

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТАМ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Л.М. Гречанинова, Е.А. Левандовская, О.А. Горева, Т.А. Горшкова, Т.С. Зубкова, И.Г. Свиридов, С.А. Кузнецова, Л.А. Бычкова – преподаватели ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

Г.В. Мартынова

31.08.20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	73

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при наличии среднего (полного) и основного общего образования, опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

- собирать информацию и проводить обследование пациента;

- готовить пациента к диагностическим исследованиям;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 981 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 654 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 396 часа (лекции) и 258 часов (практические занятия);

самостоятельной работы обучающегося – 327 часов.

Учебная (3 недели) и производственная (3 недели) практики – 216 часов.

Итого: 1197 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Соматические заболевания, отравления и беременность	609	358	156	-	179	-	36	36
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Инфекционные заболевания и беременность	219	146	42	-	73	-	-	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 3. Хирургические заболевания, травмы и беременность	243	114	42	-	57	-	36	36
ПК 2.1-2.3	Раздел 4. Педиатрия	126	36	18	-	18	-	36	36
	<b>Всего:</b>	<b>1197</b>	<b>654</b>	<b>258</b>	<b>-</b>	<b>327</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи</b>		<b>609</b>	
<b>МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</b>		358	
<b>Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
<b>Тема 1.2. Болезни органов дыхания и беременность</b>	<b>Содержание</b>	14	2
	1. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования.		
	2. Общая характеристика болезней органов дыхания.		



	3.	Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			
	4.	Пневмония вирусная, бактериальная, вызванная другими инфекционными агентами: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.			
	5.	Бронхиальная астма. Гнойные заболевания легких.			
	6.	Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема легких.			
	7.	Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.			
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические занятия</b>				12
1.	Заболевания органов дыхательной системы в гестационный период.				
<b>Тема 1.3. Болезни системы кровообращения и беременность</b>	<b>Содержание</b>		12		
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения.		2	
	2.	Ревматизм. Пороки сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			
	3.	Гипертоническая болезнь. Вторичная артериальная гипертензия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			
	4.	Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			
	5.	Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			

	6.	Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы в гестационный период.		
<b>Тема 1.4. Болезни органов пищеварения и беременность</b>	<b>Содержание</b>		14	2
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов пищеварения.		
	2.	Гастрит. Острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	3.	Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	4.	Заболевания кишечника. Энтерит острый и хронический. Колит острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	5.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	6.	Хронический гепатит. Цирроз печени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	7.	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Заболевания органов пищеварительной системы в гестационный период		

<b>Тема 1.5. Болезни мочевыделительной системы и беременность</b>	<b>Содержание</b>		10		
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочевыделительной системы.			2
	2.	Гломерулонефрит. Острый и хронический. Эклампсия беременных. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			
	3.	Пиелонефрит. Острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			
	4.	Хроническая почечная недостаточность. Нефропатия беременных. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			
	5.	Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		6		
1.	Заболевания органов мочевыделительной системы в гестационный период.				
<b>Тема 1.6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность</b>	<b>Содержание</b>		10		
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы.			2
	2.	Болезни щитовидной железы, связанные с недостаточностью йода и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие недостаточности йода. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.			

		Профилактика.		
	3.	Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	4.	Болезни гипофиза и надпочечников. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика		
	5.	Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Заболевания органов эндокринной системы, нарушения жирового обмена в гестационный период.		
<b>Тема 1.7. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов.		2
	2.	Железодефицитная анемия. В12 - фолиево-дефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	3.	Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	4.	Геморрагические диатезы. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	5.	Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани в гестационный период		
<b>Тема 1.8. Отравления и беременность</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Отравления лекарственными средствами, медикаментами. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.		2
	2. Отравление биологическими веществами и веществами немедицинского назначения.		
	3. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Отравления в гестационный период		
<b>Тема 1.9. Аллергозы и беременность</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Понятие об аллергии, аллергене. Типы аллергических реакций.		2
	2. Анафилактический шок. Крапивница. Отёк Квинке. Сывороточная болезнь. Этиология. Клиника. Неотложная доврачебная помощь.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Аллергические заболевания в гестационный период		
<b>Тема 1.10. Введение в неврологию. Основные симптомы и синдромы в неврологии. Методы обследования пациентов неврологического профиля</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара. Сбор информации о пациенте.		1,2
	2. Общая симптоматика нервных болезней (парезы и параличи, патология чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, мозжечка, расстройства речи, вегетативные расстройства).		

	3.	Основные принципы сестринского процесса в неврологии. Дополнительные методы обследования в неврологии.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Общая симптоматика нервных болезней. Методы обследования пациентов неврологического профиля		
<b>Тема 1.11. Заболевания периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Полиневропатии, полирадикулоневропатии. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.12. Инфекционные заболевания нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Менингиты. Энцефалиты, первичные и вторичные, клещевой энцефалит. Миелит. Полиомиелит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.13. Острые нарушения мозгового кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.14. Объемные образования центральной нервной системы (далее ЦНС)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты и гранулемы. Опухоли спинного мозга. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.15. Травмы</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>центральной нервной системы</b>	1.	Сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Травматические повреждения ЦНС. Принципы ухода за пациентами с травмами ЦНС		
<b>Тема 1.16. Болезни новорожденных: наследственно-дегенеративные заболевания, заболевания вегетативной нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Перинатальная патология нервной системы. Аномалии развития нервной системы. Болезнь Дюшена, спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана. Мигрень. Гипоталамический синдром.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.17. Интоксикационные поражения нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Отравление сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом, барбитуратами, неролептиками.		2
	2.	Психозы при инфаркте миокарда, почечно-печёночной недостаточности, раковой интоксикации, при сыпном и брюшном тифе, ботулизме, менинг-энцефалитах, СПИДе.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Изучение интоксикационных поражений нервной системы. Принципы ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы.		
<b>Тема 1.18. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи. Методика клинического обследования пациента с психическим расстройством.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История психиатрии. Нормативная база. Разделы психиатрии. Основные психопатологические синдромы. Клиническая психиатрия. Представление о современном лечении психических заболеваний.		1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.19. Расстройства</b>	<b>Содержание</b>		4	

<b>восприятия и памяти</b>	1.	Понятие о познавательной деятельности человека. Расстройства восприятия, простые и сложные галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Синдром Кандинского-Клерамбо.		1,2
	2.	Память как процесс закрепления временных связей. Патология памяти. Корсаковский (амнестический) синдром. Методы исследования памяти.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.20. Расстройства интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Интеллектуально-мнестические процессы. Умственная отсталость, деменция. Расстройства мышления по форме. Расстройства мышления по содержанию.		1,2
	2.	Бредовые идеи как несомненный признак психоза. Клинические формы бредовых идей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.21. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания. Послеродовые психозы, неврозы.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Определение понятий эмоции, настроение, чувство. Патология эмоций: депрессивное состояние. Скрытые депрессии. Болезни, при которых встречаются расстройства эмоций. Послеродовые психозы, неврозы. Понятие воли. Расстройства волевой деятельности. Особенности ухода и надзора за больными с нарушениями поведения.		1,2
	2.	Сознание. Клиническая характеристика синдромов измененного сознания: делирия, аменции, сумеречного состояния.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Принципы ухода за пациентами с депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения и расстройствами сознания. Оказание помощи пациентам с послеродовыми психозами, неврозами..		
<b>Тема 1.22.. Шизофрения.</b>	<b>Содержание</b>		8	



<b>Биполярное аффективное расстройство.</b>	1.	Шизофрения. Определение, патогенез. Распространенность. Ранние симптомы. Нарастание изменений аффективности и волевой активности.		1,2	
	2.	Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая). Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия, аутизм, негативизм). Нарушение мышления. Продуктивная симптоматика. Синдром Кандинского-Клерамбо.			
	3.	Лечение Психотерапия. Нейролептики. Инсулино-коматозная терапия. Реабилитация. Профилактика обострений.			
	4.	Биполярный аффективный психоз. Этиология. патогенез заболевания, его распространенность. Виды течения. Лечение. Необходимость госпитализации маниакальных больных. Прогноз и исход заболевания.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практическое занятие</b>			-	
<b>Тема 1.23. Пограничные психические расстройства. Влияние психопатологии на плод, беременную, роженицу и родильницу.</b>	<b>Содержание</b>		8		
	1.	Виды пограничных психических расстройств.		1,2	
	2.	Невротические расстройства, связанные со стрессом. Клиника. Методы лечения.			
	3.	Виды психотерапии. Вопросы профилактики. Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции, причины возникновения, клиника.			
	4.	Острые и затяжные психогенные заболевания. Исход. Основные принципы терапии. Влияние психопатологии на плод, беременную, роженицу и родильницу. Особенности работы акушерки.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практическое занятие</b>		6		
	1.	Особенности работы акушерки с пациентами с пограничными психическими расстройствами. Влияние психопатологии на плод, беременную, роженицу и			

		родильницу.		
<b>Тема 1.24. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомании. Влияние наркотических веществ на плод.</b>	<b>Содержание</b>		4	1,2
	1.	Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Определение наркомании как патологического пристрастия к наркотическим средствам. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании.		
	2.	Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков. Варианты наркоманий. Прогноз при наркомании. Влияние наркотических веществ на плод.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.25. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Влияние алкоголя на плод.</b>	<b>Содержание</b>		4	1,2
	1.	Определение алкоголизма. Распространенность. Алкогольное опьянение. Клиническая картина и течение алкоголизма.		
	2.	Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю. Основные принципы лечения алкоголизма. Влияние алкоголя на плод.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.26. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ. Табакокурение.</b>	<b>Содержание</b>		4	1,2
	1.	Классификация острых отравлений ПАВ. Три ведущих принципа классификации. Классификация острых отравлений наркотическими средствами. Клиническая диагностика. Дифференциальная диагностика отравлений.		
	2.	Табакокурение. Влияние никотина на течение беременности, состояние плода и роды (выкидыши, преждевременные роды,		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Оказание помощи пациентам с состояниями, обусловленными употреблением наркотических и токсических веществ.		

<b>Тема 1.27. Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Содержание, задачи, краткая история развития офтальмологии. Достижения отечественной офтальмологической науки. Ведущие значение зрительного анализатора по связи с внешней средой. Связь глазных заболеваний с общими заболеваниями организма. Особенности структуры офтальмологической заболеваемости в Рязанской области. Роль среднего медицинского работника в оказании медицинской помощи больным с заболеваниями глаз. Анатомическое строение и функции органа зрения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.28. Понятие о рефракции и аккомодации. Их коррекция. Исследование центрального зрения</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Сферические стекла. Понятия о диоптрии. Клиническая рефракция и ее виды: соразмерная, близорукость, дальнозоркость. Понятие об астигматизме. Аккомодация. Пресбиопсия и ее коррекция. Клиника дальнозоркости и ее коррекция. Клиника близорукости. Стационарная близорукость. Прогрессирующая близорукость, ее осложнения, лечение. Гигиенические правила зрительной работы для предупреждения прогрессирования близорукости. Здоровый образ жизни как метод сохранения зрения. Алгоритм субъективного метода определения рефракции. Исследование центрального, бинокулярного зрения. Понятие о содружественном и паралитическом косоглазии.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.29. Устройство и оснащение глазного кабинета.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Устройство и оснащение офтальмологического кабинета. Организация работы офтальмологического кабинета. Инфекционная безопасность.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	

<b>Тема 1.30. Методика исследования больных с заболеваниями глаз.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Особенности глазного анамнеза, внешний осмотр глаза в целом, осмотр переднего отрезка глаза боковым освещением, способы выворачивания нижнего и верхнего века.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Содержание</b>		2	1,2	
1.	Принципы общего и местного лечения глазных заболеваний, физиотерапевтические методы лечения, глазными каплями аптечного заводского изготовления, глазными мазями, условиями их хранения, сроками хранения до вскрытия и после вскрытия.			
<b>Тема 1.31 Основные методы лечения и ухода за больными с заболеваниями глаз.</b>	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Методы обследования, ухода и лечения при заболеваниях глаз		
	<b>Содержание</b>		2	1,2
1.	Клиника, лечение, особенности ухода при заболеваниях: чешуйчатый и язвенный блефарит, ячмень, халазион, хронический дакриоцистит, острый дакриоцистит, дакриоцистит новорожденного. Клиника флегмоны орбиты и тактика акушерки при подозрении на данное заболевание.			
<b>Тема 1.32. Заболевание век, слезных органов, двигательного аппарата, орбиты.</b>	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>		2	
1.	Этиология, клиника и лечение бактериальных конъюнктивитов. Краткое представление о вирусных и аллергических конъюнктивитах. Гонобленорея новорожденных и ее профилактика. Причины и общая симптоматика кератитов. Особенности течения язвы роговицы и герпетического кератита, их лечение. Понятие о пересадке роговицы. Общая симптоматика иридоциклитов и связь их с общими заболеваниями и			

		локальными инфекциями, лечение.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 1.34. Заболевания хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Врожденные и приобретенные. Клиника старческой катаракты. Лечение ее при достаточно высокой остроте зрения. Оперативное лечение катаракты. Подготовка больного к операции и послеоперационный уход за ним. Заболевания сетчатка и зрительного нерва и их связь с общими заболеваниями организма. Знакомство с субъективными проявлениями этих заболеваний.		1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.35. Глаукома Исследование периферического зрения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Теория. Понятие о гидродинамике глаза и внутриглазном давлении. Патогенез падения зрительных функций при глаукоме. Классификация глауком: врожденная, ювенальная, вторичная, первичная. Клиника форм первичной глаукомы: открытоугольной, закрытоугольной, острый приступ глаукомы. Дифференциация открытоугольной глаукомы от старческой катаракты. Дифференциация острого приступа глаукомы от острого иридоциклита и от гипертонического криза. Тактика среднего медработника при подозрении на острый приступ. Опасность применения препаратов атропинового ряда у больных глаукомы. Диспансерное наблюдение больных глаукомы. Консервативное лечение. Оперативное лечение. Режим труда, питание при глаукоме. Роль в ранней диагностике глаукомы Исследование периферического зрения		1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Методы обследования, ухода и лечения при глаукоме.		
<b>Тема 1.36. Травмы</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>органов зрения. Неотложная помощь при них.</b>	1.	Классификация травм. Механические травмы. Клиника и доврачебная помощь: ушибы век, ранение век и орбиты, инородное тело конъюнктивы, инородное тело роговицы, прободные и непрободные ранения роговицы, лимба и склеры; ушибы глазного яблока. Химические ожоги и доврачебная помощь при них. Термические ожоги и доврачебная помощь при них.		1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Методы обследования, ухода и лечения при травмах и ожогах органа зрения, его придаточного аппарата. Оказание неотложной помощи.		
<b>Тема 1.37. Участие акушерки в лечении и профилактике заболеваний глаз.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Профилактика глазных заболеваний. Реабилитация		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.38. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Методика обследования лор-пациента, участие акушерки.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Оториноларингология как наука. Деятельность среднего медицинского персонала в лор-кабинете, лор-отделении. Осмотр наружного носа, проведение передней риноскопии друг на друге. Исследование дыхательной и обонятельной функций носа. Демонстрация преподавателем средней и задней риноскопии, проведение мезофарингоскопии. Методика исследования вкусовой чувствительности. Проведение не прямой ларингоскопии.. Исследование слуховой функции. Понятие аудиометрии. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, динамические, вращательные и калорические пробы). Исследование проходимости слуховых труб. Понятие о рентгенологических методах исследования. Ультразвуковые методы исследования. Применение методик обследования беременных с ЛОР-заболеваниями на ФАПе.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	

	1.	Применение методик исследования пациента при заболеваниях уха, горла, носа. Участие акушерки..		
<b>Тема 1.39. Заболевания носа и придаточных пазух.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы их исследования. Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Особенности течения и возможные осложнения, принципы лечения, профилактика. Клинические проявления острых и хронических ринитов. Особенности течения ринитов у грудных детей. Хронические риниты. Причины, клинические проявления, профилактика. Синуситы. Острый и хронический. Причины, клинические проявления, профилактика. Подготовка и уход за больными после ринологических операций.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.40. Заболевания глотки.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Анатомия и физиология глотки, методы ее исследования. Фарингиты, гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды): причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции и послеоперационный уход. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Хронический тонзиллит. Понятие о классификации. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка послеоперационных осложнение. Паратонзиллярный, заглоточный абсцессы. Уход за пациентами с заболеваниями глотки.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.41. Заболевания гортани и трахеи.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Анатомия и физиология гортани, трахеи. Методы исследования гортани. Основные клинические проявления		

		острых и хронических ларингитов. Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.42. Заболевания уха.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Анатомия, физиология и методы исследования уха. Заболевания наружного уха – фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе. Заболевания среднего уха, острый средний отит, сальпингоотит. Причины, клинические проявления, методы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у детей грудного возраста. Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопорезывание. Уход за новорожденными с острым средним отитом.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Изучение основных заболеваний ЛОР – органов. Оказание медицинской помощи и уход за пациентами при заболеваниях уха, горла, носа.		
<b>Тема 1.43. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях лор-органов.</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Организация неотложной ЛОР-помощи населению. Роль медицинской сестры в ее осуществлении. Причины, клинические проявления и оказание доврачебной помощи при носовых кровотечениях. Механические и термические травмы наружного носа. Клиническая картина и объем оказания доврачебной помощи. Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления ложного крупа. Осложнения.		



		Оказание доврачебной помощи. Клинические проявления острых стенозов гортани, оказание доврачебной помощи. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления и доврачебная помощь.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Оказание доврачебной помощи и уход за пациентами при травмах и заболеваниях/ неотложных состояниях лор-органов.		
<b>Тема 1.44. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Проблема туберкулеза в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрии.	2	1,2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы</b>		-	
<b>Тема 1.45. Общие вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Причины туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патогенез туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.	2	2

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.46. Диагностика туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз.		2
	2. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Правила сбора мокроты для бактериоскопического и бактериологического исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Изучение диагностики, лабораторно инструментальных методов выявления туберкулеза. Туберкулинодиагностика.	-	
<b>Тема 1.47. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор субъективной информации о пациенте, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте. Диагностическая значимость лабораторных и инструментальных методов исследования. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Возможные проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией. Ведение документации к осуществлению сестринского		2

		процесса.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.48. Туберкулез органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у беременных. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Возможные проблемы у пациентов с туберкулезом органов дыхания.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.49. Клинические формы туберкулеза внелегочной локализации.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза у беременных. Осложнения при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского ухода у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.50. Лечение больных туберкулезом. Неотложные состояния.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Общие принципы лечения туберкулеза. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов,		2

		половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.		
	2.	Особенности лечения туберкулеза у беременных. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Возможные осложнения. Сестринский уход. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Основные виды терапии туберкулеза. Неотложные состояния при туберкулезе и помощь при них.		
<b>Тема 1.51. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Диспансеризация при туберкулезе.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Ведение медицинской документации при проведении вакцинации. Понятие об очагах туберкулеза. Классификация очагов. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза, Деятельность акушерки по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.		2
	2.	Химиопрофилактика туберкулеза первичная и вторичная. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительские мероприятия. Значение санитарно-		2

		просветительской работы. Группы диспансерного наблюдения, медицинская документация при поведении диспансерного наблюдения		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1.	Вакцинация при туберкулезе. Виды дезинфекции в очаге туберкулеза. Диспансеризация при туберкулезе.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</b>			179	
<p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, электронная библиотека, периодические медицинские издания, нормативная документация Министерства Здравоохранения РФ по изучаемым темам, информационные ресурсы).</p> <p>Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела.</p> <p>Подготовка и реализация бесед, тестирования, работы на тренажерах.</p> <p>Написание рефератов по заданным темам.</p> <p>Решение ситуационных, кейс-задач для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Оформление портфолио.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Составление программы лечения и ухода при заболеваниях.</p> <p>Заполнение таблицы побочных действий лекарственных препаратов.</p> <p>Систематическое изучение тем, освещающих клинику, течение, лечение больных по учебной и дополнительной литературе.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам с различными формами заболеваний по организации режима и лечебного питания.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств, дневника наблюдения при сестринском уходе, памяток пациентам.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Подготовка презентаций по заданным темам</p>				

### Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Обследование дыхательной системы.

Заболевания системы дыхания и беременность: бронхит и пневмония

Заболевания системы дыхания и беременность: бронхиальная астма

Заболевания системы дыхания и беременность: острая и хроническая легочная недостаточность

Обследование сердечнососудистой системы

Заболевания сердечнососудистой системы у беременных: пороки сердца

Заболевания сердечнососудистой системы у беременных: гипертоническая болезнь

Заболевания сердечнососудистой системы у беременных: пролапс митрального клапана

Обследование системы пищеварения

Заболевания пищеварительной системы и беременность: гастрит, язвенная болезнь

Заболевания пищеварительной системы и беременность: гепатоз беременных

Заболевания пищеварительной системы и беременность: острый и хронический холецистит

Обследование мочевыделительной системы

Заболевание органов мочевыделительной системы и беременность: пиелонефрит, гломерулонефрит

Заболевание органов мочевыделительной системы и беременность: оперированная почка, одна почка

Заболевание органов мочевыделительной системы и беременность: хроническая и острая почечная недостаточность

Обследование эндокринной системы

Заболевание эндокринной системы и беременность: сахарный диабет

Заболевание эндокринной системы и беременность: заболевания щитовидной железы

Заболевание эндокринной системы и беременность: заболевания паращитовидной железы

Обследование органов кроветворения

Заболевание системы кроветворения и беременность: анемия

Заболевание системы кроветворения и беременность: врожденные тромбофилии

Заболевание системы кроветворения и беременность: болезнь Вилибрандта

Понятие об аллергии, аллергене

Аллергозы

Неотложная помощь при аллергозах

Неотложная помощь при аллергозах

Неотложная помощь при аллергозах

<p>Отравления у беременных  Отравления у беременных  Неотложная помощь при отравлениях у беременных: лекарственными препаратами  Неотложная помощь при отравлениях у беременных: угарным газом  Неотложная помощь при отравлениях у беременных: тяжёлыми металлами  Методы обследования пациентов неврологического профиля  Методы обследования пациентов неврологического профиля  Инфекционные заболевания нервной системы  Менингиты  Энцефалиты  Травмы ЦНС: головного мозга  Травмы ЦНС: спинного мозга  Болезни новорожденных: анэнцефалия  Болезни новорожденных: гидроцефалия  Болезни новорожденных: spina bifida  Методы исследования памяти, мышления  Методы исследования памяти, мышления  Расстройства восприятия и памяти, интеллекта и мышления  Расстройства интеллекта и мышления  Расстройства восприятия и памяти  Шизофрения.  Биполярное аффективное расстройство  Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ  Наркомания  Профилактика употребления алкоголя у подростков  Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.  Алкоголизм. Профилактика ФАС  Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ  Анатомия и физиология органа зрения  Методика исследования и основные методы лечения и ухода за больными с заболеваниями глаз  Профилактика глаукомы  Травмы органов зрения. Неотложная помощь при них</p>		
--	--	--

<p>Неотложная помощь при травме сетчатки  Неотложная помощь при травме роговицы  Методика обследования лор-пациента при заболеваниях уха  Методика обследования лор-пациента горла, носа участие акушерки  Заболевания носа и придаточных пазух  Заболевания глотки, гортани и трахеи  Заболевания уха  Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях уха.  Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях горла, носа.  Нормативная документации Министерства здравоохранения РФ, регламентирующая обследование при подозрении на туберкулез, оказание медицинской помощи при туберкулезе.  Туберкулез и материнство  Фитотерапия при туберкулезе  Туберкулез и беременность  Методы неспецифической профилактики туберкулеза  Факторы, снижающие иммунитет и их профилактика  Особенности лечения туберкулеза при беременности  Современные методы диагностики туберкулеза  Современные методы лечения и профилактики туберкулеза</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</li> <li>2. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.</li> <li>3. Сбор информации и проведение обследования пациента.</li> <li>4. Подготовка к диагностическим методам исследования.</li> <li>5. Выполнение назначений врача.</li> <li>6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</li> <li>8. Проведение профилактических бесед.</li> </ol>	36	
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</li> <li>2. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.</li> <li>3. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</li> </ol>	36	



4. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. 5. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. 6. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации.			
<b>Раздел ПМ 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи</b>		219	
<b>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность</b>		146	
<b>Тема 2.1. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания.		2
	2. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге.		
	3. Особо опасные инфекции. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
<b>Тема 2.2. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.		2
	2. Оказание специализированной медицинской помощи женщинам в период беременности. при инфекционных заболеваниях..	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

<b>Тема 2.3. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>		4	2		
	1.	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного.				
	2.	Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	-	2		
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
<b>Тема 2.4. Кишечные инфекции и беременность.</b>	<b>Содержание</b>		10	2		
	1.	Кишечные инфекции: общая характеристика. Холера. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.				
	2.	Брюшной тиф и паратифы А и В. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.				
	3.	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.				
	4.	Шигеллез. Ботулизм. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.				
	5.	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Течение и ведение беременности. Профилактика.	-			
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>				6	
	1.	Кишечные инфекции в гестационный период.				
	<b>Тема 2.5. Вирусные гепатиты и беременность.</b>	<b>Содержание</b>			6	2
1.		Вирусные гепатиты А и Е. Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.				
2.		Вирусные гепатиты В, С, Д. Особенности клиники.				
3.		Влияние вирусных гепатитов на течение беременности в разные сроки гестационного периода.	-			
<b>Лабораторные работы</b>						
<b>Практические занятия</b>		-				
<b>Тема 2.6. ВИЧ-инфекция и</b>	<b>Содержание</b>		8			

<b>беременность.</b>	1.	Этиопатогенез, эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Классификация (ВОЗ, по Покровскому).		2	
	2.	Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Проблемы пациента. Особенности течения у беременных. Принципы и методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Профилактика внутриутробного инфицирования ВИЧ.			
	3.	ВИЧ-ассоциированные и СПИД-индикаторные заболевания.			
	4.	Влияние ВИЧ-инфекции на течение беременности.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	ВИЧ-инфекция в гестационном периоде.			
<b>Тема 2.7. Острые респираторные вирусные инфекции и беременность.</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Грипп, парагрипп. Этиопатогенез, эпидемиология гриппа, парагриппа, Клиническая картина. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		2	
	2.	Парагрипп, аденовирусная инфекция. Особенности клиники.			
	3.	Влияние острых респираторных вирусных инфекций на беременность. Особенности вакцинации беременных против гриппа.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 2.8. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	TORCH-комплекс и его диагностика. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника герпетической инфекции, краснухи. Методы лабораторной диагностики, лечение, профилактика.		2	
	2.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника токсоплазмоза, цитомегаловирусной инфекции.			
	3.	Влияние TORCH-инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Инфекционные заболевания плода, возникающие в результате			

		внутриутробного или интранатального инфицирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	TORCH-инфекции и беременность		
<b>Тема 2.9. Введение в дерматологию. Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Особенности практики акушерки</b>	<b>Содержание</b>		2	1,2
	1.	Этапы развития дерматологии. Анатомия, физиология, гигиена кожи. Особенности кожи у новорожденных и детей раннего детского возраста. Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Вопросы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии. Особенности гигиенического ухода за кожей во время беременности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.10. Принципы общей и местной терапии заболеваний кожи. Кортикостероидные мази и кремы.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Внешние причины кожных болезней: действие физических, Внешние причины кожных болезней: действие физических, химических факторов, патогенных бактерий, растительных и животных паразитов. Роль окружающей среды в возникновении заболеваний кожи. Внутренние причины кожных болезней: нарушения функции внутренних органов и центральной нервной системы. Роль наследственных факторов. Симптомы кожных болезней. Первичные и вторичные элементы кожных высыпаний. Принципы общей и местной терапии болезней кожи.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 2.11. Стафилококковые пиодермии</b>	1.	Этиология, факторы риска. Классификация. Клиника остиофолликулита, фолликулита, фурункула, карбункула, гидроденита. Лечение и профилактика. Особенности стафилококковых пиодермии у новорожденных.	2	2

<b>Тема 2.12. Стрептококковые пиодермии</b>	2.	Классификация по этиологии, клиника стрептококкового импетиго, эктимы. Клиника вульгарного импетиго. Лечение и профилактика.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
		<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.13. Чесотка</b>	1.	Чесотка. Этиология, патогенез, пути распространения. Клиника чесотки у взрослых и детей, ее особенности у детей грудного возраста, лечение, профилактика в школах, детских учреждениях, общежитиях. Методы дезинфекции одежды больных чесоткой, предметов, окружающих пациента.	2	2
<b>Тема 2.14. Педикулез</b>	2.	Педикулез головной, платяной, лобковый. Лечение, профилактика. Укусы насекомых: субъективные ощущения и проявления на коже от укусов насекомых.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
		<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.15. Дерматомикозы: микроспория, трихофития</b>	1.	Классификация дерматомикозов. Виды возбудителей. Источники и пути заражения. Факторы риска: потертости, потливости стоп, повреждения нервов и сосудов стоп, гиповитаминоз, сахарный диабет, лечение антибиотиками, профессиональные вредности. Микроспория, разновидности, локализация, симптомы. Трихофития: разновидности, локализация, клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2
<b>Тема 2.16. Дерматомикозы: микозы стоп, кандидозы</b>	2.	Микозы стоп: возбудители, клинические симптомы. Онихомикозы. Лабораторная диагностика микозов: микроскопическая, культуральная, люминесцентная. Принципы общего и местного лечения микозов. Профилактика микозов. Дезинфекция душевых, ванн, бань. Санитарно-просветительная работа. Кандидозы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности кандидозного вульвовагинита у беременных.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 2.17. Аллергодерматозы (дерматит, экзема, токсидермия).</b>	1.	Зуд кожи как проявление патологии внутренних органов. Дерматиты: этиология, клиника, принципы лечения. Токсидермия: этиология, клиника, общие симптомы, принципы лечения. Экзема: этиология, клинические проявления, отличие от аллергического дерматита, принципы лечения.	2	2
<b>Тема 2.18. Аллергодерматозы (крапивница, атопический дерматит)</b>	2	Крапивница: этиология, клиника, принципы лечения. Атопический дерматит: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения. Консультирование беременных при атопическом дерматите (первичная и вторичная профилактика).	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лечебно – диагностические, профилактические, санитарно- просветительные мероприятия у беременных при болезнях кожи	6	
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 2.19. Псориаз. Болезни желез кожи.</b>	1.	Псориаз, КПЛ. Этиопатогенез, клинические проявления, течение, принципы лечения. Болезни желез кожи. Соматическая жирная и сухая, угри, этиология и патогенез, лечение и профилактика. Гипергидроз стоп и его лечение. Потертости ног, лечение и профилактика.	2	2
<b>Тема 2.20. Опухоли кожи. Вирусные болезни кожи</b>	2.	Опухоли кожи: доброкачественные, предраковые, злокачественные. Предраковая опухоль слизистой оболочки рта. Вирусные болезни кожи: герпес, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.21. Венерические</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>болезни. Сифилис: этиология, свойства возбудителя, пути и условия заражения. Первичный период сифилиса</b>	1.	Понятие и классификация венерических болезней. Источник и пути распространения венерических болезней. Возбудитель сифилиса, его свойства и методы обнаружения. Пути заражения, инкубационный период при сифилисе. Клиника первичного периода сифилиса. Тактика медицинского персонала при язвенно-эрозивных поражениях половых органов. Серонегативный, серопозитивный первичный сифилис, сроки.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.22. Вторичный и третичный сифилис. Врожденный сифилис</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности при сифилисе. Классификация врожденного сифилиса. Симптомы врожденного сифилиса в разные его периоды и его профилактика. Наблюдение беременных женщин в женской консультации. Обязательное серологическое обследование на сифилис всех беременных. Консультация и лечение беременной, имеющей в анамнезе сифилис..		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 2.23. Серологические реакции при сифилисе. Гонорея и трихомониаз у мужчин, женщин и детей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Серологические реакции при сифилисе. Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение сифилиса, его профилактика. Значение серологического метода для диагностики сифилиса. Показания для серологического обследования населения. Основные принципы лечения больных сифилисом. Диспансерное наблюдение за больными сифилисом. Профилактика сифилиса. Гонорея. Этиология, свойства возбудителя. Пути передачи инфекции. Клиника гонореи, ее профилактика. Трихомониаз. Этиология, свойства возбудителя. Пути заражения трихомониазом. Клиника у мужчин, женщин, детей.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Лечебно – диагностические, профилактические, санитарно- просветительные мероприятия у беременных при заболеваниях, передаваемых половым путем.		
<b>Тема 2.20. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) – актуальные медико-биологические проблемы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи ИСМП) – актуальная проблема практической медицины. Определение ИСМП, данные ВОЗ. Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость ИСМП в свете положений Национальной концепции профилактики от 06.11.2011г. далее		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.21. Особенности эпидемиологического процесса ИСМП</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Особенности эпидемиологического процесса ИСМП Характеристика источников ИСМП. Роль посетителей и студентов в распространении внутрибольничных инфекций. Механизмы передачи ИСМП. Артефициальный механизм передачи возбудителей. Особенности проявления эпидемиологического процесса при «классических» инфекциях, возникающих в стационарах		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.22. Требования к организации, осуществляющей медицинскую деятельность</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Размещение и территория лечебно-профилактических организаций. Внутренняя отделка помещений. Водоснабжение и канализация. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно СанПиН 2.1.3.2630-10		2
	2. Санитарно-эпидемиологические особенности организации различного профиля. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациента. Условия труда медицинского персонала.		



	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.23. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1.   Формы профилактической дезинфекции		2
	2.   Требования к дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.   Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в медицинских организациях согласно СанПиН 2.1.3.2630-10		
<b>Тема 2.24. Профилактика ИСМП в акушерских стационарах</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1.   Организация мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах.		2
	2.   Организация противоэпидемического режима.		
	3.   Содержание структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Эпидемиологический надзор за ИСМП.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.25. Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинского персонала в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.   Этиология. Инкубационный период, источники инфекции. Риски заражения ВИЧ в медицинских организациях. Общие меры профилактики профессионального заражения. Постконтактная профилактика заражения. Профилактика заражения. Сфера ответственности руководителей сестринских служб		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.26. Профилактика ИСМП в стационарах хирургического профиля</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1.   Организация мероприятий по профилактике ИСМП. Эпидемиологический надзор. Основные принципы		2

		профилактики ИСМП.		
	2.	Профилактика ИСМП в операционном блоке и перевязочных. Профилактика ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Дезинфекция и стерилизационные мероприятия		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Меры профилактики ИСМП в стационарах хирургического профиля		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			73	
<p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, электронная библиотека, периодические медицинские издания, нормативная документация Министерства Здравоохранения РФ по изучаемым темам, информационные ресурсы).</p> <p>Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела.</p> <p>Подготовка и реализация бесед, тестирования, работы на тренажерах.</p> <p>Написание рефератов по заданным темам.</p> <p>Решение ситуационных, кейс-задач для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий..</p> <p>Оформление портфолио.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Составление программы лечения и ухода при заболеваниях.</p> <p>Заполнение таблицы побочных действий лекарственных препаратов.</p> <p>Систематическое изучение тем, освещающих клинику, течение, лечение больных по учебной и дополнительной литературе.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам с различными формами заболеваний по организации режима и лечебного питания.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств, дневника наблюдения при сестринском уходе, памяток пациентам.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Подготовка презентаций по заданным темам</p>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

<p>Влияние инфекций, протекающих с диарейным синдромом на течение беременности и плод.  Варианты клинического течения гриппа во время беременности.  Факторы риска гриппа у беременных.  Беременность и пандемичный грипп.  Вирусные гепатиты при беременности: последствия для ребенка.  Вирусный гепатит С у беременных: современная проблема акушерства.  Инфекционные заболевания, вызывающие патологию плода.  Обследование беременных на ВИЧ, вирусные гепатиты.  Порядок проведения профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери плоду.  Противоэпидемическая работа в очаге гриппа.  Анатомо-физиологические особенности кожи  Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи  Особенности осмотра акушеркой кожи беременной  Кожные болезни: псориаз .Особенности течения у беременной  Атопический дерматит беременных  Кожные болезни: экзема. Первичная и вторичная профилактика  Кожные болезни: чесотка  Венерические болезни  Венерические болезни. Профилактика врожденного сифилиса  Заболевания, передающиеся половым путем  Ущерб, связанный с внутрибольничной заболеваемостью. структура и статистика ИСМП в свете Национальной концепции профилактики от 06.11.2011г.  Селекция полирезистентной флоры. Формирование бактерионосительства. Активизация искусственных механизмов передачи  Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде  Характеристика некоторых перспективных средств для обработки инструментария и поверхностей  Особенности возникновения и профилактики ИСМП у лиц с иммунодефицитным состоянием  Обеззараживание отходов в медицинских организациях</p>			
<p><b>Раздел ПМ 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с беременными с</b></p>		243	

хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.			
<b>МДК 02.03.</b> <b>Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>		114	
<b>Тема 3.1 Введение.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Понятие о хирургии, как разделе медицинской науки. Виды хирургической патологии. История развития хирургии до XIX века. Развитие хирургии в XIX веке. Истории развития хирургии в России. Видные деятели отечественной хирургии. Организация хирургической помощи.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические работы</b>		-
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции</b>	1.	Антисептика, понятие, основоположник антисептики. Виды, характеристика механической, физической, химической и биологической антисептики.	2
			2
<b>Тема 3.3. Асептика</b>	2.	Асептика. Источники и пути передачи хирургической инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Методы профилактики хирургической инфекции: воздушно-капельной, контактной, имплантационной. Методы контроля качества стерилизации. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Деятельность акушерки по профилактике хирургической инфекции	
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 3.4. Обезболивание.</b>	1.	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания.	2
			2

<b>Местная анестезия.</b>		Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады		
<b>Тема 3.5. Общее обезболивание.</b>	2.	Наркоз, понятие, виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Методы обезболивания в акушерстве и гинекологии. Премедикация: цели, препараты для премедикации	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Участие акушерки в проведении обезболивания.		
		<b>Содержание</b>		
<b>Тема 3.6. Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови.</b>	1.	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Определение группы крови по стандартным сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Резус-фактор, его значение. Показания к переливанию. Методы и способы переливания крови. Механизм действия перелитой крови. Консервирование крови, хранение, определение срока годности. Пробы на совместимость при переливании крови.	2	2
<b>Тема 3.7. Осложнения гемотрансфузии.</b>	2.	. Осложнения гемотрансфузии механического характера, реактивные осложнения, перенесение инфекционных заболеваний при переливании крови. Причины осложнений, клиника, лечение и профилактика.	2	
<b>Тема 3.8. Гемотрансфузионные среды. Кровезаменители.</b>	3.	Гемотрансфузионные среды, классификация. Компоненты крови, препараты крови. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка пациента к переливанию крови. Уход за пациентом после переливания крови.	2	2

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Участие акушерки при переливании крови и кровезаменителей.		
<b>Тема 3. 09. Предоперационный период.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной, срочной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Уход за пациентом в предоперационном периоде.	2	2
<b>Тема 3. 10. Послеоперационный период.</b>	2.	Послеоперационный период, определение, цели и задачи. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Особенности ведения послеоперационного периода у беременных.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Деятельность акушерки при подготовке к хирургической операции. Хирургические инструменты.		
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 3.11. Повреждения. Закрытые повреждения мягких тканей.</b>	1.	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв,	2	2

		сдавление мягких тканей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Особенности закрытых повреждений у беременных. Сестринский уход.		
<b>Тема 3. 12. Открытые повреждения, раны.</b>	2.	Открытые повреждения, раны, определение. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода при открытых повреждениях. Сестринский уход.	2	
<b>Тема 3. 13. Черепно-мозговая травма.</b>	3.	Черепно-мозговая травма, определение, классификация. Повреждения мозга при ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Особенности оказания помощи беременным. Сестринский уход	2	
<b>Тема 3. 14. Травмы грудной клетки.</b>	4.	Травмы грудной клетки. Классификация. Закрытые повреждения . Переломы ребер. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Открытые повреждения, ранения. Признаки повреждения ткани легкого: пневмоторакс, гемоторакс. Кровохарканье, подкожная эмфизема. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Особенности оказания помощи беременным. Уход за пациентами с травмами груди.	2	
<b>Тема 3. 15. Переломы позвоночника, костей</b>	5.	Переломы позвоночника. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, осложнения. Первая	2	

<b>таза.</b>		помощь. Методы лечения. Переломы костей таза. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Особенности оказания помощи беременным. Уход за пациентами с травмой позвоночника и таза.		
<b>Тема 3. 16. Термическая травма. Ожоги.</b>	6.	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов по глубине повреждения тканей, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, понятие, периоды ожоговой болезни. Клинические симптомы. Первая помощь при термических ожогах. Методы местного лечения. Течение термической травмы у беременных. Особенности ухода за пациентами с термической травмой.	2	
<b>Тема 3. 17. Электротравма. Химические и лучевые ожоги.</b>	7.	Электротравма., понятие электротравмы. Факторы, влияющие на тяжесть течения электротравмы. Петли тока. Местное и общее действие электрического тока на организм человека. Первая помощь, тактика при оказании помощи. Химические ожоги. Причины. Особенности действия повреждающих факторов на организм человека. Классификация химических ожогов по глубине повреждения тканей. Особенности клиники химических ожогов. Принципы оказания первой помощи при химических ожогах. Лучевые ожоги, причины возникновения. Особенности местных изменений в тканях при лучевых ожогах. Особенности оказания помощи пострадавшим при лучевых ожогах.	2	
<b>Тема 3.18. Отморожение</b>	8.	Отморожение. Причины, факторы, способствующие развитию отморожений. Классификация отморожений по глубине повреждения тканей. Клинические симптомы в дореактивном и реактивном периоде отморожений. Принципы оказания первой помощи, лечение. Ознобление, причины, клинические симптомы.	2	



		Замерзание, причины, клинические симптомы, принципы оказания первой помощи. Уход за пациентами с отморожениями. Сестринский процесс в отделениях термической травмы. Особенности оказания помощи беременным.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Участие акушерки при оказании помощи пострадавшим с травмами. Десмургия.	6
	2.	Деятельность акушерки при оказании помощи пострадавшим с травмами. Имobilизационная техника.	6
	<b>Содержание учебного материала (теория)</b>		
<b>Тема 3. 19. Кровотечения и кровопотеря.</b>	1	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений и кровопотери. Изменения в организме при кровопотере, компенсаторные механизмы организма при кровопотере. Критерии оценки степени кровопотери. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Осложнения кровотечений и кровопотери.	2
<b>Тема 3. 20. Гемостаз.</b>	1	Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. Уход за пациентами при кровопотере.	2
	<b>Практическое занятие</b> Деятельность акушерки при оказании помощи пациентам с кровотечением.		6
	<b>Содержание учебного материала (теория)</b>		
<b>Тема 3. 21. Хирургическая инфекция. Заболевания</b>	1	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний.	2

<b>кожи и подкожной клетчатки.</b>		<p>Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.</p> <p>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Уход за пациентами с хирургической инфекцией. Сестринский уход.</p>	
<b>Тема 3. 22. Воспалительные заболевания сосудов.</b>	1	<p>Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Причины, виды. Клинические симптомы лактационного мастита. Лечение в зависимости от стадии мастита. Профилактика. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Причины, виды, клинические симптомы. Лечение и профилактика. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями.</p>	2
<b>Тема 3. 23. Остеомиелит</b>	1	<p>Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Причины. Классификация. Клинические симптомы острого остеомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Хронический остеомиелит. Симптомы. Принципы лечения.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций: виды, клинические симптомы. Лечение и профилактика. Уход за пациентами с заболеваниями костей.</p>	2
<b>Тема 3. 24. Сепсис. Анаэробная инфекция.</b>	1	<p>Сепсис. Причины. Виды. Клинические признаки. Принципы диагностики. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Причины. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Сестринский уход в отделении гнойной хирургии. Влияние хирургической инфекции на течение</p>	2

		беременности.		
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 3. 25. «Острый живот» и беременность. Перитонит.</b>	1.	«Острый живот» - понятие, значение. Перитонит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	2	2
<b>Тема 3. 26. Грыжи живота.</b>	2.	Грыжи живота. Определение. Этиология, факторы, способствующие возникновению грыж (предрасполагающие и производящие). Значение беременности в возникновении грыж. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами с грыжами в предоперационном и послеоперационном периоде.	2	
<b>Тема 3. 27. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b>	3.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде. Сестринский уход.	2	
<b>Тема 3. 28. Влияние заболеваний органов брюшной полости на течение беременности.</b>	4.	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Принципы лечения при беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2 - -	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 3. 29. Заболевания прямой кишки. Геморрой.</b>	1.	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация.	2	2

<b>Трещина прямой кишки. Острый парапроктит.</b>		Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки.		
<b>Тема 3. 30. Выпадение прямой кишки. Травмы живота.</b>	2.	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Травмы живота: классификация. Травмы живота с повреждением внутренних органов. Особенности травм живота у беременных. Уход за пациентами с травмами живота.	2 - -	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 3. 31. Урологические заболевания и беременность. Травмы мочевыделительной системы.</b>	1.	Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	2	2
<b>Тема 3. 32. Мочекаменная болезнь и беременность</b>	2.	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Особенности у беременных. Уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочевыделительной системы.	2 - -	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 3.33. Острые нарушения кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Острые нарушения кровообращения. Тромбозы, эмболии. Облитерирующие заболевания артерий. Причины возникновения. Клиника . осложнения. Принципы	- -	2

		оказания первой помощи и лечения.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.34. Омертвения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Виды омертвений: гангрены, язвы, свищи, пролежни, инфаркты. Причины. клиника. Принципы лечения. Особенности ухода.	- -	2
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.35. Опухоли</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Опухоли, понятие, причины, классификация. Клинические признаки, принципы диагностики, лечение. Методы профилактики. Особенности течения опухолей при беременности.	- -	2
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.36. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Профилактическая и санитарно-просветительная работа с беременными.	- -	2
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			57	
Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Работа с учебником Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Заполнение историй болезни. Подготовка и проведение бесед с пациентами по вопросам профилактики осложнений течения беременности при хирургических заболеваниях Составление памяток для пациенток по профилактике осложнений беременности при травмах различного характера Составление плана обследования при хирургической патологии у беременных Выполнение реферативных работ по темам, связанным с особенностями хирургической				

<p>патологии у беременных          Подготовить презентации по темам программы          Составление лечебно-диагностической программы при различных видах хирургической патологии.</p>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<p>Н.В. Склифосовский и его вклад в развитие хирургии. Общественная деятельность Н.В. Склифосовского.          С.И. Спасокукоцкий и его хирургическая школа.          Жизненный путь архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого)          Жизненный путь Д. Листера          Открытие З.В. Ермольевой.          История асептики          Обезболивание для будущих мам — оптимальный выбор          Обезболивание в акушерстве и гинекологии          История переливания крови.          Понятие о группах крови человека          Использование кровезаменителей в современной акушерской практике          Особенности подготовки к экстренной хирургической операции при беременности          Риски хирургических вмешательств при беременности          Влияние механических повреждений на течение беременности в различные сроки          Особенности экстренной профилактики столбняка при беременности в различные сроки          Особенности черепно-мозговой травмы у беременных.          Оказание первой помощи беременным с черепно-мозговой травмой          Травмы грудной клетки при беременности          Особенности травм позвоночника и таза у беременных          Особенности термической травмы у беременных          Современные методы местного лечения термических повреждений          Влияние кровопотери на течение беременности          Влияние стафилококковой инфекции на течение беременности и развитие плода          Антибактериальная терапия при лечении хирургической инфекции у беременных          «Острый живот» и беременность          Острая кишечная непроходимость и беременность          Травмы живота у беременных          Осложнения язвенной болезни при беременности</p>		

<p>Влияние беременности на развитие заболеваний прямой кишки          Пиелонефрит у беременных, причины, особенности течения          Влияние заболеваний мочевыделительной системы на течение беременности          Влияние беременности на развитие варикозной болезни у женщин          Профилактика тромбозов и эмболий у беременных          Венозные осложнения у беременных          Трофические нарушения в организме          Онкологические заболевания при беременности          Особенности течения опухолевого процесса на фоне беременности и возможности сохранения репродуктивной функции</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</p> <p><b>Работа в процедурном кабинете</b>          Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.          Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.          Определение группы крови и резус-фактора          Проведение проб на совместимость при переливании крови          Взятие крови из вены для проведения проб на совместимость          Подготовка сыворотки крови реципиента для проведения проб на совместимость          Определение годности крови и кровезаменителей у переливанию          Постановка систем для внутривенного переливания крови и кровезаменителей</p> <p><b>Работа на посту хирургического отделения</b>          Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.          Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.          Проведение оценки состояния пациента после анестезии.          Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.          Транспортировка пациента в операционную.          Транспортировка пациента после операции.          Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.          Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.          Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p>	36	

<p><b>Работа в перевязочном кабинете.</b>  Участие в подготовке стерильного стола перевязочной сестры  Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации инструментов.  Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.  Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран..  Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p><b>Работа в процедурном кабинете</b>  Забор крови для определения групп крови и резус-фактора  Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора  Определение группы крови  Постановка систем для внутривенного введения крови и кровезаменителей  Уход за внутривенным и подключичным катетером  Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p><b>Работа на посту</b>  Осуществление приёма пациента в стационар.  Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.  Транспортировка пациента в операционную  Участие в фиксации пациента на операционном столе  Транспортировка пациента после операции.  Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.  Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.  Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</p> <p><b>Работа в перевязочном кабинете.</b>  Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.  Оценка состояния раны  Наложение повязок на различные участки тела  Обработка инструментов после выполнения инструментальной перевязки  Утилизация отходов после перевязки</p>	36		
<p><b>Раздел ПМ. 4. Проведение</b></p>		135	



лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи			
<b>МДК 02.04. Педиатрия</b>		36	
<b>Тема 4.1. Комплексная оценка здоровья различных возрастных групп</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития. Стандарт здоровья различных возрастных групп. Комплексная оценка здоровья. Группы здоровья. Диспансеризация детского населения. Причины, вызывающие отклонения в состоянии здоровья. Роль семьи в обеспечении условий для гармоничного развития личности и сохранении здоровья детей. Факторы риска болезней. Организация диспансерного наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний у детей. Функциональные обязанности акушерки по воспитанию здорового ребенка 1-го года жизни и при работе в семье больного ребенка.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
<b>Тема 4.2. Заболевания детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Аллергический диатез и его основные клинические проявления. Диагностика. Доврачебная помощь. Особенности диеты, ухода, лечения. Профилактика. Рахит. Причины. Классификация, клинические проявления, доврачебная помощь, особенности ухода, диеты, лечения. Антенатальная и постнатальная профилактика. Спазмофилия. Клинические симптомы скрытой и явной спазмофилии. Неотложная помощь.	-	2
	2. Хронические расстройства питания: гипотрофия и паратрофия Гипотрофия, причины, основная		

		симптоматика. Особенности диетотерапии, ухода, лечения. Диагностика. Профилактика. Стоматиты. Гельминтозы. Причины. Клиника. Основные клинические симптомы Диагностика. Доврачебная помощь. Уход. Лечение. Профилактика.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическое занятие:</b>		6	
	1.	Особенности заболевания детей раннего возраста.		
<b>Тема 4.3. Болезни органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности (далее АФО) дыхательной системы у детей. Предрасполагающие факторы Классификация заболеваний органов дыхания (о.назофарингит, о.ларингит, о.трахеит, о.бронхит. Пневмония: определение, клиника, диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	- -	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическое занятие</b>			
<b>Тема 4.4. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни эндокринной системы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	АФО системы мочеобразования и мочевыделения. Нефрит. Пиелонефрит. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Диагностика. Доврачебная помощь. Особенности сестринского ухода, ухода, лечения. Профилактика. АФО эндокринной системы у детей. Инсулинозависимый сахарный диабет. Врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 4.5. Болезни органов кровообращения, крови и кроветворных органов.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (о. ревматическая лихорадка, врожденные пороки сердца) Определения. Этиология.	-	2

		Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. АФО органов кроветворения. Железо-дефицитная анемия, этиология, особенности диеты, режима, лечения, профилактика. Понятие «геморрагические диатезы». Этиология. Классификация. Клиника. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<b>1.</b>	Особенности заболеваний детей старшего возраста.		
<b>Тема 4.6. Острые воздушно-капельные инфекции у детей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Эпидемиологические особенности герпетической инфекции. Формы и клинические проявления. Влияние на плод. Организация ухода за больным Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности эпидемиологии воздушно-капельных инфекций у детей: Корь, Краснуха, Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Восприимчивость. Клинические проявления, осложнения у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности ухода. Специфическая и неспецифическая профилактика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	-	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическое занятие</b>		-	
<b>Тема 4.7. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Сестринский уход. Профилактика.. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.	- -	2

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 4.8. Правила проведения профилактических прививок детям. Национальный календарь прививок.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения и их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Особенности клинического течения у детей до одного года. Принципы ухода, клинико-лабораторной диагностики, лечения, профилактики. Эпидемиологические мероприятия в очаге.	-	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Особенности воздушно-капельных инфекций Работа с национальным календарём прививок		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		18	
<p>Роль семьи для гармоничного развития личности и сохранения здоровья ребенка.</p> <p>Факторы риска болезней.</p> <p>Воспитание здорового ребенка</p> <p>Сохранение здорового образа жизни.</p> <p>Правильное питание ребенка в профилактике аллергического диатеза, ведение пищевого дневника.</p> <p>Профилактика и лечение рахита с учётом правильного режима дня, расчёта дозы витамина Д</p> <p>Особенности диетотерапии при лечении детей с нарушением питания.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Подготовка ребенка к прививкам</p>			
<b>Учебная практика</b>		36	
<b>Виды работ:</b>			
<p>1.Выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии детей раннего возраста. Составление меню детям первого года жизни.</p> <p>2.Выявление отклонений в физическом и психическом развитии, причин определяющих здоровье детей старшего возраста .</p>			

<p>3.Проведение субъективного и объективного сестринского обследования детей. Выявление и решение проблем больного ребёнка. Выполнение учебных манипуляций.</p> <p>4.Участие в проведении лекарственной терапии по назначению врача, подготовке ребёнка как диагностическим исследованиям, в уходе за больными детьми.</p> <p>5.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Составление алгоритма действий доврачебной помощи.</p> <p>6.Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Составление плана профилактических прививок детям разного возраста</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>1.Проведение сестринского обследования больных детей (сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания Выявление факторов риска, проблем ребёнка и семьи в связи с заболеванием. Для комплексной оценки здоровья проведение антропометрии, оценки психомоторного развития, функционального состояния органов и систем</p> <p>2. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий. Проведение лекарственной терапии больным детям. Измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Участие и обучение родителей подготовке ребёнка к дополнительным методам исследования.</p> <p>3.Осуществление ухода больным детям под контролем м/сестры отделения. Обучение родителей уходу за больными детьми.с дачей рекомендаций по вопросам питания, режима.</p> <p>4. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей, в проведении лекарственной тераии, уходе</p> <p>5.Выявление проблем ребёнка и семьи в связи с инфекционнымзаболеванием .Участие в выполнении лечебных процедур, уходе. Проведение бесед с родителями по профилактике инфекционных заболеваний у детей</p> <p>6.Заполнение сестринской карты стационарного больного ребёнка с составлением индивидуального плана сестринских вмешательств с обоснованием</p>	36	
<p><b>ВСЕГО:</b></p>	<b>1197</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах:

- Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
- Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
- Кабинет педиатрии и лечения пациентов детского возраста

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов
- доска;
- шкафы с учебно-методическими раздаточными материалами;
- технические средства обучения.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, MP3-плеер, интерактивная доска, экран, медиатека тематических презентаций, схем, таблиц, видеofilмов.

Для моделирования клинических ситуаций реализация программы осуществляется в кабинетах:

- педиатрия
- скорая и неотложная помощь
- палата сестринского ухода симуляционного центра.

Оборудование кабинетов медицинской мебелью и средствами обучения:

- фантомы, муляжи, тренажеры, модели, макеты;
- набор для глазных болезней (таблица для определения остроты зрения Сивцева, таблицы Рабкина, ватные шарики, пипетки, глазные палочки, тонометр Маклакова, др.);

- набор для лор-болезней (плакаты, муляжи внутреннего уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани, костный материал, приборы – ларингоскоп, бронхоскоп, набор камертонов, электроакустическая аппаратура, медицинский инструментарий – лобный рефлектор, ольфактометр, носорасширитель, шпатели, носоглоточное зеркало, гортанное зеркало, ушные воронки, наборы муляжей ушных капель и мази, ингалятор, шприц Жанэ, металлические лотки, трахеостомическая трубка, пипетки, др.);

- неврологический молоточек, тонометры, микроскопы, фонендоскопы, термометры, системы для внутривенных вливаний, др.;

- весы, ростомер, весы для взвешивания больных на носилках;

- медицинский инструментарий (биксы различной емкости, алюминиевые петли для забора материала на бактериологическое исследование, ножницы, скальпель, разные виды пинцетов, шпатель, разные виды шприцов, иглы для люмбальной пункции, корнцанг, ложка Фолькманна, кюретка, зеркало Куско, инстилляторы, пробирки, чашки

Петри, системы для внутривенных инфузий, кислородная подушка, аппарат Боброва, др.), перевязочный материал (бинты, салфетки, марля, лейкопластырь, вата, валики, бумага, клеенка, др.), предметы ухода за больными (перчатки, лотки, жгуты, судна, зонд дуоденальный, кружка Эсмарха, катетеры, зонды, наконечники), др.

Учебная и производственная практики проходят в условиях медицинских организаций соответствующего профиля: терапевтические отделения, хирургические отделения, инфекционные отделения, лор-отделения, офтальмологические отделения ГБУ РО «БСМП», «ГКБ №11», «ГКБ №10», «ОКБ», «ОДКБ им. Дмитриевой», «ДП №7», «ОКПЦ», «ГКБ им. Семашко».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современных медицинских организаций, использующих передовые медицинские технологии.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Акушерство и гинекология: учеб, пособие/ автор Изабелла Славянова.,2-е изд., испр. и доп- Ростов на Дону: Феникс,2018г ISBN 978-5-222-30677-2.
2. Акушерство: учеб, пособие/Гуськов Н., Прохорович Т., Солодейникова М., Харитоновна 4 е изд., испр. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2016.— с.: ил.- ISBN 978 5 299 00728 2
3. Акушерство: национальное руководство /под ред.Г.М.,Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1088 с. - ISBN 978-5-9704-4551-8
4. Акушерство: учебник/под ред.В.Е. Радзинский, А.М.Фукса- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.:ис ISBN 978-5-9704-3376-8.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие / Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 447с.
6. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Преподготовка клинических дисциплин / Н.В.Барыкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 379с.
7. Белоусов А.К. Диагностика инфекционных заболеваний: МДК 01.01. Преподготовка клинических дисциплин / А.К. Белоусова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-187с.
8. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 0102. Основы профилактики: ПМ01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская- Ростов н/Д: Феникс, 2016-219с.

9. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 167с
10. Григорьев К.И. Педиатрия. Руководство по амбулаторно-поликлинической практике. МЕД пресс-информ 2017г
11. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии / К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 381с.
12. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии:- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-539, {1}с.-(Среднее медицинское образование.)
13. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В. и др. Организация специализированного сестринского ухода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464
14. Маслов, М. С. Лекции по факультетской педиатрии. Первая часть / М.С. Маслов. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 230 с
15. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. –Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 251с.
16. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Под редакцией. Б.В. Кабарухина. Ростов н./Д: Феникс, 2016. – 416 с.
17. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д.Рубан. – 11-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 398с
18. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г,Соколова, В.Д.Тульчинская,-Ростов н/Д:Феникс, 2016-447 с-(среднее медицинское образование).
19. Сахатарова О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии:
20. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-206с.
21. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб.пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 620с
22. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Текст]: Учебник изд-во ГЭОТАР-медиа 2018г. – 688с
23. Тульчинская В.Д. Семейная медсестра «ПЕДИАТРИЯ». - Ростов-на-Дону, Феникс, 2015. – 210 с.
24. Шайтор, В. М. Неотложная педиатрия. Краткое руководство / В.М. Шайтор, И.Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 162 с.
25. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>



26. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
27. 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
28. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html>
29. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
30. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
31. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Тюльпин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429723.html>
32. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>
33. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html>
34. "Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
35. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
36. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
37. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
38. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под

- ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
39. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
40. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
41. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
42. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
43. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
44. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

### **Дополнительная литература**

1. Авдиенко И.В. и др. Большая книга фельдшера и медсестры. М.: Эксмо, 2015. – 720 с.
2. Белоусов А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина.- 4-е изд., перераб.- Ростов н/Д; Феникс, 2014.- 412с.
3. Крюков Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие/Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурсе; под ред. Б.В.Кабарухина,-изд 15-е. Ростов н/Д:Феникс, 2016,-474с. ил-(среднее медицинское образование)
4. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник/ Н.Г.Соколова. Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 350с.
5. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. Под редакцией Петрова В.Н. СПб.: Диля, 2016. – 416 с.
6. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>

7. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. С.В. Котова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429631.html>
8. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
9. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>
10. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru>
11. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
12. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
3. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 N 804н – Об утверждении номенклатуры медицинских услуг – Действующая первая редакция – Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.11.2017 N 48808 – Начало действия документа 01.01.
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»
5. Приказ N 521н от 5 мая 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»
6. Приказ от 16 июня 2016 г. N 370н «О внесении изменений в приложения n1 и 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального

календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям

7. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области от 17 января 2014 г. N 49 "Об утверждении маршрутизации пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического профиля, инфекционных больных

8. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области № 2145 от 01.12.2015 «Об организации оказания акушерско – гинекологической помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период на территории Рязанской области».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 года № 1655н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при стенозе аортального клапана». Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана включает: медицинские мероприятия для диагностики и лечения заболевания, перечень лекарственных препаратов для медицинского применения, виды лечебного питания;

10. Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.02.2015 года №36/ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме"

12. Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике и лечению предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез / Д.м.н. И.В. Высоцкая; и др., - М.: Общероссийская общественная организация «Российское общество онкомаммологов» - 2015 г., 21 с.

13. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком молочной железы / - М.: Общероссийский союз общественных объединений, 2014 г., 41 с. (Утверждено на Заседании правления Ассоциации онкологов России).

14. ГОСТ 52623.3 -2015 Манипуляции сестринского ухода

15. Клинические рекомендации "Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение", утвержденный письмом МЗ РФ от 17 декабря 2013 года № 15-4/ 10/2 94-78

16. Клинические рекомендации "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях" утвержденные письмом Минздрава РФ от 02.10.2015 N 15-4/10/2-5802

18. Клинические рекомендации "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода", Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3190

### **Электронные ресурсы:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс»
2. Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» (до 2020 г.) [Электронный ресурс]: распоряжение правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р//СПС «Гарант»
3. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1183н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
4. Об утверждении порядка оказания плановой медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1182н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
5. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
6. Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 02.10.2009 № 808н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
7. Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
8. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 521н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
9. Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>
10. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинкой помощи [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>
11. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>
12. Медведев А.С. Основы общей реабилитологии [Электронный ресурс] / – 2010. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>
13. Уход за больными при болезнях внутренних органов. Заболевания желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / [www.bibliotekar.ru/449/106.htm](http://www.bibliotekar.ru/449/106.htm)

### **Информационно-правовые ресурсы:**

по врачебной этике: <http://www.sudmed-nsmu.narod.ru/akts/ethics.html>  
медицина и право: <http://www.med-pravo.ru/>

[eLIBRARY - научная электронная библиотека \(Москва\):  
http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

[База данных «Классификаторы здравоохранения РФ»:  
http://zo.mednet.ru/bd\\_zo\\_rf/zo\\_rf.php?type=0](http://zo.mednet.ru/bd_zo_rf/zo_rf.php?type=0): классификаторы описания паспортов субъектов здравоохранения, классификаторы организации взаиморасчетов, классификаторы учета ДЛО, классификаторы учета застрахованных пациентов, классификаторы учета иммунопрофилактики, классификаторы учета медицинской статистики.

[Российская медицина: электронный каталог: http://www.scsml.rssi.ru/](http://www.scsml.rssi.ru/)

База данных по медицине и здравоохранению создается в Центральной научной медицинской библиотеке (г. Москва) с 1988 г. и охватывает весь фонд ЦНМБ, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, депонированных рукописей, неопубликованных переводов, а также отечественных и иностранных книг и т.д. Ее объем составляет более 300 тысяч библиографических записей. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.

Доступ к базе данных осуществляется с главной страницы сайта [Центральной научной медицинской библиотеки](#) через рубрику «Электронные ресурсы»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс по изучению модуля обеспечивается учебно-методическим комплексом, состоящим из нормативного, учебно-методического обеспечения и контрольно-оценочных средств.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, гигиена и экология человека, фармакология, профессиональная культура здоровья, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, психология.

С целью формирования профессиональных и общих компетенций необходимо использовать современные технологии обучения: деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное, проектное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, др.); личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе; мыследеятельностные, технология критического мышления, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающимися, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами

сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Продолжительность теоретических занятий – 2 часа, практических – 6 часов. Занятия проводятся по группам в учебных комнатах образовательного учреждения или клинической базы. При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, информационный раздаточный материал, нормативно-правовую документацию. При организации внеаудиторной работы обучающимся оказывается консультативная помощь.

Учебная и производственная практики проводятся в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: городских и областных клинических больницах, детской инфекционной больнице, родильных домах и женских консультациях, кардиологическом, противотуберкулезном и кожно-венерологическом диспансерах и других учреждениях здравоохранения. К прохождению производственной практики могут быть допущены студенты, успешно прошедшие обучение по всему модулю, имеющие положительные оценки по итогам освоения МДК и учебной практики.

Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), позволяющий проверить готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 2 «Результаты освоения профессионального модуля». Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к нему является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: врачи или акушерки (имеющие высшее медицинское или сестринское образование, соответствующее разделу и специальности 31.02.02 Акушерское дело) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения не менее 5 лет, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: преподаватели акушерства и гинекологии и других клинических дисциплин, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и опыт работы не менее 5 лет;

акушерки: старшие или главные акушерки (медицинские сестры) подразделений родовспоможения.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- проводит санитарно-просветительную работу с пациентами;</li> <li>- осуществляет уход при данном виде патологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- деловая (ролевая) игра;</li> <li>- кейс-задача;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- портфолио</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-качественный сбор анамнеза</li> <li>- проведение субъективного и объективного обследования ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- обоснование и комплексной оценки состояния здоровья детям разного возраста с выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка;</li> <li>- качественно проведение и обучение родителей подготовке ребёнка к необходимым диагностическим исследованиям</li> <li>- обоснование и грамотное проведение лекарственной терапии под контролем врача;</li> <li>- обоснование и проведение ежедневного ухода за больными детьми</li> <li>- проведение профилактических мероприятий детям под руководством врача;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями;</li> </ul>	<p>Оценка сестринской карты стационарного больного ребёнка</p> <p>Оценка изложенных рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по питанию;</li> <li>-режиму;</li> </ul> <p>Оценка составления и решения ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения манипуляций по алгоритму.</p> <p>Оценка выполнения ухода за ребёнком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка выполнения самостоятельной работы студента</li> </ul> <p>Оценка партфолио студента.</p> <p>Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>- портфолио</li> </ul>

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях согласно алгоритму</li> <li>- обоснование и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях согласно алгоритму</li> <li>- обоснование и оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях согласно алгоритму</li> <li>- обоснование и оказание доврачебной помощи в условиях эпидемии согласно алгоритму</li> </ul>	<p>Оценка составления и решения ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.</p> <p>оценка выполнения манипуляций по алгоритму.</p> <p>оценка выполнения ухода за ребёнком</p> <p>-оценка выполнения самостоятельной работы студента</p> <p>Оценка партфолио студента.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности;</li> <li>- осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией;</li> <li>- изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв с места прохождения практик;</li> <li>- экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- портфолио</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план собственной деятельности и оценивает ее эффективность;</li> <li>- выполняет домашние задания в установленные сроки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв с места прохождения практик;</li> <li>- деловая (ролевая) игра;</li> <li>- кейс-задача;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- портфолио</li> </ul>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв с места прохождения практик;</li> <li>- деловая (ролевая) игра;</li> <li>- кейс-задача;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- портфолио</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами интернета;</li> <li>- выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому оцениванию материалов средств массовой информации;</li> <li>- использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв с места прохождения практик;</li> <li>- экспертная оценка участия в УИРС, НИРС;</li> <li>- портфолио</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникативных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв с места прохождения практик;</li> <li>- экспертная оценка самостоятельной работы;</li> <li>- портфолио</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет разными видами речевой деятельности;</li> <li>- вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>- владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях;</li> <li>- экспертная оценка участия во внеаудиторной деятельности;</li> <li>- портфолио</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет свою роль в коллективе;</li> <li>- организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат;</li> <li>- решает проблемы и разногласия в пределах команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка работы в группе;</li> <li>- экспертная оценка участия во внеаудиторной деятельности;</li> <li>- портфолио</li> </ul>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>- составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию</p>	<p>- экспертная оценка планов и отчетов; - портфолио</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентируется в новых медицинских технологиях; - проводит исследовательскую работу</p>	<p>- экспертная оценка выступлений; - экспертная оценка участия в УИРС, НИРС; - портфолио</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	<p>- экспертная оценка стиля общения; - экспертная оценка участия во внеаудиторной деятельности; - портфолио</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; - понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- экспертная оценка стиля поведения; - экспертная оценка участия во внеаудиторной деятельности; - портфолио</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); - соблюдает требования инфекционной безопасности</p>	<p>- экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- разрабатывает индивидуальный план здорового образа жизни, владеет способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; - контролирует эффективность плана; - посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях</p>	<p>- экспертный и медицинский контроль; - портфолио</p>