведение контрольного взвешивания; - проведение утреннего туалета новорожденным. 			

	3.	Участие в проведении фототерапии новорожденному ребёнку.		
	4.	Участие в подготовке ЗПК.		
Тема 3.3 Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях в отделении новорожденных	Содержание учебного материала		6	
	Сегодня изменилась профессиональная роль акушерки как участника выхаживания недоношенных детей, с высоким уровнем персональной ответственности и самостоятельности на всех этапах работы от оценки потребностей ребёнка, до установления отношений с ним и родителями, и оценке результатом своей работы.			3
	Виды работ:			
	1.	Участие в оказании доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях		
	2.	Проведение лекарственной терапии		
	3.	Проведение ухода за детьми Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала		
	ВПД Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»			3
Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета	Сдача отчёта, методической документации, практических зачетных манипуляций в соответствии с чек-листами		6	
	Всего		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
 - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
 - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
 - оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в женских консультациях, родильных домах и перинатальном центре, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Стандарт оснащения женской консультации.

Кабинет врача-акушера-гинеколога и участковой акушерки.

п/п	№	Наименование
1.		Кресло гинекологическое
2.		Набор гинекологических инструментов
3.		Кольпоскоп
4.		Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный
5.		Стетоскоп акушерский
6.		Весы медицинские
7.		Ростомер
8.		Сантиметровая лента
9.		Тазомер
10.		Аппарат для измерения артериального давления

11.	Стетофонендоскоп
12.	Кушетка медицинская
13.	Ширма
14.	Емкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию
15.	Пенал для переноса материала в лабораторию
16.	Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов
17.	Контейнеры для хранения стерильных инструментов и материалов
18.	Облучатель бактерицидный (лампа)
19.	Амниотест
20.	Персональный компьютер с принтером
21.	Рабочее место для врача
22.	Рабочее место медицинской сестры

Стерилизационная.

№ п/п	Наименование
1.	Стерилизатор паровой
2.	Шкаф сухожаровой
3.	Облучатель бактерицидный (лампа)
4.	Аквадистиллятор
5.	Ванна моечная для дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментов

Стандарт оснащения родильного дома (отделения).

1.1. Приемное отделение.

№ п/п	Наименование
1.	Термометр электронный (1,2)
2.	Светильник медицинский передвижной (1,2)
3.	Облучатель бактерицидный(лампа)(1,2)
4.	Контейнеры для первичной стерилизации(емкости для дезинфекции)от 1 до 5 литров (1,2)

1.1.2. Смотровая

№ п/п	Наименование
1.	Рабочее место врача (1,2)
2.	Рабочее место акушерки(1,2)
3.	Персональный компьютер с принтером (1,2)
4.	Кресло гинекологическое с осветительной лампой (1,2)
5.	Набор гинекологических инструментов (1,2)
6.	Кушетка медицинская (1,2)
7.	Ширма (1,2)
8.	Весы медицинские (1,2)
9.	Ростомер(1,2)
10.	Аппарат для измерения артериального давления (1,2)
11.	Стетофонендоскоп (1,2)
12.	Стетоскоп акушерский (1,2)
13.	Тазомер (1,2)
14.	Сантиметровая лента(1,2)
15.	Амниотест(1,2)
16.	Анализатор доплеровский сердечно –сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный(2)
17.	Аппарат наркозно-дыхательный переносной(2)
18.	Набор для экстренного приема родов (1,2)
19.	Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам (1,2)
20.	Стол для реанимации новорожденных (1,2)
21.	Набор для первичной реанимации новорожденных (1,2)
22.	Планшет для определения группы крови (1,2)
23.	Светильник медицинский передвижной (1,2)
24.	Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный (1,2)

25.	Кресло-каталка для перевозки больных(1,2)
26.	Шкаф для медикаментов (1,2)
27.	Шкаф для хранения стерильного материала (1,2)
28.	Источник кислорода (1,2)
29.	Источник закиси азота (1,2)
30.	Стол медицинский (1,2)
31.	Стол для инструментов (1,2)
32.	Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец (1,2)
33.	Установка для предстерилизационной очистки инструментария (1,2)
34.	Противошоковая укладка

1.2.Отделение патологии беременности.

№ п/п	Наименование
1.	Аппарат для измерения артериального давления (1,2)
2.	Холодильник для хранения медикаментов (1,2)
3.	Стойки для инфузий (1,2)
4.	Глюкометр (1,2)

1.3.Физиологическое родовое отделение и обсервационное родовое отделение.

1.3.1.Предродовая палата

№ п/п	Наименование
1.	Кровать функциональная (1,2)
2.	Амниотом(одноразовый)(1,2)
3.	Источник кислорода(1,2)
4.	Источник закиси азота(центральная разводка) (1,2)
5.	Каталка лежачая медицинская(1,2)
6.	Набор одноразового постельного белья (1,2)

1.3.2.Родовый зал (индивидуальный родовый зал).

№ п/п	Наименование
1.	Функциональная кровать для приема родов(1,2)
2.	Акушерские комплекты для приема родов (стерильные одноразовые)(1,2)
3.	Насос инфузионный (инфузомат)(1,2)
4.	Центрифуга(1,2)
5.	Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)
6.	Набор для инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей(1,2)
7.	Акушерские спицы (1,2)
8.	Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода(1,2)
9.	Аппарат для маточной баллонной тампонады(2)
10.	Облучатель бактерицидный (лампа) потолочный и настенный (1,2)
11.	Стол пеленальный с подогревом для новорожденных(1,2)
12.	Обогреватель, излучающий для новорожденных (1,2)
13.	Электроотсос для новорожденных (1,2)
14.	Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп (например, Ларингоскопы и комплекты) со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоко недоношенных детей),само расправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок ,лицевые маски для новорожденных (3-х размеров),эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров),набор инструментов для постановке пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров),катетеры для отсасывания слизи,набор шприцов (1,2)
15.	Зажим для пуповины (одноразовый)(1,2)
16.	Весы для новорожденных (электронные)(1,2)
17.	Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела(1,2)

18.	Пульсоксиметр (2)
19.	Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких с опцией CPAP, кислородным смесителем и компрессором(2)

Предоперационная

№ п/п	Наименование
1.	Столик инструментальный разборный (1,2)
2.	Устройство для подогрева инфузионных жидкостей (1,2)
3.	Морозильная камера для хранения свежемороженой плазмы(1,2)
4.	Холодильник для хранения сывороток и препаратов крови (1,2)
5.	Аппарат для реинфузии аутоэритроцитов(2)
6.	Размораживатель плазмы(1,2)
7.	Назогастральный зонд для эвакуации содержимого желудка (1,2)

Операционная.

№ п/п	Название
1.	Весы для новорожденных (электронные)(1,2)
2.	Многофункциональный хирургический стол с электроприводом или механический с гидроприводом с приводом в комплекте(1,2)
3.	Стол для врача анестезиолога-рениматолога(1,2)
4.	Столик инструментальный для операционной медсестры (1,2)
5.	Светильник операционный потолочный(1,2)
6.	Светильник передвижной операционный с автономным питанием(1,2)
7.	Аппарат наркозно-дыхательный(1,2)
8.	Монитор операционный для контроля жизненно важных показателей(1,2)

1.3.4.Послеродовое палатное отделение.

№ п/п	Название
1.	Тумбочка прикроватная(1,2)
2.	Набор инструментов для осмотра родовых путей(1,2)
3.	Камера ультрафиолетовая бактерицидная для хранения стерильных инструментов(1,2)
4.	Установка для ультразвуковой предстерилизационной очистки медицинских инструментов(1,2)
5.	Сухожаровой шкаф (1,2)
6.	Сейф(1,2)
7.	Стеновые панели для подключения медицинской аппаратуры (1,2)
8.	Контейнеры для дезинфекции материала и игл(1,2)

2.Отделение неонатологического профиля.

2.1.Отделение новорожденных физиологическое и отделение новорожденных при наблюдательном отделении.

№ п/п	Наименование
1.	Передвижные кровати для новорожденных (1,2)
2.	Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева(1,2)
3.	Инкубаторы стандартной модели (1,2)
4.	Столы для пеленания с подогревом (1,2)
5.	Кислородные палатки (1,2)
6.	Источник лучистого тепла(1,2)
7.	Установка для фототерапии(1,2)
8.	Инфузионные насосы(1,2)
9.	Полифункциональные мониторы(1,2)
10.	Пульсоксиметры(1,2)
11.	Прибор для транскутанного определения билирубина(1,2)
12.	Электроотос(1,2)
13.	Оборудование для аудиологического скрининга (1,2)

14.	Настенный термометр (1,2)
15.	Самоклеящиеся неонатальные электроды(1,2)
16.	Расходные материалы для проведения кислородотерапии (1,2)
17.	Расходные материалы для проведения инфузионной терапии, зондового питания(1,2)
18.	Тест-плоские для глюкометра(1,2)
19.	Датчики для пульсоксиметра(2)
20.	Набор для катетеризации периферических сосудов(2)
21.	Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп (например, Ларингоскопы и комплектующие) со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоко недоношенных детей),само расправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок ,лицевые маски для новорожденных (3-х размеров),эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров),набор инструментов для постановке пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров),катетеры для отсасывания слизи,набор шприцов (1,2)
22.	Шприц одноразовый 1-50 мл (1,2)

2.2.Палата (пост) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных.

№ п/п	Наименование
1.	Инкубатор для новорожденных(стандартная модуль) (2)
2.	Инкубатор для новорожденных (интенсивная модуль)(2)
3.	Монитор неонатальный с набором электродов и манжеток(2)
4.	Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных(1)
5.	Электроотсос (вакуумный насос)(2)
6.	Система обогрева новорожденных(матрасик)(2)
7.	Облучатель фототерапевтический для новорожденных(2)
8.	Обогреватель, излучающий для новорожденных(2)
9.	Фонендоскоп для новорожденных(2)
10.	Аппарат для определения кислотно-основного состояния(2)
11.	Аппарат для определения электролитов(2)
12.	Аппарат для определения билирубина в капиллярной крови (2)
13.	Прибор для мониторингования электрической активности мозга(2)
14.	Система чрескожного мониторингования газового состава крови (2)
15.	Аппарат для поддержания самостоятельного дыхания новорожденного путем сознания непрерывного положительного давления в дыхательных путях (2)
16.	Аппарат для проведения неинвазивной искусственной вентиляции легких(2)
17.	Передвижной аппарат для ультразвукового исследования у новорожденных с набором датчиков и с доплерометрическим блоком (2)
18.	Передвижной аппарат электрокардиографии , оснащенный системой защиты от электрических помех (2)
19.	Ингаляторы для новорожденных (небулайзеры)(2)

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы.

• **Нормативно- методические документы**

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» - (С изменениями и дополнениями на 17 января 2014 г., 11 июня 2015 г., 12 января 2016 г)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»
- Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области № 2145 от 01.12.2015 «Об организации оказания акушерско – гинекологической помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовой период на территории Рязанской области». ((с изменениями на 29 декабря 2017 года)
- Приказ Минздрава Рязанской области от 17.01.2014 N 49 «Об утверждении маршрутизации пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического профиля, инфекционных больных» (с изменениями на 8 мая 2018года)
- Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области от 28 октября 2015 года N 1924 «Об организации проведения пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка в Рязанской области»
- СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях)– (с изменениями и дополнениями на 4 марта, 10 июня 2016 г.)
- Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде». Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3185
- Клинические рекомендации "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода", Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3190
- Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия» от 2013 г.

- Клинические рекомендации «При преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2014г. № 15/4/8/145
- Клинические рекомендации (протокол лечения) "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях", Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 октября 2015 г. N 15-4/10/2-5802,
- Клинические рекомендации « Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения» Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.06.2016 № 15-4/10/2-3482,
- Клинические рекомендации (Протокол).«Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода.» Письмо Минздрав РФ, 2017г. - 5
- Клинические рекомендации Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Карпов Н.Ю., Карпова А.Л., Сенькевич О.А. (модератор), Сон Е.Д., Нароган М.В., Антонов А.Г. 2015 г
- Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении» Москва 2015г
- «Клинические рекомендации по сердечно-лёгочной реанимации у детей » разработанные Российским Национальным Советом по реанимации Объединением детских анестезиологов и реаниматологов России, Москва 2014год
- Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 декабря 2011 г. №15-0/10/2-11336 «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении». Под редакцией профессоров Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева .
- Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13июля 2011г №15-4/10/2-6796» Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий
- Приказ от 27 декабря 2011 года № 1664н “Об утверждении номенклатуры медицинских услуг”Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федера

Литература

- Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство. – М.: ГЭОТРА – Медиа, 2016 г. – 305 с.

- Акушерство: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.:
- Акушерство: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского- 2-е изд., перераб и доп.
- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3612-
- Физиологическое акушерство: учебник/М.В.Дзигуа.-2-е изд., перераб. и доп.-
- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4859-5
- Григорьев К.И Педиатрия. Руководство по амбулаторно-поликлинической практике. МЕД пресс-информ 2017.
- 2.Дегтярева Д.Н. Неонатология. Новости, мнения, обучение. Издатель ГЭОТАР-Медиа 2017г.
- Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии:- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-539, {1}с.-(Среднее медицинское образование.)
- Коноплянников А.Г., Павлова Н.Г. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденных. В кн.: Акушерство. Национальное руководство. 2015: с. 324-334.
- Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 15-ое. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 474 с.
- Лазуренко С.Б., Ртищева М. Яцык Г.В. «Рождённые слишком рано» М.Издательство «Адамантъ».2017 2017-104с
- Малевич Ю.К. Справочник врача женской консультации. Беларусь, 2014. – 415 с
- Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах. Учебное пособие / И.О. Макаров, Е.В. Юдина. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с.
- Маслов, М. С. Лекции по факультетской педиатрии. Первая часть / М.С. Маслов. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 230 с.
- Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий , под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина/ Т.Ю. Быковская [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс. 2016-219с.
- Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 920 с
- Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г,Соколова, В.Д.Тульчинская,-Ростов н/Д:Феникс, 2016-447 с-(среднее медицинское образование).
- Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В.Сивочаловой.-М.:ИНФРА-М,2018-328

с.-Среднее профессиональное образование.

- Тульчинская В. Д.. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 21-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 446 с.
- Шайтор, В. М. Неотложная педиатрия. Краткое руководство / В.М. Шайтор, И.Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 162 с.
-

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / симуляционный центр колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации, в том числе оформления учебной истории патологических родов
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице	-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при	Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет Собеседование по темам МДК Тестовые задания Решение профессиональных задач Выполнения медицинских

<p>с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>патологии беременности, родов, послеродового периода</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p> <p>Обследование больного новорожденного с различными заболеваниями по существующему алгоритму(сбор анамнеза, динамическое наблюдение за недоношенными и новорожденными детьми совместно с врачом).</p> <p>-Оценка правильности и последовательности выполнения сестринского ухода за больным ребёнком по алгоритму выполнения манипуляций.</p> <p>-Планирование порядка проведения профилактических и реабилитационных мероприятий больным</p>	<p>манипуляций Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>1.Квалификационный экзамен</p> <p>2.Дифференцированный зачёт по УПП и ПП</p> <p>3.Выполнение практических работ (по алгоритму, стандарту)</p> <p>4.Подготовка рефератов. докладов</p> <p>5.Тестирование;</p> <p>6. Устный контроль</p> <p>7.Решение проблемно-ситуационных задач</p>
--	--	--

	новорожденным детям -Планирование порядка оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях новорожденных детям	
ПК.4.2.Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет Собеседование по темам МДК Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации
ПК.4.3.Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации
ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов	Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения манипуляционной техники

	<p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>
<p>ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p>	<p>Экзамен квалификационный</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

	-Четкое и точное заполнение медицинской документации	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	- Грамотность и точность нахождения и использования	- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

жизненных и профессиональных целей.		- характеристика с производственной практики
-------------------------------------	--	--